

391303, Рязанская область, г. Касимов, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 26 б, тел. (49131) 2-29-63,  
факс: 2-28-84, E-mail: ksch4@list.ru, ИНН 6226005097, КПП 622601001, ОГРН 1026200863105,  
р/с 40701810400001000006 в Отделение Рязань г. Рязань, БИК 046126001, л/с 20596Х59900

***Анализ воспитательной  
работы  
за I полугодие  
2020 года***

2020 г.

Воспитательная работа за 1 полугодие 2020 года в МБОУ «СШ № 4» обусловлена тем, что второй квартал пришелся на период самоизоляции в условиях пандемии коронавируса. В связи с этим произошли значительные изменения в плане работы и в формах и методах работы с учителями, родителями и детьми. Были проработаны и адаптированы все направления в воспитательной работе школы, рассмотрены все возможности реализации воспитательной работы с привлечением дистанционных форм работы, мессенджеров, социальных сетей и обучающих платформ. Но, несмотря на все условия, работа основывалась на формировании у обучающихся основных ценностей.

Исходя из этого, МБОУ «Средняя школа №4» строила свою воспитательную работу, которая предполагает формирование у обучающихся таких ценностей как: гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека, эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное вокруг себя, потребность и умение выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для обучающегося видах творческой деятельности; организационную культуру, представление о нравственности и опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми в нашем обществе нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей своего народа, своей страны; готовность к осознанному выбору будущей профессии, которая будет востребована на рынке труда. В современной школе инвариант образования заказывает государство, а вариативную часть – родители, сам учащийся. Учащиеся в современной школе должны быть вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Всё это мы и пытались внедрить в воспитательную работу нашей школы.

Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности были направлены на:

- освоение учащимися норм и правил общественного поведения;
- обеспечение усвоения учащимися нравственных ценностей;

- приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности;
- формирование у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;
- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- выбор варианта поведения.

**Целью** воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода и в условиях пандемии в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка, родителя и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности**:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
6. Формирование нравственной и правовой культуры;

7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса;
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации программ: Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы"; "Программа проведения интерактивных занятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди молодежи "Здоровая Россия – общее дело" и др.;
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Все классные руководители продолжили работу, скорректировав планы в условиях самоизоляции, по воспитанию у школьников любви к своей Родине, интереса к её историческому прошлому, чувство сопричастности каждого к героической истории страны; формировали у них такие понятия, как долг, честь, гражданская нравственность, чувство ответственности, инициативности, самоорганизации, самоконтроля.

Для реализации воспитательной цели и поставленных задач педагогических коллектив школы построил свою деятельность по следующим направлениям:

- социально-педагогическое;

- военно-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- трудовое, научно-техническое;
- культурологическое;
- единство семьи и школы.

● Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ.

**Методическая работа с классными руководителями** проводилась через инструктивно-методические совещания, ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Методическое объединение классных руководителей состояло из 27 классных руководителей и заместителя директора по ВР.

Категория	Кол-во классных руководителей
высшая	25
первая	2
без категории	0

Методическое объединение в 1 полугодии 2020 году работало над темой «Использование инновационных технологий с целью активизации и оптимизации воспитательного процесса в условиях внедрения и реализации стандартов второго поколения».

**Цель:** создание условий для повышения знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

**Задачи:**

- активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- координировать планирование, организацию и мониторинг воспитательного процесса классных коллективов;
- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании;
- обеспечить информационное и методическое сопровождение реализации ФГОС второго поколения;
- использовать в воспитательном процессе здоровьесберегающие технологии, методики и приемы оздоровления детей.

**Приоритетные направления методической работы:**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и ФГОС нового поколения;
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

**Предполагаемый результат:**

Повышение методической культуры классных руководителей и повышение уровня воспитанности обучающихся.

### Темы заседаний ШМО классных руководителей на 1 полугодие 2020 года

Сроки проведения	Тема заседания Обсуждаемые вопросы
3 четверть  Январь	<p><b><u>3-е заседание</u></b></p> <p><b><u>Тема:</u> «Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка (круглый стол).</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Роль классного руководителя в формировании нравственной культуры учащихся.</li><li>2. Сотрудничество семьи, школы и социума по формированию нравственной культуры ребенка.</li></ol>
4 четверть  Апрель	<p><b><u>4-ое заседание</u></b></p> <p><b><u>Тема:</u> «Подведение итогов работы ШМО классных руководителей».</b></p> <p>Круглый стол.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Реализация планов воспитательной работы.</li><li>2. Портфолио ученика как одна из форм оценки достижения планируемых результатов ООП. (Анализ состояния работы по оформлению портфолио учащихся).</li><li>3. Профорентация и социализация обучающихся. Использование инновационных образовательных технологий. (Из опыта работы классных руководителей)</li><li>4. Организация летнего отдыха детей.</li></ol>

**Развитие творческих способностей педагогов:**

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все **направления воспитательной работы**, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями.

Данные направления реализуются через **традиционные школьные мероприятия**:

Январь: Рождественские мероприятия;

Февраль: Месячник патриотического воспитания;

Март: Праздник 8 Марта;

Апрель: Месячник по благоустройству школьной территории, День здоровья;

Май: День Победы, Последний звонок, Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года;

Июнь: Выпускной бал.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных



руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

- Работа в 1 полугодии 2020 году отличилась разносторонней направленностью и особенностями работы в условиях самоизоляции в период пандемии. Все включенные в план мероприятия были реализованы в полном объеме и в соответствии с комплексным планом воспитательной работы школы.

Значимое внимание было уделено работе с детским коллективом по направлению программы «Здоровье».

В соответствии с «Федеральной концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде 2020 года» одним из наиболее активных участников процесса профилактики зависимости от ПАВ в Российской Федерации названа система образования. В текущий период было уделено повышенное внимание осуществлению программы «Школа без наркотиков», плану работы по профилактике табакокурения, употребления наркотических, токсических веществ и алкоголя в МБОУ «СШ № 4» и велась работа по профилактике зависимости среди детей и подростков с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Ответственным за профилактическую работу является заместитель директора по ВР Кудряшова Н.В. Совместно с администрацией школы в январе 2020 года был уточнен план работы по профилактике злоупотребления наркотическими веществами и пропаганде ЗОЖ. Классными руководителями, социальными педагогами, психологами школы велась постоянная работа не только с детьми «группы риска», с неблагополучными семьями, но и всем контингентом обучающихся. Особенностью плана работы 2020 года стало привлечение волонтеров и родителей школы не только к городским мероприятиям, но и внутришкольным.

Так в волонтерском отряде «Мой выбор» ЦПМСС ДОВЕРИЕ и всех мероприятиях, организованных на базе отряда, принимали участие 2 ученика девятого класса, которые содействовали проведению всемирного дня здоровья 7 апреля 2020 года в МБОУ «СШ №4», демонстрировали видеофрагменты в

школьный день здоровья о немедицинском употреблении ПАВ, провели акции «Твое здоровье – твой выбор», «Скажи наркотикам НЕТ!».

Волонтерским отрядом «Патриот» были включены и реализованы мероприятия, направленные на популяризацию ЗОЖ и профилактику употребления ПАВ, табака и алкоголя: дистанционные соревнования «В здоровом теле – здоровый дух!», «Рекорд Победы» (в рамках празднования 75-й годовщины со Дня Победы в ВОВ).

В течение года происходило постоянное сотрудничество между учреждениями системы здравоохранения, правопорядка и социальной защиты с целью создания в молодежной среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками, алкоголем, табакокурения:

- Проведен цикл лекций врача нарколога Жабина А.В. среди учащихся 9 классов с показом презентаций и видеороликов (77 человек);
- Психологами и социальными педагогами школы проведены индивидуальные собеседования с учащимися группы риска и их родителями с целью мониторинга ситуации (68 человека).
- Организовано распространение листовок с указанием номеров телефонов «горячей линии» на стендах и сайте школы для детей и родителей (6 человек волонтеров);
- Были организованы трансляции видеороликов на экране в фойе школы («Стоп ВИЧ/СПИД!», «Профилактика ОРВИ и грипп» и др) (общий охват 707 человек);
- На сайте школы размещена информация по профилактике употребления ПАВ, табака и алкоголя;
- Регулярно проводились классные часы и открытые мероприятия по ЗОЖ (в том числе в период самоизоляции на платформе РСДО).

Для формирования у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку; установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры тематические классные часы проведены психологам школы совместно с волонтерами 9-х классов (6 человек) в

младших классах с целью сформировать позитивные жизненные установки детей (охвачено 270 человек);

Ежемесячно в школе проводились мероприятия, направленные на профилактику наркомании и популяризацию здорового образа жизни. Главная задача проведенных мероприятий - это популяризация занятий творчеством и спортом, искоренение вредных привычек. В соответствии с планом работы школы по профилактике табакокурения, употребления наркотических, токсических веществ и алкоголя были проведены следующие мероприятия по двум направлениям:

#### Направление «Нет наркотикам!»

- Классные часы: «Наркотики - свобода или зависимость», «Скажем нет наркотикам», «Соблазн, приводящий к зависимости», «Моя семья – моя защита», «Твой верный путь в твоих руках» и др. (330 человека);
- Беседы со школьным психологом «Наркотики, ПАВ и последствия их употребления», «Знание – ответственность - здоровье» и др. (154 человека);
- Регулярные беседы с медицинским работником школы (707 человек);
- Конкурс рисунков «Жизнь без наркотиков», «Мы выбираем ЗОЖ», «Дети против наркотиков» (26 человек);
- Учащиеся школы посещали беседы, направленные на профилактику употребления токсичных веществ, табака и алкоголя, которые проводились в библиотеках в микрорайоне Сиверка и им. Малюгина;
- Представители библиотек регулярно проводят беседы по профилактике употребления токсичных веществ, табака и алкоголя;

#### Направление «Здоровье»

- участие учеников школы в городских спортивных мероприятиях;
- открытые уроки, направленные на популяризацию здорового образа жизни и др.
- Дистанционная викторина «Витаминная страна» (27 человек);
- Конкурс рисунков «СТОП – КОРОНАВИРУС!» (14 человек);
- Конкурс рисунков «Здоровье – это здорово» (54 человека);

- Классные часы – «К здоровью с книгой», «О здоровом образе жизни», «Дорога, ведущая в пропасть» и др. (233 человека);
- Всероссийский челлендж «Рекорд Победы» (53 человека);
- Спортивный челлендж «В здоровом теле – здоровый дух».

В качестве средства профилактики наркозависимости использовались стенды, на которых размещена информация о «телефонах доверия», центрах психологической поддержки молодежи, на официальном сайте школы и социальных сетях регулярно обновлялся материал по профилактике здорового образа жизни.

Классными руководителями и социальными педагогами постоянно проводились рейды в семьи, где родители злоупотребляют алкоголем, посещения включали в себя беседы о родительских обязанностях, правах ребенка, мотивацию на лечение и трудоустройство (22 посещения).

На общешкольных и классных родительских собраниях взрослым предоставлена объективная информация о психоактивных веществах, их воздействии на человека, последствиях применения. Неоднократно на собрания приглашались представители МУЗ ЦРБ и правоохранительных органов, в том числе инспектор ГИБДД Никонов А.А, начальник МО МВД Касимовский Гусев Е.А., Селюк О.Ф., Костин Ю.В.

Систематические рейды санитарного состояния школы стали неотъемлемой частью программы «Здоровье». Плановые медицинские осмотры позволили провести общий мониторинг состояния здоровья детей в ОУ, наметить основные направления работы фельдшера школы совместно с классными руководителями.

Администрацией ОУ постоянно ведется контроль за проведением физкультминуток на уроках и зарядки, правильной расстановки мебели, режима проветривания, проводятся инструктажи профилактики травматизма, которые фиксируются в журналах.

День здоровья, который проходил в апреле, был ознаменован тремя открытыми мероприятиями:

- спортивный праздник "Готовлюсь к ГТО" был проведен учителями физической культуры Ерохиным В.С. и Кондаковым С.В.;

- для учащихся 5 классов (71 человека) - в форме игры по станциям. На каждой из станций обучающиеся выполняли упражнения из комплекса ГТО. Преподаватели консультировали детей о правильном и безопасном выполнении нормативов;
- для учащихся начальных и средних классов проведены линейки, посвященные Всемирному дню здоровья, который во всех странах мира проводится 7 апреля по инициативе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). На линейках детям рассказали, что это за день, чему он посвящен, ознакомили с планом недели здоровья. Дети вместе с волонтерами провели массовый флешмоб (230 человек).

Большую роль в реализации этого направления играет работа по популяризации ВФСК ГТО и проведение фестивалей ГТО в школе. Для этого нами проведена общешкольная линейка с приглашением спортсменов школы, флешмоб для младших школьников.

В целом были достигнуты главные задачи этого направления – оздоровление за счет физических игр, сплочение коллективов учащихся вокруг общей цели, выработка негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, активизация сдачи ГТО.

- Продолжилась **работа по патриотическому воспитанию** школьников.

В 2020 году исполняется 75 года Победе советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. Это значимая дата для русского народа. Подрастающее поколение не должно забывать о подвигах своих дедов и прадедов. Человека, не знающего и не почитающего прошлого своей страны, нельзя считать истинным патриотом и гражданином. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Необходимо осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны через призму истории своей семьи.

Задачи деятельности по этому направлению:

- познакомить учащихся с историей своей страны в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- воспитать чувство патриотизма, гордости за нашу Родину, готовность защищать её в трудное время;

- воспитать гордость за свою семью;
- пробудить интерес у детей к изучению истории своей семьи;
- собрать воспоминания своих родных и близких о Великой Отечественной войне;
- привлечь внимание к сохранению и изучению семейного архива и реликвий, традиций семьи;
- разработать комплекс мероприятий, приуроченных к юбилейной дате – 75 лет Победы в Великой Отечественной Войне.

В рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. в школе разработан и реализован в полной мере план мероприятий в 1 полугодии 2020 года с января по май:

- Оформление фотовыставки «Они сражались за Родину»;
- Уроки мужества и классные часы:
  - «Они сражались за Родину»; - «Москва в годы Великой Отечественной войны»;
  - «Мой дед победитель»;
  - «Дети войны»;
  - «День снятия блокады Ленинграда» и др.;
- Мероприятие «День защитника Отечества»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Конкурс чтецов «Этот день мы приближали как могли...»;
- Конкурс-фестиваль патриотической песни «Поклон тебе, солдат России»;
- Выставка рисунков «75 лет Великой Победе»;
- Конкурс информационных листовок «Нам не помнить об этом нельзя»;
- Онлайн-концерт «Не забыть нам годы боевые»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акции «Бессмертный полк».

С 6 апреля в МБОУ «СШ № 4» активно велась работа в дистанционном режиме с привлечением СМИ и социальных сетей. В воспитательный процесс были вовлечены администрация школы, педагоги, классные руководители, родители и учащиеся школы.

31 марта 2020 года Правительством Рязанской области был объявлен старт поэтического видеоконкурса чтецов «Победу дедов у нас не отнять», который был отмечен хештегом #сизудомаберегудеда, посвящённый 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Наши учащиеся приняли активное участие в конкурсе. Финалистами стали Карташова М.П., педагог дополнительного образования, ее выступление отмечено специальным дипломом, Леонтьев В., учащийся 11 класса. Каждый участник данного конкурса был отмечен памятными дипломами министра культуры и туризма Рязанской области В.Ю. Попова.

В рамках празднования 75-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне в школе реализовались акции «В сердцах детей хранится память», где учащиеся разных классов читали стихи о войне, и «Биография Героя», в которой педагоги школы рассказывали о своих родственниках и близких, воевавших на войне.

11 апреля Международный день жертв концлагерей. На всех информационных площадках школы была освещена эта дата, был предложен видеоматериал для просмотра.

Учащиеся 3 - 11 классов МБОУ «СШ №4» приняли активное участие в Фестивале «Я помню! Я горжусь!», который проходил с 10.04.2020 - 09.05.2020г. Подведение итогов Фестиваля 11.05.2020 г. Каждый участник получил сертификат участника Фестиваля.

По нескольким номинациям дистанционного конкурса декоративно-прикладного творчества «Подарок Ветерану» учащиеся школы приняли активное участие.

20 апреля в школе стартовала акция «Бессмертный полк», приуроченная к 75-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Учащиеся школы представляли видеоролик-воспоминание об участнике войны или фото рядом с портретом ветерана.

Учащиеся школы участвовали в акции «Сизу дома, помню о Победе». Дети делились в социальных сетях фотографиями с рисунками и поделками, посвященными 75-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне.

23 апреля стартовала Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Учащиеся нашей школы принимали самое активное и непосредственное участие, присылали свои фото с ленточками, выполненными в различных стилях и техниках.

Так же в школе стартовал флешмоб #ГеографияПодвига, посвященный 75-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Учителя и ученики выкладывали на страницах своих социальных сетей фото памятного места (дома, мемориала, предприятия, места отправки на фронт и т.д.) и рассказывали о том, как это место связано с Победой в Великой Отечественной войне.

В рамках Единого Урока «Моей семьи война коснулась» в МБОУ «СШ № 4» проведен ряд мероприятий:

- онлайн-экскурсии «Моей семьи война коснулась» на площадках онлайн-музеев и онлайн-галереях для 1-11 классов;
- Викторины «Герои-рязанцы» в 6-7 классах;
- 28 апреля - челлендж «Бессмертный полк»;
- цикл классных часов, посвященных 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- конкурс исследовательских работ «Моей семьи война коснулась» в 11 классе.

9 мая школа присоединилась к Всенародной акции в онлайн-формате «Герои рязанцев», всероссийской акции «Бессмертный полк», «Цветы Победы», «Сад Победы», «Окна Победы», «Наследники Победы» и т.д.

Одним из главных направлений в патриотическом воспитании нашей школы стало краеведческое направление. Несколько лет назад в школе принята программа «Мое Отечество». Её цель: привить любовь к родной природе, к людям труда, к своей малой Родине.

Программа действует четвертый год, так что уже можно говорить об определенных наработках.

По результатам ежегодных исследований отмечено стабильно положительное отношение к школе, к своему классу, к учителям. В практику работы школы вошли встречи-беседы старшеклассников с заместителем директора



по воспитательной работе «Школа – наш общий дом», где коллективно обсуждаются проблемы жизнедеятельности и развития школы.

В концепцию развития школы заложена комплексная программа «Мир отечественной народной культуры», которую ведут классные руководители, учителя-предметники, руководитель музея.

Особое место в нашем музее занимает экспозиция, посвященная истории школы. Важность и пользу школьных летописцев трудно переоценить. Они сами творят историю, бережно храня память о школьной жизни, делах нескольких поколений школьных выпускников, отслеживают их дальнейший жизненный путь. Музей истории школы рассчитан на долгую жизнь, поэтому мы храним в музее лучшие детские работы, грамоты и кубки за успехи в спорте, пополняем альбомы фотографий «Наши выпускники» и «Зеркало школьной жизни», поддерживаем связи с выпускниками разных лет, проводим ежегодные встречи с ними.

В МБОУ «СШ № 4» заключены договора о сотрудничестве с государственным бюджетным учреждением «Касимовский комплексный центр социального обслуживания населения», Касимовской организацией Рязанского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», Касимовской городской организацией Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, Касимовской общественной организацией инвалидов «Союз Чернобыль», областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Рязанский педагогический колледж», МБУДО «Станция юных натуралистов», МБУДО «Дом детского творчества», МБУК «ЦБ им. Малюгина», МБОУДС «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие».

Представители выше перечисленных организаций приглашаются на классные и общешкольные родительские собрания. Для ветеранов ВОВ и труда, участников локальных конфликтов проводятся праздничные концерты. Также проводятся классные часы, тематические мероприятия. Волонтеры оказывают помощь на дому. Представители колледжей и техникума приглашаются на родительские собрания. Выпускники 9-х и 11-х классов посещают данные учреждения. Студенты

педагогического колледжа начального отделения и отделения физической культуры проходят практику на базе школы. Учащиеся школы принимают участие в проводимых мероприятиях, конкурсах данных учреждений.

● Большое внимание уделялось работе **волонтерского отряда** МБОУ «СШ № 4» «Патриоты». Значительно увеличилось число зарегистрированных волонтеров и временных помощников до 241.

- Беседа «Милосердие спасет мир» проведена классными руководителями во всех классах школы.

- Проведение акции «Весенняя неделя добра» затронуло всех волонтеров и прошла по плану:

1) Посещение ветеранов педагогического труда (26 человек);

2) Посещение ветеранов ВОВ (14 человека);

3) Акция по благоустройству территории школы (707 человек);

4) Акция по благоустройству памятников войны (14 человек);

- Дистанционная акция «Чистый город» (117 человек);

- Акция «Внимание ветеранам»;

- Акция «Память поколений», волонтеры привели в порядок территорию возле памятника к 40-летию Победы в ВОВ.

Таким образом, за истекший период волонтерский отряд школы принял участие в большинстве запланированных мероприятий, в том числе в ежегодном мониторинге организаций.

● Большое значение в жизни школы стало играть **Российское движение школьников**.

По плану деятельности и основным направлениям были проведены за первое полугодие 2020 года:

1. 08.01.2020 г - активисты РДШ провели экологическую игру;

2. 22.01.2020 г - активисты РДШ участвовали в подготовке и проведении мероприятий, посвященных трагедии Холокоста, ребята подготовили и раздали информационные буклеты;

3. 08.02.2020 г - активисты РДШ провели интеллектуальную экологическую игру «Крестики-нолики»;
4. 20.01.2020 г - в рамках Всероссийского проекта «Игротека» активисты РДШ провели театрализованную игру «Давай поженимся»;
5. 03.02.2020 г - в рамках Всероссийского проекта «Игротека» активисты РДШ провели игру «Моргалки, хваталки, держалки»;
6. 05.02.2020 г. и 12.02.2020 г - в рамках Всероссийского проекта «Игротека» активисты РДШ провели игру «Что? Где? Когда?»;
7. 05.02.2020 г - в рамках Всероссийского проекта «Игротека» активисты РДШ провели подвижную игру «Танцевальный батл»;
8. 12.02.2020 г и 14.02.2020 г - всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения, активисты РДШ помогли в старте ярмарки в формате буккроссинг, также состоялся розыгрыш книг и конкурсы по скорочтению;
9. 13.02.2020 г - в Рязани проходил Первый слет вожатых РДШ, в котором приняла участие педагог-организатор Шувалова Н.Э.;
10. 21.02.2020 г - Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества, активисты РДШ помогли провести военно-спортивную игру «Подрастем, ребята, и пойдем в солдаты!»;
11. 05.03.2020г - Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню. Конкурс рисунков «Портрет в весенних тонах» - активисты РДШ подготовили поздравление в формате «Восьмое чудо света»;
12. 06.03.2020 г - активисты РДШ провели день самоуправления;
13. 11.03.2020 г - вебинар РДШ;
14. 12.03.2020 г - активистка РДШ Ганина Татьяна заняла 1 место в проекте «Лидер XXI века»;
15. 18.03.2020 г - Всероссийская акция, посвященная Дню Счастья, педагоги участвовали во флешмобе;
16. С 11.04.2020 г по 09.05.2020 г - активисты РДШ участвуют в проекте «Сичу дома, помню о Победе»;

17. 15.04.2020 г - активисты РДШ участвуют в конкурсе «Победу дедов у нас не отнять»;
18. 20.04.2020 г - активисты РДШ провели дистанционный мастер-класс «Подарок ветерану»;
19. 22.04.2020 г - активисты РДШ участвовали в челлендже, посвященном Международному дню земли «Пакет с пакетами», «Эко-арт объект»;
20. 23.04.2020 г - активисты РДШ участвовали в дистанционной акции «Георгиевская ленточка»;
21. 30.04.2020 г - активисты РДШ участвовали в дистанционной акции «Георгиевская ленточка»;
22. 04.05.2020 г - активисты РДШ участвовали в дистанционной акции «Бессмертный полк»;
23. 05.05.2020 г - 09.05.2020 г - активисты РДШ участвовали во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Рекорды Победы», «Наследники Победы», «Сад победы», «Цветы Победы», «Фонарики Победы», «Поздравление Ветерана». Помогали в подготовке и проведении дистанционного концерта «Помнит сердце, не забудет никогда». Провели акцию «Моей семье война коснулась» (присылали видеоролики о героях). Участвовали в акции «Поем двором» в концерте для Дома ветеранов и домом престарелых и инвалидов.
24. 19.05.2020 г - Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций. Участвовали в акции «Кодекс РДШ», рисовали талисманы РДШ, челлендже «Мозайка атрибутов», онлайн викторина, онлайн «Классная встреча»;
25. 25.05.2020 г - активисты РДШ участвовали в онлайн программе «Последний звонок», участвовали в флешмобе «К празднику готов!»<sup>4</sup>
26. 29.05.2020 г - активисты РДШ приняли активное участие в подготовке и проведении дистанционного мероприятия, посвященного «Последнему звонку 2020»;
27. 01.06.2020 г - Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню защиты детей. Активисты РДШ участвовали в дистанционных мероприятиях хит-парад «Все люди как люди, а я суперзвезда», в спортивном челлендже «В

здоровом теле - здоровый дух!», выставке рисунков, челлендже «Солнышко в ладошках».

Активные участники проектов "Веселые старты"; "Классные встречи"; "Лидер", "Мосты дружбы", кустовые сборы "Оснянка", кустовые сборы "Зимовка", акции "День рождения РДШ", проект "Игротека", "Герои среди нас", "Здоровье РДШ", "РДШ ТС".

Полуфиналисты Всероссийского проекта «РДШ территория самоуправления», «Время наших действий».

Полуфиналисты Всероссийского проекта «РДШ территория самоуправления», «Стартуем смело».

● Отчет о деятельности **Юнармейского объединения** МБОУ СШ № 4 за первое полугодие 2020 года

Время выполнения	Мероприятие	Количество участников	Исполнитель
2-8. 01.	Участие в областном конкурсе эссе «Два капитана», посвященном героям Великой Отечественной войны	2	Сучков Н. 7Б Щербакова Л.В
14.01.	Инвентаризация имущества Юнармейского отряда	5	Щербакова Л.В.
24.01.	Городское мероприятие Юнармейских отрядов, посвященное снятию блокады Ленинграда	15	Щербакова Л.В.
27-29.02.	Участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна. Моя Победа», посвященном 75летию Победы в Великой Отечественной войне	2	Кудряшова А 8А Щербакова Л.В
14.02.	Собрание юнармейского отряда школы, посвященное проведению празднования Дня защитника	26	Щербакова Л.В

	Отечества и подготовке к 75летию Победы в Великой Отечественной войне		
14.03.	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя семья в Великой Отечественной войне» «Мой прадед - Хуртов А.В.»	1	7 «А» Яшина Вероника Щербакова Л.В
17.04.	Онлайн экскурсия в музей Победы на Поклонной горе г. Москва	40	Щербакова Л.В
10.04.	Онлайн тренировочное занятие по выполнению строевых команд юнармейского отряда школы	30 чел	Щербакова Л.В
17.03.	Участие в VIII историко-краеведческой конференции «История памяти и славы о героических подвигах моряков в годы Великой Отечественной войны», посвященной 234-й годовщине со дня рождения адмирала А.П. Авинова	3 чел	Панкова В. 8А Ермаков Н 8А  Щербакова Л.В
7.04	Вторые открытые краеведческие Ишимбаевские чтения	2 чел	Яшина В.7А Кленов Н.7Б Щербакова Л.В
7.04.	1. Всероссийский проект "Дорога памяти", по размещению фотографий ветеранов в мемориале Ржевский рубеж	6 чел	Щербакова Л.В
25-5.05.	Участие в акции «Письмо Победы»	6 чел	Щербакова Л.В
1-9.05.	2. Участие в акции «География Победы»	10 чел.	Щербакова Л.В
9.05.	Участие в акции « Окна Победы» Щербакова Л.В	16 чел.	Щербакова Л.В
21.05.	Участие в акции Поздравление Юнармии, к пятилетнему юбилею Юнармейского движения в России	2	Толстоброва А. Фоломеева Е. 7Б Щербакова Л.В

- Задачами **профориентационной работы** в школе являются:

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями в нашей школе являются:

1. Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий:
  - а) консультирование учащихся по результатам профориентационных диагностик;
  - б) индивидуальные беседы с «трудными» подростками и учащимися группы риска о жизненных планах и перспективах;
  - в) размещение информации на стендах школы.
2. Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников;
3. Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога консультации учащихся по вопросам выбора профессии;
4. Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
5. Проведены встречи обучающихся 8-11 классов:
  - С представителями КТВТ, ОКГБПОУ «РПК».
6. Организация совместных мероприятий с вузами и колледжами, с которыми заключен договор о сотрудничестве.

● С категорией «трудных» учащихся работа ведется в системе, согласно плану. Имеется в полном объеме нормативно-правовая база.

С учащимися, имеющими девиантное поведение, постоянно работают школьный педагог-психолог и социальный педагог. Регулярно организуются посещения учащихся данной категории на дому. Проводятся индивидуальные беседы с детьми и родителями. Классные руководители привлекают вышеуказанных обучающихся к общественной работе. На всех «трудных» учащихся заведены личные карточки, в которых фиксируются нарушения дисциплины, а также

успеваемость по четвертям. Ежедневный контроль отображается в дневнике социального педагога. Данные на обучающихся с отклонениями в поведении отмечены в специальной матрице, по которой чётко видны причины их противоправных действий.

Ежедневный контроль установлен социальным педагогом и администрацией школы над учащимся 8В класса Антоновским Георгием (классный руководитель Оробейко Т.Б.), которые совершают дисциплинарные проступки как в стенах школы, так и во внеурочное время. Неоднократно вызывались на Совет профилактики, посещены на дому, приглашены на малый педсовет, продолжают пропускать занятия, курить за школой, нарушать дисциплину.

В поведении и успеваемости учащегося 9 В класса Хомутова Ильи наблюдались значительные изменения в положительную сторону, успеваемость стабилизировалась, практически отсутствовали пропуски занятий без уважительной причины.

Несмотря на проведенную значительную работу, сохраняется тенденция к росту правонарушений, причем учащимися младших классов, исходя из этого, можно сделать вывод, что работу по профилактике правонарушений следует начинать в младшем школьном звене, более активно вести просветительскую работу с родительской общественностью.

Ежемесячные посещения семей и многоплановая работа школы не привела к позитивным результатам. МБОУ «СШ № 4» за учебный год не выявлено семей с жестоким обращением с детьми, поэтому в зоне особого внимания коллектив педагогов держит прежде всего учащихся, состоящих на учете, а так же детей из семей СОП и предСОП (4 семьи), на учете в ПДН, КДН (7 учащихся, 6 из которых относятся к структурному подразделению), и внутришкольном контроле (12 человек) - совместно со структурным подразделением.

В соответствие с положением о работе с учащимися с девиантным поведением социальный педагог школы проводит плановые посещения семей этих категорий детей один раз в четверть, внеплановые посещения происходят по ситуации. Всего за прошедший учебный год произведено 121 посещение семей. В



результате зафиксированы в основном удовлетворительные условия проживания и развития ребенка в семье.

К ряду мероприятий учебно-воспитательного характера были привлечены родители школьников:

- 4 общешкольных родительских собрания (в среднем 64% от общего числа родителей), в том числе и собрание по теме «Права и обязанности несовершеннолетних в семье и школе»;
- 16 классных родительских собрания (в среднем 64% от общего числа родителей класса).

Информационные стенды по профилактике жестокого обращения размещены на первом и втором этажах школы. Они содержат информацию о телефонах доверия, по которым можно позвонить в кризисной ситуации, правила поведения на улице, в школе, в подростковой компании.

Информирование подростков об их правах и обязанностях происходит с помощью уроков обществознания - 5-11 классы, деятельности кружка «Правовед» 20 человек, просветительской деятельности приглашенных сотрудников МО МВД Касимовский и ПДН города и Касимовской межрайонной прокуратуры (5 человек); а так же систематической работы Совета профилактики школы.

#### ● **Работа с сиротами и опекаемыми.**

В 2020 году в школе обучается 7 детей данной категории. Работа с этими детьми и их опекунами имеет целый ряд особенностей, требует большого такта и внимания. С целью осуществления мониторинга условий проживания, успехов в учёбе, физического и нравственного развития на каждого ребёнка заведены специальные папки-портфолио, где находятся социальные карты, акты обследования условий проживания, характеристики и другой материал. Два раза в год социальный педагог совместно с классными руководителями посещают семьи опекаемых (в случае необходимости и больше), контролируют условия проживания, консультируют опекунов по проблемам взаимоотношений с детьми. Все опекуны и опекаемые имеют визитные карточки социального педагога школы с указанием телефонов экстренной помощи. Ежегодно проводятся исследования социального

благополучия детей данной группы, заполняются специальные матрицы, которые анализируются специалистами центра «Доверие», на основании их выводов выстраивается алгоритм работы с опекаемыми и опекунами. Осуществляется ежедневный контроль за успеваемостью, ведением дневников, дисциплиной и посещаемостью опекаемых, за их занятостью во внеурочное время. Еженедельно проводятся консультации с опекунами.

Много сложностей с опекаемым из 6 б класса Мишариным Данилой Ребенок имеет ярко выраженное негативно-девиантное поведение, ругается нецензурно, часто дерется. Опекаемый проживает с родными бабушкой и дедушкой в отдельном большом доме, у него есть своя комната, имеется всё необходимое для успешной учёбы. Социальный педагог и классный руководитель Фомина М.Н. посетили опекаемого по месту жительства и пришли к выводу, что коррекция поведения возможна лишь при объединении усилий всех заинтересованных структур.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями ДО, культуры, ДОУ, общественными организациями.

Частично реализован и второй этап программы развития воспитательной системы школы, этап функционирования и развития, диагностики и подведения промежуточных результатов.

На достаточно высоком уровне реализуется план деятельности психологической и социальной служб сопровождения.

- Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание:

**Выявление одаренных и талантливых детей:**

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

***Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:***

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;

- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

***Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:***

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

***Поощрение одаренных детей:***

- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;

***Работа с родителями одаренных детей:***

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

***Работа с педагогами:***

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач практически по всем предметам.

Вся работа с одаренными детьми проводится как в урочное, так и в неурочное время.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

## Результативность участия в конкурсах различных уровней МБОУ СШ № 4"

### Участие учителей МБОУ «СШ № 4»

МБОУ «СШ № 4»	Название конкурса	Уровень			Результативность	Примечание
		муниципальный	региональный	всероссийский		
1	Муниципальный этап «Учитель года – 2020», номинация «Мое признание учитель»	+			участник	Чаговец А.Б.
2	Муниципальный этап «Учитель года – 2020», номинация «Сердце отдаю детям»	+			участник	Покровская Н.К.
3	Всероссийского конкурса Лучший учитель Всероссийской акции по безопасному поведению в сети Интернет			+	участник	Кукушкина А.В.
4	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году (ПНПО 2020)		+			Чаговец А.Б.
5	Проект «Дети учат»				Победители	команда педагогов (Кудряшова Н.В., Гапич А.С., Кукушкина А.В., Кадырова Ю.Н.) и детей

### Участие учащихся МБОУ «СШ № 4» Международный и всероссийский уровень (все заочно)

МБОУ «СШ № 4»	Название конкурса	Уровень			Результативность	Примечание
		муниципальный	региональный	всероссийский международный		
1	Интернет-конкурс «Волшебник Новый год» (номинация «Рисунок»)			+	Победители Призеры	2 человека 2 человека
2	интернет-конкурс детских рисунков "Рождество"			+	Победитель Призер участники	1 человек 1 человек 4 человека
3	интернет-конкурс детских рисунков «Здоровый образ жизни»			+	Победитель	1 человек

4	интернет-конкурс детских рисунков «Физкультура и спорт».			+	Победитель Призер	1 человек 1 человек
5	интернет-конкурс детских рисунков «Я и моя семья».			+	Победитель участники	1 человек 6 человек
6	конкурс детского рисунка «Краски РОССИИ -2019» 2 полугодие (номинации «Жизнь дана на добрые дела»)			+	Призер	1 человек
7	конкурс рисунков «Животный мир»			+	Призер	1 человек
8	конкурс рисунков «Моя Родина»			+	Призер	1 человек
9	конкурс рисунков «Новый год»			+	призеры	4 человека
10	конкурс рисунков «Растительный мир»			+	Победитель Призер	1 человек 1 человек
11	VIII Всероссийский онлайн-чемпионат "Изучи Интернет - управляй им"			+	Участник	1 человек
12	Всероссийская образовательная акция "Урок цифра" (тема "Большие данные")			+	Участник	1 человек
13	Всероссийская образовательная акция "Урок цифра" (тема "Персональные помощники")			+	Участники	3 человека
14	Всероссийская олимпиада "Менделеева"			+	Участник	1 человек
15	Всероссийский конкурс детского рисунка "Осенних красок хоровод"			+	Победитель Призеры	1 человек 2 человека
16	Всероссийский конкурс детского творчества «СЛАВА РОССИИ» - 2019			+	Победитель Призер	2 человек 1 человек
17	Всероссийский конкурс школьных гениологических исследований "Моя родословная" - "Страна сильная семьями" (номинация "Семейная летопись")			+	Участник	1 человек
18	Междистанционная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского			+	Участник	1 человек
19	Международный конкурс детского рисунка "Мир сказок Андерсена"			+	Победители	5 человек
20	Конкурс «Есть в марте день чудесный!»			+	Победители	5 человек
21	Конкурс «Спасибо маленькому герою»			+	Призер	3 человека
22	Конкурс детских рисунков «23 февраля»			+	Победитель	1 человек
23	Конкурс детских рисунков «9 МАЯ - День Победы»			+	Призер	5 человек

24	Конкурс детских рисунков «Зимняя сказка»			+	Победитель	1 человек
25	Конкурс детского рисунка «Защитник Отечества»			+	Победитель Призер	4 человека 1 человек
26	конкурс-фестиваль «Письмо солдату»			+	участники	9 человек
27	творческий конкурс для детей и взрослых «Времена года. Весна»			+	Призер участники	1 человек 1 человек
28	творческий конкурс для детей и взрослых «Я помню, я горжусь!»			+	Призер участники	2 человека 9 человек
29	Акция «СТОП-КОРОНАВИРУС!» (номинация «Рисунок»)			+	участники	10 человек
30	Конкурс Встречаем светлую Пасху!»			+	участники	9 человек
31	Конкурс детских рисунков «Давным - давно была война»			+	участники	5 человек
32	Конкурс детских рисунков «Путешествие на край Вселенной»			+	участники	7 человек
33	Конкурс детского рисунка «В гостях у сказки»			+	призер	1 человек
34	Конкурс детского рисунка «Великая Победа и история моей семьи»			+	участники	6 человек
35	Конкурс детского творчества «Космос» (номинация рисунок»)			+	призер	4 человека
36	Конкурс рисунков «Мы к звездам проложили путь», посвященном Дню космонавтики			+	Победитель призер	1 человек 4 человек
37	Конкурс рисунков и творческих работ «Бескрайний космос»			+	Победитель призер	9 человек 11 человек
38	Акция «Имена Победы — слава России 2020»				участники	9 человек
39	Акция, посвященная Дню детских организаций (Формат № 2: акция «Талисман РДШ»)				участники	4 человека
40	Детско-юношеская Акция «Рисуем ПОБЕДУ - 2020»				участники	25 человек
41	Конкурс «Встречи в Эрмитаже. Непобедимые герои Эллады»				участники	2 человека
42	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей»				Победитель призер	6 человек 3 человека
43	Конкурс детского рисунка «75 лет Победы! Мы помним — мы гордимся!»				участники	7 человек
44	Конкурс рисунков и стихов ко				участники	9 человек

	дню рождения А.С.Пушкина					
45	Конкурс юных художников «Краски РОССИИ — 2020», приуроченный ко Дню семьи, любви и верности				участники	12 человек
46	Онлайн-выставка детских рисунков «1945-2020				участники	17 человек
47	Творческий конкурс детского рисунка «Самый волшебный цветок»				победитель	3 человека
48	Фестиваль-конкурс народного творчества «И помнит мир спасенный...»				участники	9 человек
49	<a href="#">флешмоб#РИСУЕМСМОГАЗОМ</a>				участники	5 человек

**Участие учащихся МБОУ «СШ № 4»  
Региональный уровень (очно - заочно)**

МБОУ «СШ № 4»	Название конкурса	Уровень			Результативность	Примечание Кол-во человек
		муниципальный	региональный	всероссийский международный		
1	Лично-командное первенство Рязанской области по легкой атлетике среди юношей и девушек (в толкании ядра)		+		победители	2 человека
2	Матч городов Московской и рязанской областей по толканию ядра (среди девушек 2005-2006 г.р.)		+		победитель	1 человек
3	Межмуниципальный конкурс исследовательских работ «России верные сыны», посвященного ветеранам боевых действий в Афганистане		+		призер	1 человек
4	Открытый Кубок города Рязани по легкой атлетике в помещении (толкание ядра)		+		победитель	1 человек
5	Конкурс «Боевой листок», посвященный трудовому подвигу тружеников тыла и детей войны на территории Рязанской области в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (номинация «Боевой листок» в традиционной технике)		+		победители	2 человека
6	Конкурс «Зелёная планета		+		призер	1 человек

	глазами детей. Память и слава» – конкурс рисунков, отражающих историческую память о славе военных лет и о послевоенных годах (темы «Жизнь во время войны»; «Жизнь после войны»).					
7	конкурс рисунков по произведениям Я.П.Полонского (к 200-летию со дня рождения поэта) «Две музы Якова Полонского, поэзия и живопись» (поделка)		+		победители	3 человека
8	Областной конкурс-фестиваль детских театральных коллективов "Театральные хоромины", посвященный Году памяти и славы в РФ		+		участники	10 человек
9	Открытый Кубок г. Рязани по легкой атлетике в закрытых помещениях (толкание ядра)		+		победитель	1 человек
10	Региональный конкурс «Боевой листок», посвященного трудовому подвигу тружеников тыла и детей войны на территории Рязанской области в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, в рамках областного патриотического фестиваля «Лица Победы»		+		победитель	5 человек
11	XII краеведческая конференция «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году Памяти и Славы в России.		+		участники	2 человека
12	Вторые открытые краеведческие Ишимбаевские чтения		+		участники	2 человека
13	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа глазами души» (номинация «Рисунок»)		+		участник	1 человек
14	Акция «Они сражались за Родину»		+		участники	4 человека



15	Епархиальный пасхальный конкурс «От Пасхи до Вознесения»		+		участники	17 человек
16	Заочный конкурс рисунков, посвященный празднованию 75-летия со дня победы в Великой Отечественной войне «Никто не забыт, ничто не забыто»		+		участники	7 человек
17	конкурс «Подвигу жить в веках»		+		призер	1 человек

**Участие учащихся МБОУ «СШ № 4»  
Муниципальный уровень (очно - заочно)**

МБОУ «СШ № 4»	Название конкурса	Уровень			Результативность	Примечание Кол-во человек
		муниципальный	региональный	всероссийский международный		
1	конкурс детского творчества «Рождественское чудо»	+			Победители Призеры участники	2 человека 5 человека 4 человека
2	муниципальный этап Всероссийского Конкурса сочинений «Без срока давности», приуроченного к проведению в Российской Федерации в 2020 году Года памяти и славы	+			призеры	2 человека
3	открытый конкурс по математике в рамках муниципальной научно-практической конференции учащихся «Математика вокруг нас»	+			Победители Призеры	3 человека 2 человека
4	Военно-спортивная игра "Достойная смена", посвященная памяти Героя РФ П.С. Игашова	+			Призеры	9 человек
5	Городские соревнования по шахматам "Чудо шашки" в зачет Спартакиады учащихся г. Касимова	+			Победители Призеры	2 человека 2 человека
6	Городской историко-краеведческой конференции «Вклад касимовцев в Победу», посвященной 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	+			Призер	1 человек
7	Городской конкурс инсценировок «Тонкий знаток	+			Призеры	7 человек

	человеческих душ», посвящённого 160-летию со дня рождения известного русского писателя, драматурга А.П. Чехова					
8	Городской театральные конкурсы «Калейдоскоп сказок»	+			Победители	11 человек
9	Интеллектуальный конкурс «Там, где я родился», проводимый Духовно-просветительским центром во имя священномученика Матфия Касимовского	+			Призеры	17 человек
10	Конкурс творческих работ «Время выбрало нас...», посвященного 31-й годовщине вывода советских войск из Республики Афганистан	+			Победитель Призер Участники	2 человека 2 человека 4 человека
11	Лыжня России	+			Победитель Призер	2 человека 1 человек
12	Первенство по волейболу	+			Призеры	12 человек
13	Предметная олимпиада по русскому языку для учащихся 3-4 классов	+			Победители	3 человека
14	Военно-спортивная игра "Достойная смена", посвященная памяти Героя РФ П.С. Игашова	+			Призеры	10 человек
15	Городская олимпиада по природоведению для учащихся 3,4 классов	+			Призеры	2 человека
16	Городские соревнования младших школьников «Зимние забавы»	+			Призеры	9 человек
17	Городской конкурс-фестиваль патриотической песни "Поклон тебе, солдат России!"	+			Победитель	1 человек
18	конкурс «Подвигу жить в веках»	+			Победитель Призер	4 человека 2 человека
19	Конкурс «Чудесный мир сказок Андерсена», посвященный 215-летию со дня рождения Г.Х.Андерсена	+			участники	17 человек
20	конкурс «Язык наш — древо жизни на земле»	+			Победитель Призер	5 человек 5 человек
21	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	+			Победитель Призер участники	1 человек 4 человека 6 человек
22	Конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом» (номинация «Рисунок «Взгляд на будущее	+			участники	3 человека

	России»)					
23	Конкурс на лучшую эмблему проекта «Касимов — новогодняя столица Рязанской области 2021»	+			участники	3 человека
24	Конкурс плакатов и рисунков «Выборы глазами детей»	+			участники	5 человек
25	Муниципальный этап регионального конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Лидер XXI века"	+			победитель	1 человек
26	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди семейных команд	+			победитель	12 человек
27	Конкурс «Светлая Пасха»	+			Победитель Призер участники	2 человека 4 человека 6 человек
28	Конкурс детского рисунка «Краски победного мая»	+			Победитель Призер участники	2 человека 4 человека 3 человека
29	Конкурс рисунков «Мы к звездам проложили путь», посвященный Дню Космонавтики				Призер	1 человек
30	Культурный марафон по юбилеям к 215-летию со дня рождения Г.К.Андерсена (рисунки, поделки)				Участники	9 человек
31	Тематический проект «75 лет ПОБЕДЕ», посвященный 75-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне.				Участники	12 человек

Подводя итоги, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы.

В системе воспитания выявлен ряд проблем:

1. Инициатива классов недостаточно эффективна, что требует совершенствования системы самоуправления;
2. Активность классных руководителей в подготовке общешкольных мероприятий достаточно высока, но требует повышения ответственности и креативности.

В **следующем** учебном году необходимо стремиться к реализации следующих целей:

- совершенствование профессионального мастерства учителей, за счет участия их в конкурсах профессионального мастерства;
- улучшить и систематизировать работу с одаренными учащимися;
- продолжить работу с родителями на следующий учебный год;
- продолжить работу по формированию благоприятного психологического климата в классах;
- провести встречи с родительской общественностью по наиболее проблемным вопросам с целью выявления качества работы школы;
- продолжить работу по административному контролю посещения учебных уроков учащимися;
- классным руководителям обратить внимание на организацию внеклассной работы, экскурсионную деятельность класса.

Директор школы                      Л.А. Трифонова

Заместитель директора по ВР

Кудряшова Н.В.