

391303, Рязанская область, г. Касимов, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 26 б, тел. (49131) 2-29-63,
факс: 2-28-84, E-mail: ksch4@list.ru, ИНН 6226005097, КПП 622601001, ОГРН 1026200863105,
р/с 40701810400001000006 в Отделение Рязань г. Рязань, БИК 046126001, л/с 20596Х59900

***Анализ воспитательной
работы
за 2019-2020
учебный год***

2019 г.

В современной России воспитание становится как никогда социально востребованной и актуальной проблемой развития гражданского общества. В 2019-2020 уч. году школа продолжила переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.

Введение нового Федерального образовательного стандарта – это требование сегодняшнего дня, что значительно повышает ответственность образовательной организации, так как формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы определяет сама школа. И образовательный процесс, и внеурочная деятельность направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Согласно стандартам следует, что школа обязана воспитывать обучающихся через различные виды деятельности, как на уроках, так и через вовлечение их в кружки, художественные студии, спортивные клубы, секции, детские организации, краеведческую работу, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, творческие проекты.

Исходя из этого, МБОУ «Средняя школа №4» в 2019-2020 учебном году строила свою воспитательную работу, которая предполагает формирование у обучающихся таких ценностей как: гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека, эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное вокруг себя, потребность и умение выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для обучающегося видах творческой деятельности; организационную культуру, представление о нравственности и опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми в нашем обществе нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей своего народа, своей страны; готовность к осознанному выбору будущей профессии, которая будет востребована на рынке труда. Школа является важнейшим социальным институтом, прямо и непосредственно осуществляющим воспитание детей и педагогическое управление

семейным воспитанием. Современная школа – это школа интегрированных возможностей социума по насыщению детских потребностей, интересов в течение всего дня. В настоящее время школе требуются методы обучения, которые воспитывают творческую, инициативную личность, наделённую яркой индивидуальностью, способную к целенаправленной и сознательно осуществляемой деятельности, к свободному определению себя в профессии, в обществе, культуре, способную на практическое применение полученных знаний и умений. В современной школе инвариант образования заказывает государство, а вариативную часть – родители, сам учащийся. Учащиеся в современной школе должны быть вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Всё это мы и пытались внедрить в воспитательную работу нашей школы.

Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности были направлены на:

- освоение учащимися норм и правил общественного поведения;
- обеспечение усвоения учащимися нравственных ценностей;
- приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности;
- формирование у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;
- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- выбор варианта поведения.

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной

позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
6. Формирование нравственной и правовой культуры;
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса;
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации программ: Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы"; "Программа проведения интерактивных занятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди молодежи "Здоровая Россия – общее дело";

- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Все классные руководители продолжили работу по воспитанию у школьников любви к своей Родине, интереса к её историческому прошлому, чувство сопричастности каждого к героической истории страны; формировали у них такие понятия, как долг, честь, гражданская нравственность, чувство ответственности, инициативности, самоорганизации, самоконтроля.

Для реализации воспитательной цели и поставленных задач в 2019-2020 учебном году педагогических коллектив школы построил свою деятельность по следующим направлениям:

- социально-педагогическое;
- военно-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- трудовое, научно-техническое;
- культурологическое;
- единство семьи и школы.

● Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические

вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Методическое объединение классных руководителей состояло из 25 классных руководителей и заместителя директора по УВР.

Категория	Кол-во классных руководителей
высшая	21
первая	4
без категории	0

Методическое объединение в 2019-2020 учебном году работало над методической темой "Повышение уровня профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС".

Цель, которую перед собой ставило ШМО на учебный год, овладение методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

- Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС в 2019–2020 учебном году, продолжая изучать нормативные документы;
- Совершенствовать формы, методы и технологии в работе классного руководителя;
- Отслеживать динамику воспитательного процесса для управления качеством образования;

- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- Совершенствовать формы и методы работы с детьми, состоящими в группе риска;
- Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Работа методического объединения велась по следующим направлениям:

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета;
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам воспитания;
- Организация открытых воспитательных мероприятий;
- Организация и проведение школьной конференции "Мастерская проектов";
- Организация и проведение ежегодных акций, конкурсов, смотров, семинаров;
- Выступления классных руководителей на МО, круглых столах, семинарах, педагогических советах;
- Повышение квалификации педагогов на курсах;
- Прохождение аттестации педагогических кадров;
- Развивать систему работы с детьми группы риска;
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Ожидаемые результаты работы:

- Выявление затруднений классных руководителей в методике и практике воспитательного процесса;
- Анализ деятельности каждого классного руководителя;

- Популяризация опыта работы;
- Совершенствование проектно-исследовательской работы в школе;
- Повышение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях школы.

Развитие творческих способностей педагогов:

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. ШМО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все **направления воспитательной работы**, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями.

Данные направления реализуются через **традиционные школьные мероприятия:**

Сентябрь: День знаний, День здоровья;

Октябрь: День учителя;

Ноябрь: День матери, День толерантности, День народного единства;

Декабрь: День инвалида, Новогоднее мероприятия, День конституции, Дни памятных дат;

Январь: Рождественские мероприятия;

Февраль: Месячник патриотического воспитания;

Март: Праздник 8 Марта;

Апрель: Месячник по благоустройству школьной территории, День здоровья;

Май: День Победы, Последний звонок, Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года;

Июнь: Выпускной бал.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Заседание № 1. (сентябрь) Тема: «Федерального Закона «Об образовании»

1. Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год;

2. Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане

- воспитательной работы на 2019-2020 учебный год;
3. Обсуждение плана работы на 1 полугодие;
 4. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе;
 5. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании

Заседание № 2. (октябрь) Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.

1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся;
2. Направления духовно – нравственного воспитания;
3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни;
4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе;
5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников.

Заседание № 3. (ноябрь) Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»

1. «Семья – важнейший институт воспитания детей»;
2. Влияние семьи на становление личности;
3. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы;
4. Условия воспитания детей в семье;
5. Семья как фактор укрепления духовно-нравственного и социального здоровья детей.

Заседание № 4. (декабрь) Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»

1. «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни);
2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников;
3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ;
4. Культура школы как фактор социализации учащихся.

- Работа в 2019 году отличилась разносторонней направленностью. Все включенные в план мероприятия были реализованы в полном объеме и в соответствии с комплексным планом воспитательной работы школы.

Первостепенное внимание было уделено работе с детским коллективом по направлению программы «Здоровье».

В соответствии с «Федеральной концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде 2020 года» одним из наиболее активных участников процесса профилактики зависимости от ПАВ в Российской Федерации названа система образования. В текущий период было уделено повышенное внимание осуществлению программы «Школа без наркотиков», плану работы по профилактике табакокурения, употребления наркотических, токсических веществ и алкоголя в МБОУ «СШ № 4» и велась работа по профилактике зависимости среди детей и подростков с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, было организовано и проведено социально-психологическое тестирование (охват - 99 % обучающихся).

Ответственным за профилактическую работу является заместитель директора по ВР Кудряшова Н.В. Совместно с администрацией школы в январе 2019 года был уточнен план работы по профилактике злоупотребления наркотическими веществами и пропаганде ЗОЖ. Классными руководителями, социальными педагогами, психологами школы велась постоянная работа не только с детьми «группы риска», с неблагополучными семьями, но и всем контингентом обучающихся. Особенностью плана работы 2019 года стало привлечение волонтеров и родителей школы не только к городским мероприятиям, но и внутришкольным.

Так в волонтерском отряде «Мой выбор» ЦПМСС ДОВЕРИЕ и всех мероприятиях, организованных на базе отряда, принимали участие 3 ученика девятого класса, которые содействовали проведению всемирного дня здоровья 7 апреля 2019 года в МБОУ «СШ №4», раздавали буклеты на улицах города об

ответственном родителстве, демонстрировали видеофрагменты в школьный день здоровья о немедицинском употреблении ПАВ.

Волонтерским отрядом «Патриот» были включены и реализованы мероприятия, направленные на популяризацию ЗОЖ и профилактику употребления ПАВ, табака и алкоголя.

В течение года происходило постоянное сотрудничество между учреждениями системы здравоохранения, правопорядка и социальной защиты с целью создания в молодежной среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками, алкоголем, табакокурения:

- Проведен цикл лекций врача нарколога Жабина А.В. среди учащихся 6-9 классов с показом презентаций и видеороликов (69 человек);
- Проведены беседы врачом-наркологом Акутиной Е.В. для учащихся 10-11 классов (44 человека);
- Организована встреча классных руководителей с врачом-наркологом Викторовой Н.В. (18 человек);
- Психологами и социальными педагогами школы проведены индивидуальные собеседования с учащимися группы риска и их родителями с целью мониторинга ситуации (53 человека).
- Организовано распространение листовок с указанием номеров телефонов «горячей линии» на стендах и сайте школы для детей и родителей (8 человек волонтеров);
- Были организованы трансляции видеороликов на экране в фойе школы («Стоп ВИЧ/СПИД!», «Профилактика ОРВИ и грипп» и др) (общий охват 568 человек);
- На сайте школы размещена информация по профилактике употребления ПАВ, табака и алкоголя;
- Регулярно проводились классные часы и открытые мероприятия по ЗОЖ.

Для формирования у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку; установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры игры и упражнения проведены психологами школы совместно с волонтерами 10-х классов (8 человек) в младших

классах с целью сформировать позитивные жизненные установки детей (охвачено 230 человек);

С целью внедрения в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни спортивные конкурсы на переменах организованы и проведены в феврале, марте, октябре 2019 года волонтерами 8-9 классов (18 чел.) для младших школьников.

В рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД!» в школе был проведен конкурс плакатов, на которых были проиллюстрированы основные проблемы и методы профилактики и борьбы против ВИЧ. Волонтеры школы провели акцию «Стоп СПИД!», раздавали прохожим буклеты и красные ленточки.

Ежемесячно в школе проводились мероприятия, направленные на профилактику наркомании и популяризацию здорового образа жизни. Главная задача проведенных мероприятий - это популяризация занятий творчеством и спортом, искоренение вредных привычек. В соответствии с планом работы школы по профилактике табакокурения, употребления наркотических, токсических веществ и алкоголя в учебном году были проведены следующие мероприятия по двум направлениям:

Направление 1 «Нет наркотикам!»

- Дискуссионный клуб «Наркотики и СПИД: миф или реальность» (26 человек);
- Классные часы: «Наркотики - свобода или зависимость», «Скажем нет наркотикам», «Соблазн, приводящий к зависимости», «Моя семья – моя защита», «Твой верный путь в твоих руках» и др. (263 человека);
- Беседы со школьным психологом «Наркотики, ПАВ и последствия их употребления», «Знание – ответственность - здоровье» и др. (176 человек);
- Регулярные беседы с медицинским работником школы;
- Проведение интерактивной игры «Мое здоровье в моих руках», приуроченной к Всемирному дню трезвости, среди 8-х классов (71 человек);

- Учащиеся школы посещали беседы, направленные на профилактику употребления токсичных веществ, табака и алкоголя, которые проводились в библиотеках в микрорайоне Сиверка и им. Малюгина;
- Представители библиотек регулярно проводят беседы по профилактике употребления токсичных веществ, табака и алкоголя;
- 10 класса заняли первое место в муниципальном конкурсе «Я живу и не завишу!».

Направление 2 «Здоровье»

- Проведение «Дней здоровья» (470 человек);
- участие в акции «Велодрайв» (18 человек);
- Зарядка с чемпионом (38 человек);
- Турнир шахматистов (24 человек);
- Чемпионат по волейболу с участием родителей, учителей, выпускников и учащихся (130 человек);
- участие учеников школы в городских спортивных мероприятиях («Кросс нации», соревнования по настольному теннису, футболу, баскетболу, «Здоровая тусовка» и др.);
- открытые уроки, направленные на популяризацию здорового образа жизни и др.
- Библиотечный урок «В здоровом теле – здоровый дух!» (20 человек);
- Библиотекарь библиотеки им. Малюгина (23 человека);
- Конкурс рисунков «Здоровье – это здорово» (54 человека);
- Классные часы - «Курение – опасное увлечение», «Здоровье – путь к успеху», «Мое здоровье в моих руках» (145 человек);
- Беседы с учащимися - «Алкоголь и спорт», «Алкоголь и курение – враги здоровья» (72 учащихся);
- Организованы походы на реку Макарьевка.

В качестве средства профилактики наркозависимости использовались стенды, на которых размещена информация о «телефонах доверия», центрах психологической поддержки молодежи. Школьники приняли активное участие в создании и обновления новых стендов профилактической направленности: «Мы - за здоровый образ жизни», «Скажем НЕТ наркотикам».

Классными руководителями и социальными педагогами постоянно проводились рейды в семьи, где родители злоупотребляют алкоголем, посещения включали в себя беседы о родительских обязанностях, правах ребенка, мотивацию на лечение и трудоустройство (42 посещения).

На общешкольных и классных родительских собраниях взрослым предоставлена объективная информация о психоактивных веществах, их воздействии на человека, последствиях применения. Неоднократно на собрания приглашались представители МУЗ ЦРБ и правоохранительных органов, в том числе инспектор ГИБДД Никонов А.А, начальник МО МВД Касимовский Гусев Е.А., Селюк О.Ф., Костин Ю.В.

21 октября на родительском собрании, приуроченном к Дню матери, заместитель директора по ВР Н.В. Кудряшова выступила с беседой на тему «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей». Родителям был продемонстрирован социальный ролик «Семь основных ошибок в воспитании ребенка». На собрании так же выступила сотрудник полиции Селюк О.Ф. с докладом «Права и обязанности родителей и детей».

В соответствие с приказом Управления образования в 81% классов проведен «Урок профилактики Туберкулеза, гриппа», организована выставка литературы по указанной теме и оформлен уголок здоровья. Проведены уроки профилактики и акции против СПИДа с помощью сайта СТОП ВИЧСПИД.РФ в 87% классов.

Систематические рейды санитарного состояния школы стали неотъемлемой частью программы «Здоровье». Плановые медицинские осмотры позволили провести общий мониторинг состояния здоровья детей в ОУ, наметить основные направления работы фельдшера школы совместно с классными руководителями.

Администрацией ОУ постоянно ведется контроль за проведением физкультминуток на уроках и зарядки, правильной расстановки мебели, режима проветривания, проводятся инструктажи профилактики травматизма, которые фиксируются в журналах.

День здоровья, который проходил в апреле, был ознаменован тремя открытыми мероприятиями:

- спортивный праздник "Готовлюсь к ГТО" был проведен учителями физической культуры Ерохиным В.С. и Кондаковым С.В.;
- для учащихся 5 классов (73 человека) - в форме игры по станциям. На каждой из станций обучающиеся выполняли упражнения из комплекса ГТО. Преподаватели консультировали детей о правильном и безопасном выполнении нормативов;
- для учащихся начальных и средних классов проведены линейки, посвященные Всемирному дню здоровья, который во всех странах мира проводится 7 апреля по инициативе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). На линейках детям рассказали, что это за день, чему он посвящен, ознакомили с планом недели здоровья. Дети читали стихи, рассказывали о правилах здорового образа жизни.

14 и 21 сентября в МБОУ «СШ № 4» прошли Дни здоровья для 1-11 классов.

14 сентября участники участвовали в игре по станциям. Каждый класс сопровождал активист РДШ, а на станциях детей ждали старшеклассники с разными заданиями. Учащиеся участвовали в массовой зарядке, учились оказывать первую медицинскую помощь на своих одноклассниках, на станции «Агитплакат» рисовали плакаты по здоровому образу жизни, в импровизированном тире соревновались в меткости, так же меткость проверили на станции «Дартс», на спортивной станции сыграли по партии в волейбол, на интеллектуальном конкурсе дети проверили свои умственные способности. На последней станции все учащиеся посмотрели фильм «Трезвая Россия». Между станциями, если вдруг приходилось ждать своей очереди, сопровождающие – активисты РДШ – развлекали детей различными командными играми (140 человек).

21 сентября в школе День здоровья прошел для учащихся 1-4 классов. Для них был организован танцевальный флешмоб (130 человек).

Большую роль в реализации этого направления играет работа по популяризации ВФСК ГТО и проведение фестивалей ГТО в школе. Для этого нами проведены три общешкольные линейки с приглашением спортсменов школы, флешмоб для младших школьников и раздача памятных сувениров всем, кто зарегистрировался на сайте ГТО.ру. Школьный спортивный клуб «Комета» под руководством Ерохина В.С, созданный в 2016 году успешно продолжил свою работу, привлек на 17% обучающихся больше, чем в прошлом учебном году.

В целом были достигнуты главные задачи этого направления – оздоровление за счет физических игр, сплочение коллективов учащихся вокруг общей цели, выработка негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, активизация сдачи ГТО.

● Продолжилась **работа по патриотическому воспитанию** школьников.

В рамках празднования 74-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. в школе проведены:

1. Акция «Вахта Памяти» - за школой закреплены памятники в микрорайонах Сиверка и Фабрика. Проведено обследование и уборка памятников, памятники сфотографированы. С детьми проведен инструктаж (форма, поведение) и репетиция. В апреле была проведена школьная акция «Чистая память», которая предусматривала поддержание в чистоте и санитарном порядке памятники, закрепленных за школой (135 человек);
2. Акция «Стена памяти» - проведено совещание классных руководителей, на общешкольном собрании доведено до сведения родителей об акции. В классах велся сбор материала по акции (письма с фронта – 4; грамоты – 3; фотографии - 21);
3. Акция «Моей семье война коснулась» - с 1 – 11 класс классными руководителями проведены уроки «Моей семье война коснулась» и «Спасибо деду за Победу», где учащиеся рассказали о своих прадедах - участниках Великой Отечественной войны, провели сбор материалов к исследовательским работам и для пополнения экспонатами школьной комнаты Боевой Славы (22 класса);
4. Акция «Георгиевская ленточка» - для участия в акции школой закуплена ленточка. Проведено три линейки, цель которых – сохранение памяти о войне. В школе прошла акция «70 дней до юбилея Победы». Ровно за 70 дней до дня Победы учащиеся, учителя школы и все сотрудники школы ходили с георгиевской ленточкой на груди. Контроль осуществлял совет старшеклассников школы.
5. Баннеры с логотипом победы – Баннер «74 года Победы в Великой Отечественной войне» был размещен в холле школы. К достойной встрече 75-

летия со Дня Победы в школе оформлена комната Боевой Славы, где также будет повешен баннер «75 года Победы в Великой Отечественной войне» и символы Победы. На базе комнаты Боевой Славы будут проходить встречи с ветеранами, экскурсии для учащихся школы и других школ города, собирается исследовательский материал об участниках Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Особый интерес у учащихся вызвали экспонаты периода войны: письма, фотографии и личные вещи ветеранов Великой Отечественной войны, копия газеты «Правда» от 10 мая 1945 года;

6. Акция «Парад победителей». Активно проходит сбор фотографий для акции. 270 фотографий зарегистрированы на сайте [parad 62.ru](http://parad62.ru)
7. Акция «Весенняя неделя добрых дел». Проведен обход ветеранов, закрепленных за школой. За каждым классом закреплены ветераны войны или труженики тыла для оказания посильной помощи, внимания, поздравлений ветеранам Великой Отечественной войны. Систематически классными руководителями проводятся встречи, классные часы, беседы, пятиминутки, посвященные подвигу и героизму людей во время Великой Отечественной войны. Разнообразна их тематика, но она объединяет общие цели и задачи: использование опыта старших поколений, героев Великой Отечественной войны, тружеников тыла – людей разных возрастов, национальностей и вероисповеданий, примеров выполнения священного долга по защите Родины, образов героизма и самоотверженности для формирования человека культуры, гражданина и патриота. Трогательным моментом было написание теплых пожеланий ветеранам на заранее заготовленных бланках «фронтowych треугольников» учащимися 5 классов. В школе прошел смотр-конкурс военной песни. Школьной библиотекой проводится акция «Прочитай книгу о войне». В 6Б классе организован классный волонтерский отряд (руководитель Щербакова Л.В.). Учащиеся дали праздничный концерт в доме ветеранов;
8. Особенным мероприятием 2019 года была литературно-музыкальная композиция, посвященная освобождению узников концлагерей (60 человек).

В 2020 году исполняется 75 года Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Это значимая дата для русского народа. Подрастающее поколение не должно забывать о подвигах своих дедов и прадедов. Человека, не знающего и не почитающего прошлого своей страны, нельзя считать истинным патриотом и гражданином. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Необходимо осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной войны через призму истории своей семьи.

Задачи деятельности по этому направлению:

- познакомить учащихся с историей своей страны в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- воспитать чувство патриотизма, гордости за нашу Родину, готовность защищать её в трудное время;
- воспитать гордость за свою семью;
- пробудить интерес у детей к изучению истории своей семьи;
- собрать воспоминания своих родных и близких о Великой Отечественной войне;
- привлечь внимание к сохранению и изучению семейного архива и реликвий, традиций семьи;
- разработать комплекс мероприятий, приуроченных к юбилейной дате – 75 лет Победы в Великой Отечественной войне.

С 2014 года ежегодно школьники отмечают еще одну праздничную дату «День героев Отечества». В связи с этим в школе были проведены мероприятия, посвященные памятным датам:

- состоялись выступления лекторской группа старшеклассников-волонтеров для обучающихся младших классов с презентацией по теме «Статус медали Герой России» (98 человек);
- В большинстве классов были проведены Уроки Мужества по теме «Героикасимовцы», «Герои Великой Отечественной войны», «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», «О тех, кто не вернулся», «Война стояла у ворот столицы осажденной» и др. (112 человек);
- Учащиеся 8 А класса приняли участие в Вахте памяти (12 человек);

- Прошла интеллектуальная игра «И город может быть героем» (34 человека);
- Учащиеся 10 класса стали победителями в исторической квест-игре «Помни своего героя»;
- 5 ноября стартовала акция «Герои земли Рязанской». В дни рождения героев волонтеры проходят по классам и рассказывают о главных событиях каждого героя. Подрастающее поколение должно понимать, что великие люди, которые приближали победу, это не что-то далекое и неизвестное, это наши земляки, которые ходили по земле, по которой теперь ходят они;
- Были проведены встречи с ветеранами.

Одним из главных направлений в патриотическом воспитании нашей школы стало краеведческое направление. Несколько лет назад в школе принята программа «Мое Отечество». Её цель: привить любовь к родной природе, к людям труда, к своей малой Родине.

Программа действует четвертый год, так что уже можно говорить об определенных наработках.

По результатам ежегодных исследований отмечено стабильно положительное отношение к школе, к своему классу, к учителям. В практику работы школы вошли встречи-беседы старшеклассников с заместителем директора по воспитательной работе «Школа – наш общий дом», где коллективно обсуждаются проблемы жизнедеятельности и развития школы.

В концепцию развития школы заложена комплексная программа «Мир отечественной народной культуры», которую ведут классные руководители, учителя-предметники, руководитель музея.

Краеведческая работа – один из важнейших источников патриотического воспитания школьников. Трудно переоценить деятельность школьного музея, руководителем которого является Вьюгина Н.Ю. Участие учеников в сборе и обработке материалов, создание экспозиций музея – все это становится той повседневной работой, во время которой мальчики и девочки постигают на собственном опыте исследования непреходящую значимость истории Отечества. В школьном музее ребята сплачиваются вокруг общего дела, получают навыки общения, совместного творчества, коллективного труда.

Каждый класс получил задания по поисковой работе и продолжает их выполнять.

Особое место в нашем музее занимает экспозиция, посвященная истории школы. Важность и пользу школьных летописцев трудно переоценить. Они сами творят историю, бережно храня память о школьной жизни, делах нескольких поколений школьных выпускников, отслеживают их дальнейший жизненный путь. Музей истории школы рассчитан на долгую жизнь, поэтому мы храним в музее лучшие детские работы, грамоты и кубки за успехи в спорте, пополняем альбомы фотографий «Наши выпускники» и «Зеркало школьной жизни», поддерживаем связи с выпускниками разных лет, проводим ежегодные встречи с ними.

В МБОУ «СШ № 4» заключены договора о сотрудничестве с государственным бюджетным учреждением «Касимовский комплексный центр социального обслуживания населения», Касимовской организацией Рязанского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», Касимовской городской организацией Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, Касимовской общественной организацией инвалидов «Союз Чернобыль», областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Рязанский педагогический колледж», МБУДО «Станция юных натуралистов», МБУДО «Дом детского творчества», МБУК «ЦБ им. Малюгина», МБОУДС «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие».

Представители выше перечисленных организаций приглашаются на классные и общешкольные родительские собрания. Для ветеранов ВОВ и труда, участников локальных конфликтов проводятся праздничные концерты. Также проводятся классные часы, тематические мероприятия. Волонтеры оказывают помощь на дому. Представители колледжей и техникума приглашаются на родительские собрания. Выпускники 9-х и 11-х классов посещают данные учреждения. Студенты педагогического колледжа начального отделения и отделения физической культуры проходят практику на базе школы. Учащиеся школы принимают участие в проводимых мероприятиях, конкурсах данных учреждений.

В статье 59 Конституции Российской Федерации записано: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». Военная служба для большинства юношей является экстремальной ситуацией в жизни, поэтому определенная психологическая подготовка и знание основ военного дела помогут молодым людям быстрее адаптироваться к армейской службе, тем самым, смягчая стрессовую ситуацию. С целью изменения отношения молодёжи к службе в Российской Армии, педагогический коллектив проводит целый комплекс мероприятий, позволяющих реально изменить сложившуюся ситуацию: встречи учащихся с выпускниками, уволенными в запас, с работниками полиции и военного комиссариата города.

Ежегодно по завершении теоретической программы по ОБЖ в 10-х классах на базе автошколы ДОСААФ организуются пятидневные сборы, где юноши обрабатывают вопросы строевой, тактической, огневой, физической подготовки. Учащиеся школы принимают участие во всех городских мероприятиях, способствующих патриотическому воспитанию и подготовке к службе в ВС РФ: «Зарница», «Достойная смена», «Школа выживания», «Новобранец», соревнованиях по пожарно-спасательному спорту, сдают нормы ГТО, участвуют в Спортивных соревнованиях, различных патриотических акциях «День призывника» в Чучкове.

Проведен конкурс среди учащихся среднего звена на знание материальной части огнестрельного оружия, приглашены на родительские собрания представители ДОСААФ, КДН, ГИБДД, проведены две тренировочные эвакуации, проведены внутришкольные соревнования по выполнению нормативов одеванию противогаза и ОЗК, проведена военно-спортивная игра «Зарница».

Классными руководителями проведены классные часы-тренинги исполнения гимна РФ и гимна Касимова, организованы юбилейные мероприятия ко Дню Конституции РФ, создана из волонтеров и функционирует лекторская группа для младших школьников по теме «Символы России: вчера, сегодня, завтра».

Систематически проводится акция «Мы граждане России!», в текущем учебном году паспорта по этой акции получили 10 обучающихся. Двум обучающимся паспорта вручил губернатор Рязанской области Н.В. Любимов.

● Большое внимание уделялось работе **волонтерского отряда** МБОУ «СШ № 4». Значительно увеличилось число зарегистрированных волонтеров и временных помощников с 139 до 156 человек.

- Акция «Узнай о волонтерстве» была проведена в марте (каникулы) 2019 года с целью привлечения сторонников движения. Участниками акции были старшеклассники и ученики 5-х классов (60 чел).

- Акция «Дом для птиц», изготовление скворечников и их развешивание привлекло 15 подростков.

- Беседа «Милосердие спасет мир» проведена классными руководителями во всех классах школы.

- Проведение акции «Весенняя неделя добра» затронуло всех волонтеров и прошла по плану:

1) Посещение ветеранов педагогического труда (26 человек);

2) Посещение ветеранов ВОВ (32 человека);

3) Акция по благоустройству территории школы (630 человек);

4) Акция по благоустройству памятников войны (34 человек);

- Проведение акции «Георгиевская ленточка» привлекло 14 волонтеров.

- Во Всероссийской акции «Бессмертный полк» приняло участие 27 человек, подготовивших материалы для регистрации ветерана.

- Экологический маршрут «Чистый участок» был проведен силами 11Б класса на Сиверском овраге (21 человек).

- 01.09 Акция «Малышок» - сбор игрушек (143 человека);

- 10.09 Акция «Дети детям» (оказание благотворительной помощи в виде игрушек детскому саду «Ласточка») (113 человек);

- 13.09 Акция «Нашим рекам - чистые берега» (18 человек);

- 11.09 «Эко-марафон. Переработка» (36 человек);

- 11.11 Акция «Письмо мама» (12 человек);

- 15.11 Акция «Не держи зла - держи шарик», волонтеры раздавали шары на территории парка Пушкину (6 человек);

- 18.11 Акция «Подари детям праздник» сбор канцелярских товаров (98 человек);
- 19.11 Слет волонтерских отрядов (25 человек);
- 29.11 Акция «Стоп Вич/Спид!», на улице и в школе волонтеры раздавали информационные буклеты и ленточки (8 человек);
- 30.11 Волонтеры провели Эко-сборы «Планета НЕХТ» (130 человек);
- 04.12 Акция «Внимание ветеранам», волонтеры оказали внимание ветерану Тюлюковой М.М. (убрались в квартире, сходили за продуктами и в аптеку) (4 человека);
- 05.12 Форум «Добрая воля, добрые дела» в ЦКР (30 человек);
- 06.12 Акция «Память поколений», волонтеры привели в порядок территорию возле памятника к 40-летию Победы в ВОВ.

Таким образом, за истекший период волонтерский отряд школы принял участие в большинстве запланированных мероприятий, в том числе в ежегодном мониторинге организаций.

- Большое значение в жизни школы стало играть **Российское движение школьников**.

По плану деятельности и основным направлениям были проведены за первое полугодие 2019 года:

- Ежемесячные собрания актива РДШ - 4 сбора с привлечением сочувствующих детей (25 человек);
- Организация акций в школе (14 человек);
- «Энергия добра» (58 человек);
- «День апельсина» (88 человек);
- «Мы против СПИДа» (41 человек);
- «День героев Отечества» (лекторская группа для младших классов 8 человек).

Организовали и провели общешкольные мероприятия:

- «На круглой планете», посвященное Году экологии - в форме внутриклассных воспитательных проектов;
- «Ярмарка милосердия», традиционное мероприятие в рамках весенней недели добра;

- «Квест по правовой грамотности» (посвященный Дню конституции);
- «День космонавтики» в виде игры для среднего и младшего возраста.
- Провели открытый урок по толерантности «Толерантность - дорога к миру»
- Активно участвовали в городских сборах (14 человек).

За второе полугодие участниками РДШ были проведены следующие мероприятия:

- 02.09 Торжественная линейка к 1 сентября, торжественное принятие в члены РДШ (25 человек);
- 01.10 День учителя с РДШ – организована фотозона (16 человек);
- «Классные встречи с РДШ» - встреча с бывшим директором школы Калининой Л.И., встреча с директором Трифионовой Л.А (48 человек);
- 02.10 День пожилого человека «Крутое поколение» (14 человек);
- 28.10 «День Рождения РДШ» - принятие в члены РДШ (30 человек);
- 01.11 Тематическое занятие «Что такое РДШ» (16 человек);
- Акция «Благодарность учителю» РДШ (12 человек);
- Акция «Расскажи родителям о РДШ», вместе с детьми сняли видеоролик о РДШ (8 человек);
- Квиз «С Днем Рождения РДШ» (20 человек);
- «Веселые старты» школьный этап (30 человек);
- 05.11, 01.11 Тематическое занятие ко Дню народного единства (28 человек);
- 12.11 Квиз о Толерантности (14 человек);
- 14.11 Слет «Мосты дружбы» (24 человека);
- 18.11 Акция «Подари детям праздник» (47 человек);
- 28.11 «Веселые старты» муниципальный этап (6 человек);
- 29.11 Акция «Детство, отнятое войной» встреча с Мяконовой М.Г. (32 человека);
- 05.12 «Добрые уроки», показ фильма "Волонтеры будущего", заполнение анкет (48 человек);
- 09.12 Акция «Герои среди нас» раздавали треугольнички солдатских писем военных лет (4 человека);

- 05.12 «Добрые уроки», показ фильма "Волонтеры будущего", заполнение анкет (23 человека);
- 12.12 – Торжественное принятие в РДШ в МБОУ «СШ №1» (10 человек);
- Визуализация информации по Дню Конституции с помощью техники скрайбинг (12 человек);
- «Конституционный диктант» 8А и 10 классы (39 человек).

Участники РДШ стали участниками: «Зимовка» - 6 человек, «Весна» - 12 человек, «Оснянка» - 8 человек), межрайонных кустовых сборов.

Активисты школьного РДШ прошли школу областных лагерей активистов «Рубин», «Пламенный» - 7 человек.

Провели и подготовили митинг, посвященный 74- годовщине Победы в ВОВ, на котором присутствовал Данилов Г,В. в микрорайоне Сиверка (86 человек – обучающиеся и гости).

Подготовили и провели концерты на 8 Марта для ветеранов ВОВ.

За последнее полугодие увеличили численность членов РДШ в 2,5 раза и в данный момент составляет 562 человека.

● Отчет о деятельности **Юнармейского объединения** МБОУ СШ № 4 за второе полугодие 2019 года

Время выполнения	Мероприятие	Количество участников	Исполнитель
2-8. 09.	Заполнение списков Юнармейцев школы	30	Щербакова Л.В
27-29.09.	Участие в акции «Чистый город»	18	Щербакова Л.В
2. 10.	Собрание юнармейского отряда школы	22	Щербакова Л.В
4-5.10.	посещение ветеранов труда на улице закреплённой за МБОУ «СШ № 4» отрядом юнармейцев было посвящено Дню пожилого человека и Дню учителя	20	Щербакова Л.В
8.11.	тренировочное занятие по выполнению строевых команд	20 чел	Щербакова Л.В

	юнармейского отряда школы		
20.11.	Экскурсия в рамках недели правового просвещения	30 чел	Щербакова Л.В
1.12.	занятие-тренировка по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.	12 чел	Щербакова Л.В
3.12.	Акция памяти неизвестного солдата	12 чел	Щербакова Л.В
5.12.	Мероприятие посвященное началу Московской битвы	10 чел	Щербакова Л.В
9.12.	Линейка, посвященная Дню героев Отечества и принятию в патриотическое объединение Юнармия	100 чел.	Щербакова Л.В
10-20. 12.	Оформление документации вновь принятых членов Юнармии	16 чел.	Щербакова Л.В

● Задачами **профориентационной работы** в школе являются:

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями в нашей школе являются:

1. Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий:
 - а) консультирование учащихся по результатам профориентационных диагностик;
 - б) индивидуальные беседы с «трудными» подростками и учащимися группы риска о жизненных планах и перспективах;
 - в) размещение информации на стендах школы.
2. Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников;

3. Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога консультации учащихся по вопросам выбора профессии;
4. Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
5. Проведены встречи обучающихся 8-11 классов:
 - С представителями Московской Финансовой Промышленной Академии;
 - С представителями Шиловского и Клепиковского технологических колледжей,
 - С представителями Рязанского кооперативного техникума,
 - С представителями Рязанского регионального института бизнеса и управления,
 - С представителями КТВТ, КНГТ;
 - С представителями РГАТУ;
 - С представителями Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета;
 - С представителями Военной академии воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова;
 - С курсантами Московского пограничного института ФСБ России, с кадетами 1-го пограничного кадетского корпуса из Санкт-Петербурга.
6. Организация совместных мероприятий с вузами и колледжами, с которыми заключен договор о сотрудничестве;
7. Посещения дней открытых дверей учебных заведений;
8. Работа с родителями включает в себя выступления представителей вузов/колледжей, педагога-психолога, классных руководителей.
9. Участие 9-х классов в выставке «Образование и карьера».
10. Учащиеся 6-10 классов приняли участие в уроках «Проектория» (14 уроков) в соответствии с регистрацией на федеральном ресурсе. Экспресс-тестирование профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов прошли 100% детей данной категории он-лайн.

Состоялась поездка в г. Рязань на фестиваль ВОРДСКИЛС - 14 учеников 10-х классов, 191 ученик начал профтестирование на сайте ВОРДСКИЛС.

С интересом учащиеся школы приняли участие в неделе финансовой грамотности. В ее рамках проведены:

- Внеклассное мероприятие «Личный финансовый план», 4В класс;
- Урок «Решение задач по математике на проценты инфляции», 8-е классы;
- Урок обществознания «Рачительный хозяин», 6Акласс;
- Выставка рисунков «Финансовый мир глазами детей»;
- Урок математики «Мы идём в банк», 6-е классы;
- Урок математики «Решение задач с экономическим содержанием», 9 Б класс;
- Просмотр уроков финансовой грамотности «Моя профессия учитель», «Инвестируй в себя или что такое личное страхование» и др.

● С категорией «трудных» учащихся работа ведется в системе, согласно плану. Имеется в полном объеме нормативно-правовая база. Для учащихся 7-х классов проведены экскурсии в городской суд, для 6-го класса – в ЗАГС. Успешно реализуется проект «Школьникам о праве», в рамках которого учащиеся старших классов встретились с заместителем прокурора, подполковником юстиции Даниловой Я.В., совершили экскурсию в прокуратуру, в ходе которой познакомились с её структурой и особенностями деятельности, посетили здание МО МВД России «Касимовский».

С учащимися, имеющими девиантное поведение, постоянно работают школьный педагог-психолог и социальный педагог. Регулярно организуются посещения учащихся данной категории на дому. Проводятся индивидуальные беседы с детьми и родителями. Классные руководители привлекают вышеуказанных обучающихся к общественной работе. На всех «трудных» учащихся заведены личные карточки, в которых фиксируются нарушение дисциплины, а также успеваемость по четвертям. Ежедневный контроль отображается в дневнике социального педагога. Данные на обучающихся с отклонениями в поведении отмечены в специальной матрице, по которой чётко видны причины их противоправных действий.

В начале 2019 года наибольшее беспокойство за судьбу подростка вызывал Хомутов Илья ученик 9 В класса, классный руководитель Кудряшова Н.В. Была проведена следующая работа: посещения семьи и встречи на территории школы, беседы с родителями, с Ильей, ежедневный контроль классного руководителя, беседы

с представителями детской комнаты полиции, профилактические беседы с администрацией школы. Правонарушения сошли на нет, поведение и успеваемость ребенка стабилизировалось. Зафиксированы пропуски без уважительной причины единичные, успеваемость стабилизировалась, правонарушений с июня не зафиксировано.

Ежедневный контроль установлен социальным педагогом и администрацией школы над учащимися 8В класса Кобловым Вадимом и Антоновским Георгием (классный руководитель Оробейко Т.Б.), которые совершают дисциплинарные проступки как в стенах школы, так и во внеурочное время. Неоднократно вызывались на Совет профилактики, посещены на дому, приглашены на малый педсовет, продолжают пропускать занятия, курить за школой, нарушать дисциплину.

Несмотря на проведенную значительную работу, сохраняется тенденция к росту правонарушений, причем учащимися младших классов, исходя из этого, можно сделать вывод, что работу по профилактике правонарушений следует начинать в младшем школьном звене, более активно вести просветительскую работу с родительской общественностью.

Ежемесячные посещения семей и многоплановая работа школы не привела к позитивным результатам. МБОУ «СШ № 4» за учебный год не выявлено семей с жестоким обращением с детьми, поэтому в зоне особого внимания коллектив педагогов держит прежде всего учащихся, состоящих на учете, а так же детей из семей СОП и предСОП (4 семьи), на учете в ПДН, КДН (7 учащихся, 6 из которых относятся к структурному подразделению), и внутришкольном контроле (12 человек) - совместно со структурным подразделением.

В соответствии с положением о работе с учащимися с девиантным поведением социальный педагог школы проводит плановые посещения семей этих категорий детей один раз в четверть, внеплановые посещения происходят по ситуации. Всего за прошедший учебный год произведено 121 посещение семей. В результате зафиксированы в основном удовлетворительные условия проживания и развития ребенка в семье.

К ряду мероприятий учебно-воспитательного характера были привлечены родители школьников:

- 4 общешкольных родительских собрания (в среднем 67% от общего числа родителей), в том числе и собрание по теме «Права и обязанности несовершеннолетних в семье и школе»;
- 24 классных родительских собрания (в среднем 78% от общего числа родителей класса);
- родительское собрание - отчет о работе общественных организаций в ОУ 1 сентября 2019 года - с председателями классных родительских комитетов (60 родителей).

Информационные стенды по профилактике жестокого обращения размещены на первом и втором этажах школы. Они содержат информацию о телефонах доверия, по которым можно позвонить в кризисной ситуации, правила поведения на улице, в школе, в подростковой компании.

Информирование подростков об их правах и обязанностях происходит с помощью уроков обществознания - 5-11 классы, деятельности кружка «Правовед» 20 человек, просветительской деятельности приглашенных сотрудников МО МВД Касимовский и ПДН города и Касимовской межрайонной прокуратуры (5 человек); а так же систематической работы Совета профилактики школы.

● **Работа с сиротами и опекаемыми.**

В 2019 году в школе обучается 3 детей данной категории. Работа с этими детьми и их опекунами имеет целый ряд особенностей, требует большого такта и внимания. С целью осуществления мониторинга условий проживания, успехов в учёбе, физического и нравственного развития на каждого ребёнка заведены специальные папки-портфолио, где находятся социальные карты, акты обследования условий проживания, характеристики и другой материал. Два раза в год социальный педагог совместно с классными руководителями посещают семьи опекаемых (в случае необходимости и больше), контролируют условия проживания, консультируют опекунов по проблемам взаимоотношений с детьми. Все опекуны и опекаемые имеют визитные карточки социального педагога школы с указанием телефонов экстренной помощи. Ежегодно проводятся исследования социального благополучия детей данной группы, заполняются специальные матрицы, которые

анализируются специалистами центра «Доверие», на основании их выводов выстраивается алгоритм работы с опекаемыми и опекунами. Осуществляется ежедневный контроль за успеваемостью, ведением дневников, дисциплиной и посещаемостью опекаемых, за их занятостью во внеурочное время. Ежеженедельно проводятся консультации с опекунами.

Много сложностей с опекаемым из 6 б класса Мишариным Данилой Ребенок имеет ярко выраженное негативно-девиантное поведение, ругается нецензурно, часто дерется. Опекаемый проживает с родными бабушкой и дедушкой в отдельном большом доме, у него есть своя комната, имеется всё необходимое для успешной учёбы. Социальный педагог и классный руководитель Фомина М.Н. посетили опекаемого по месту жительства и пришли к выводу, что коррекция поведения возможна лишь при объединении усилий всех заинтересованных структур.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями ДО, культуры, ДОУ, общественными организациями.

Частично реализован и второй этап программы развития воспитательной системы школы, этап функционирования и развития, диагностики и подведения промежуточных результатов.

На достаточно высоком уровне реализуется план деятельности психологической и социальной служб сопровождения.

● Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание:

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;

- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач практически по всем предметам.

Вся работа с одаренными детьми проводится как в урочное, так и в неурочное время.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Результативность участия в конкурсах различных уровней МБОУ СШ № 4"

Администрация школы инициирует участие педагогов в мероприятиях и акциях различного уровня:

- муниципальный уровень – 1 человек (Щербакова Любовь Валерьевна – муниципальный этап областного смотра-конкурса среди образовательных организаций по патриотическому воспитанию, посвященного 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (Номинация «Растим патриотов»);
- региональный уровень – 7 человек, из них 1 победитель – Чаговец Анна Борисовна (Учитель здоровья – 2019), 2 призера (Карташова Марина Павловна, Кукушкина Анна Викторовна - Региональный этап Международного конкурса «Холокост – путь к толерантности») и 4 участника;
- всероссийский уровень (очно–заочный) - 3 человека, из них 1 победитель (Трифонова Лариса Александровна - Педагогический конкурс «Педагог – новатор» номинация «Педагогические инновации в образовании») и 2 участника.

Администрация школы получила благодарности за организацию участия педагогов и школьников в региональном эколого-просветительском мероприятии ФГБУ "Окский государственный заповедник" – "Птица года 2019. Обыкновенная горлица":

Опубликована статья в газете «Мещерская новость» № 28 от 24.07.2019 «Речная династия. Касимовские речники Араповы – Базины на службе отечеству»

За отчетный период педагогами школы в интернете опубликовано 17 методических разработки интернет – сборниках.

За отчетный период педагоги школы приняли участие в 67 вебинарах, онлайн–семинарах и конференциях на сайтах Русский учебник, Просвещение, Инфоурок, Единый урок, и др.

В 2019 году школа продолжила работу по реализации программы «Одаренные дети», целью которой является поддержка и педагогическое сопровождение способных, одаренных детей в течение всего периода обучения в школе.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 236 человек. Стали победителями и призерами 112 обучающихся, которые и представляли нашу школу на муниципальном этапе всероссийской олимпиады

школьников. Победителями стали 2 человека и призерами 30 – человек (без результатов 2 олимпиад: права, обществознания).

С 1 июля 2019 г. по 31 декабря 2019 г более 84 % учащихся приняли активное участие в 297 международных, всероссийских, федеральных, межрегиональных, муниципальных, школьных конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках и стали:

	муниципальный	региональный	всероссийский, международный	всего	
участники	377	101	258	736	387
из них победители	110	17	18	145	
из них призеры	102	71	43	216	
из них лауреаты и финалисты	24	0	2	26	

Участие педагогов МБОУ «СШ № 4»

МБОУ «СШ № 4»	Название конкурса	Уровень			Результативность	Примечание
		муниципальный	региональный	всероссийский		
1	Педагогический конкурс «Педагог – новатор» номинация «Педагогические инновации в образовании»			+ (очно)	Победитель	Трифонова Лариса Александровна
2	III всероссийский конкурс «Школа – территория здоровья», номинация «Лучшая здоровьесберегающая школа»		+		Участник	
3	Учитель здоровья - 2019		+		Победитель	Чаговец Анна Борисовна
4	За нравственный подвиг учителя		+		Участник	Грибкова Нина Александровна
5	муниципальный этап областного смотря-конкурса среди образовательных организаций по патриотическому воспитанию, посвященного 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (Номинация «Растим патриотов»)	+			Призер	Щербакова Любовь Валерьевна
6	Региональный этап Международного конкурса «Холокост – путь к толерантности»		+		Призеры (лауреаты II степени)	Карташова Марина Павловна, Кукушкина Анна Викторовна
7	Всероссийский конкурс «Творческие работы и методические разработки» (номинация «Декоративно — прикладное искусство»)			+ (заочно)	Призер	Вьюгина Наталья Юрьевна
8	областной Фестиваль-конкурс образовательных организаций Рязанской области «Иноватика. Образование. Мастерство» (номинация «Инновации в выявлении и поддержке талантливых детей»)		+		Результатов нет	Калинина Ирина Александровна, Савина Марина Алексеевна
9	Телемост «Проблемы детского чтения: как вырастить вдумчивого и увлеченного читателя»			+ (заочно)	Участник (никакого сертификата не дали)	Табаква Ольга Александровна

Участие учащихся МБОУ «СШ № 4» Международный и всероссийский уровень (все заочно)

МБОУ «СШ № 4»	Название конкурса	Уровень			Результативность	Примечание Кол-во человек
		муниципальный	региональный	всероссийский международный		
1	XV Международный конкурс детских рисунков «Пушкин глазами детей»			+	участники	3 человека
2	Всероссийская физико-математическая контрольная «Выходи решать!»(МФТИ)			+	сертификаты участников (мест не бывает)	6 человек
3	Всероссийский конкурс детских рисунков «Наш дом — планета Земля»			+	Победитель Участник	1 человек 1 человек
4	Всероссийский конкурс детских рисунков «Как я провел лето»			+		4 человека
5	Всероссийский конкурс детских рисунков «1 сентября»			+	Призер Дипломант	3 человека 1 человек
6	Всероссийский конкурс «Времена 7года» (номинация «Рисунок»)			+	Победитель	1 человек
7	Всероссийский конкурс детских рисунков «Экология» (номинация «Плакат»)			+	Призер	1 человек
8	Всероссийский конкурс «День Победы» (номинация «Рисунок»)			+	Победитель Призер Дипломант	1 человек 1 человек 1 человек
9	Всероссийский конкурс «Моя семья» (номинация «Рисунок»)			+	Победитель Призер	2 человека 1 человек
10	Всероссийский конкурс «В гостях у сказки» (номинация «Рисунок»)			+	Победитель Призер	1 человек 2 человека
11	Всероссийский конкурс детского рисунка «Что за прелесть эти сказки!»			+	Победитель	1 человек
12	Международный конкурс детского рисунка «Мир сказок Андерсена»			+	Победитель	5 человек
13	Международный конкурс детского рисунка «Краски лета» (номинация «Рисунок»)			+	Победитель Призер	1 человек 1 человек
14	XV Международный конкурс детских рисунков «Пушкин глазами детей»			+	Участники	3 человека
15	VI Международный фестиваль юных талантов Молодежный конкурс антикоррупционной социальной рекламы «Мир без коррупции»			+	Призер	2 человека
16	Всероссийский конкурс «Краски РОССИИ»			+	Призер	3 человека
17	VI Международный фестиваль юных талантов Художественный конкурс «Волшебная сила голубого потока — МОСГАЗ зажигает звезды» номинация «Вечный огонь – вечная память» номинация «Мир моего дома»			+	Призер Участники	1 человек 4 человека
18	Всероссийский конкурс детского творчества «СЛАВА РОССИИ» - 2019			+	Призер	14 человек
19	IV Международный конкурс старт (окружающий мир)			+	Победители Призеры	3 человека 3 человека
20	IV Международный конкурс старт (математика)			+	Призеры	3 человека
21	IV Международный конкурс старт (русский язык)			+	Победитель Призер Участник	1 человек 1 человек 3 человека
22	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг 2019-2020			+	Призер	1 человек

23	Всероссийский конкурс презентаций Проектов по истории «МОЯ РОДОСЛОВНАЯ»			+	Призер	1 человек
24	Федеральный заочный проект «Мы вместе»			+	Призер	1 человек
25	Всероссийский конкурс «9 мая — День Победы!» (номинация «Рисунок»)			+	Победитель	1 человек
26	Международный конкурс детского изобразительного творчества «На свете много дел добра совсем простых и малых» (Фонд «Образ жизни»)			+	Призер	8 человек
27	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности			+	Призер	1 человек
28	Всероссийский онлайн-чемпионат по игре «Изучи интернет – управляй им»			+	Призер	1 человек
29	Всероссийский конкурс «Нарисуй «Елку Победы»			+	Призер	3 человека
30	Всероссийский конкурс детских рисунков «Моя большая КосмоСемья»			+	Призер	1 человек
31	Всероссийском детском творческом конкурсе «СЛАВА РОССИИ» - 2019г			+	Призер	5 человек
32	Всероссийский диктант по праву				Участники	12 человек

Региональный уровень

МБОУ «СШ №4»	Название конкурса	Уровень			Результативность	Примечание
		муниципальный	региональный	всероссийский		
1	Областной конкурс «Овеянный славой, флаг наш и герб», посвященный Дню народного единства		+		победитель	Кол-во человек 1 человек
2	Региональный тур всероссийской открытой олимпиады школьников «Наше наследие»		+		Призер Участник	2 человека 5 человек
3	Финальный этап XX областного детско-юношеского конкурса – фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...»		+		Призер	1 человек
4	Межрайонные соревнования по пожарно-прикладному спорту		+		Участники	Команда школы (7 человек)
5	Областные соревнования по легкой атлетике в честь серебряного призера XXII олимпийских игр А.Ф. Макарова		+		Победители Призеры Победитель Призер	8 человек 5 человек Команда юношей (7 человек) Команда девушек (7 человек)
6	Открытый кубок Рязанской области по легкоатлетическим метаниям памяти Мастера спорта СССР Е.С. Ильина (метание копья)		+		Призеры	6 человек
7	VI открытый чемпионат в первенстве Коломенского городского округа города по легкоатлетическим метаниям на призы КФЛА (метание диска)				Призер	1 человек
8	в лично-командном чемпионате и первенстве Рязанской области в легкоатлетическом кроссе среди сборных команд муниципальных образований		+		Призер	1 человек

9	Региональный конкурс «Цветы на поле боя»		+		Призер	3 человека
10	Праздник "День рубля" в 2019 году		+		Призер	1 человек
11	Межрайонные соревнования по отдельным видам пожарно-прикладного спорта среди дружин юных пожарных: в упражнении "Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного"; в упражнении "100-метровая полоса с препятствиями"		+		Призер Призер	1 человек 1 человек
12	Региональный эколого-просветительское мероприятие ФГБУ "Окский государственный заповедник" – "Птица года 2019. Обыкновенная горлица"		+		Победитель	1 человек
13	XII Межрайонный фестиваль научного и литературного творчества студентов и школьников		+		Призер	1 человек
14	Региональный этап Детского всероссийского конкурса «Спорт глазами детей»		+		Призер	3 человека
15	Региональный этап Всероссийский конкурс творческих работ «Я И РОССИЯ: МЕЧТЫ О БУДУЩЕМ»		+		Призер	3 человека
16	Открытые олимпиады школьников по химии и биологии		+		Призер	1 человек
17	Дети – учат (на региональном уровне)		+		3 место	28 человек
18	Региональный конкурс детских новогодних рисунков (5 работ)		+		(Призер)	5 человек
19	Областной конкурс «Овеянный славой, флаг наш и герб», посвященный Дню народного единства		+		Призер	2 человека
20	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»		+		(результатов пока нет)	2 человека

Муниципальный уровень

МБОУ «СШ № 4»	Название конкурса	Уровень			Результативность	Примечание ФИО педагога
		муниципальный	региональный	всероссийский		
1	Городской конкурс юных инспекторов движения "Безопасное колесо": в номинациях «Автогородок», «Фигурное вождение велосипеда», «Знание ПДД»)	+			Призер Призер Призер	команда школы (7 человек) 1 человек 1 человек
2	городской экологический праздника «День журавля»: номинация «Презентация» «Викторина»	+			Победитель Призеры	Команда школы (3 человек) Команда школы (3 человек)
3	Литературная викторина «Твой друг Пушкин», посвященной 220-летию со дня рождения великого поэта	+			Победитель	Команда школы (5 человек)
4	Конкурс – квест «Дальневосточная победа»	+			Победитель	Команда школы (7 человек)
5	Конкурс детского рисунка «Что за прелесть эти сказки!», посвященного 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина	+			Победители	2 человека
6	Конкурс чтецов «А.С. Пушкин – солнце русской поэзии», посвященного 220-летию со дня рождения великого поэта	+			Призеры	4 человека

7	Городской конкурс инсценировок «И продолжает жить в потомках вечный Пушкин», посвященного 220-летию со дня рождения великого русского поэта А.С. Пушкина	+			Призер	Команда школы (5 человек)
8	Городской игровой квест «Я живу и НЕ завишу», в рамках межведомственного областного антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков»	+			Победитель	Команда школы (7 человек)
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	+			Победители Призеры	3 человека 2 человека
10	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	+			Победители Призеры Участники	1 человек 2 человека 5 человека
11	Городские мероприятия, посвящённые 95-летию со дня рождения члена Союза писателей СССР и России, почетного гражданина <u>Касимова</u> Николая Александровича Родина (номинация ИЗО)	+			Победители Призеры	2 человека 3 человека
12	Городской экологический праздник – конкурс «Зинькин день» номинации: поделки рисунок фотографии викторина	+			Победитель Победитель Призер Призер	1 человек 1 человек 1 человек Команда школы (3 человек)
13	Муниципальный этап областного литературно-исторического конкурса «Язык наш древо жизни на земле»	+			Победитель Призер	3 человека 7 человек
14	Муниципальный этап областного XX детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...», посвящённого году театра в Российской Федерации	+			Победитель Призер Участник	2 человека 11 человек 3 человека
15	Кросс нации - 2019	+			Победитель Призер	1 человек 1 человек
16	Традиционные межрегиональные легкоатлетические соревнования в честь летчика-космонавта СССР, дважды Героя Советского Союза В.В. Аксенова (дистанция 12 км, возрастная гр. 16-18 лет)	+			Победитель	1 человек
17	Муниципальный этап областного молодежного конкурса антикоррупционной социальной рекламы «Мир без коррупции» - социальный ролик	+			Победитель	2 человека
18	Городская научно-практическая конференция «Мы сильны, когда едины»	+			Участник (без присуждения мест)	1 человек
19	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	+			Призер	3 человека
20	Городской праздник «Золотая осень 2019 в номинациях «Творческий конкурс», «Викторина»; в номинации рисунки «Осень глазами детей»	+			Призеры Победитель	Команда школы 4 Б класс – 5 человек 1 человек
21	Муниципальный этап областного этапа Всероссийского конкурса «Я и РОССИЯ: мои мечты»	+			Победитель Призер	3 человека 2 человека
22	Литературный праздник «Большой писатель малой Родины», посвящённого 95-летию со дня рождения члена Союза писателей СССР и России, почетного гражданина г. Касимова	+			Участник (без присуждения мест)	Команда школы 9-11 класс (7 человек)

	Николая Александровича Родина					
23	Городской праздник, посвященный 170-летию И.П. Павлова	+			Участники (без присуждения мест)	Команда учащихся 8 класса
24	Акция «Чему радуются дети?» в рамках Дня народного Единства участие в фестивале национальных культур	+			Участники (без присуждения мест)	Учащиеся 3-11 классов – 27 человек
25	Городская игра «Пушкинское Лукоморье» (в дни школьных осенних каникул на базе МБОУ «СШ № 4»)	+			Победитель	Команда учащихся 3 класса – 10 человек
26	Первенство города по футболу, в зачет спартакиады школьников	+			Победитель	Команда учащихся юношей (9-11 кл. – 7 человек)
27	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	+			Участников из них Победителей Призеров без результатов 2 олимпиад	92 человека 2 человека 30 человек
28	Дети – учат (на муниципальном уровне)	+			1 место	28 человек
29	III инклюзивного фестиваля «Увидеть ценность каждого»	+			Лауреаты	24 человека
30	Предметная олимпиада литературное чтение	+			Победитель Участник	1 человек 3 участника
31	Конкурсы рисунков «Дарить добро!» и фотографий «Особый ребенок – обычное детство», посвященных Международному Дню инвалидов				Победитель Призер	2 человека 5 человек
32	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	+			Победитель Участник	2 человека 2 человека
33	Городской конкурс поделок из природного и бросового материала «Здравствуй, Зимушка – зима»	+			участники	5 человек
34	Исторический квест – игры «Помни своего героя» для учащихся 10 классов	+			Победитель	Команда учащихся (10 человек)
35	Городской конкурс компьютерного рисунка, посвященного Всемирному дню компьютерной графики	+			Призер	1 человек
36	Исторический квест «Помни своего Героя», посвященного Дню Героев Отечества	+			Победитель	Команда учащихся (6 человек)

Подводя итоги 2019 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы.

В системе воспитания выявлен ряд проблем:

1. Инициатива классов недостаточно эффективна, что требует совершенствования системы самоуправления;

2. Активность классных руководителей в подготовке общешкольных мероприятий достаточно высока, но требует повышения ответственности и креативности.

В следующем учебном году необходимо стремиться к реализации следующих целей:

- совершенствование профессионального мастерства учителей, за счет участия их в конкурсах профессионального мастерства;
- улучшить и систематизировать работу с одаренными учащимися;
- Продолжить работу с родителями на следующий учебный год;
- Продолжить работу по формированию благоприятного психологического климата в классах;
- Провести встречи с родительской общественностью по наиболее проблемным вопросам с целью выявления качества работы школы;
- Продолжить работу по административному контролю посещения учебных уроков учащимися;
- Классным руководителям обратить внимание на организацию внеклассной работы, экскурсионную деятельность класса.

Директор школы Л.А. Трифонова

Заместитель директора по ВР

Кудряшова Н.В.