

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 4»**  
**муниципального образования – городской округ город Касимов**  
**за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4» муниципального образования – городской округ город Касимов (МБОУ «СШ № 4»)
<b>Руководитель</b>	Трифонова Лариса Александровна
<b>Адрес организации</b>	391300, Рязанская область, ул. 50 лет ВЛКСМ, дом 26 б. 391300, Рязанская область, ул. Московская, дом 67
<b>Телефон, факс</b>	8(49131) 2 – 28 – 84 8(49131) 2 – 29 – 63
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:ksch4@list.ru">ksch4@list.ru</a> <a href="mailto:ksosh05@gmail.com">ksosh05@gmail.com</a>
<b>Учредитель</b>	муниципальное образование – городской округ город Касимов
<b>Дата создания</b>	1955 год
<b>Лицензия</b>	Серия 62Л01 № 0000732 Регистрационный № 26 - 2408 19 августа 2015 года Министерство образования Рязанской области
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия 62А01 № 0000573 Регистрационный № 26 - 0817 20 августа 2015 года Министерство образования Рязанской области

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «СШ № 4»**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- русский язык и литература;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- учителей иностранного языка;
- классных руководителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

### Режим образовательной деятельности

Режим работы МБОУ «СШ№4» на 2020-2021 учебный год:

В режиме 5-дневной недели обучаются – 39 классов

Сменность: **1 смена** – 31 класса (1А, 1Б, 1В, 1Д, 2Д, 3Д, 4А, 4Б, 4Д, 5А, 5Б, 5В, 5Д, 6Д, 7А, 7Б, 7В, 7Д, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 9Д; 10А, 10Б; 11А,); специальные (коррекционные классы) – 1-4 К., 2-3К, 5-6К, 7-8К, 9К.

**подсменок**- 8 классов (2А, 2Б, 2В; 3А, 3Б; 6А, 6Б, 6В), что составляет 23% от общего числа обучающихся.

Начало учебных занятий: 1 смена - 8.00

2 смена - 13.10

Структурное подразделение: 8.30

Продолжительность уроков: 2 - 11 кл. - 40 мин; 1 кл – 35 мин. (1 полугодие); 40 мин. (2 полугодие)

Расписание звонков

Базовая школа				Структурное подразделение	
1 смена		2 смена		1 смена	
1 урок	8.00 – 8.40	1 урок	13.10-13.50	1 урок	8.30 - 9.10
2 урок	8.50 – 9.30	2 урок	14.00 – 14.40	2 урок	9.20 - 10.00
3 урок	9.45 – 10.25	3 урок	14.50 – 15.30	3 урок	10.15 – 10.55
4 урок	10.40 – 11.20	4 урок	15.40 – 16.20	4 урок	11.10 – 11.50
5 урок	11.30 – 12.10	5 урок	16.30 – 17.10	5 урок	12.00 – 12.40
6 урок	12.20 – 13.00	6 урок	17.20-18.00	6 урок	12.50 - 13.30
				7 урок	13.40 – 14.20

Количество классов-комплектов: всего 39 (со структурным подразделением)

начальное общее образование			основное общее образование			среднее общее образование		
Классы	Кол-во	Кол-во учебных недель в год	Классы	Кол-во	Кол-во учебных недель в год	Классы	Кол-во	Кол-во учебных недель в год
1 класс	3	33	5 класс	3	34	10 класс	2	35
2 класс	3	34	6 класс	3	34	11 класс	1	35
3 класс	2	34	7 класс	3	35			
4 класс	3	34	8 класс	2	35			
			9 класс	2	35			
<b>Всего</b>	<b>11</b>		<b>Всего</b>	<b>14</b>		<b>Всего</b>	<b>3</b>	
<b>Итого: 28 классов</b>								

Структурное подразделение МБОУ «СШ№4»

общеобразовательные классы			специальные (коррекционные классы)		
Классы	Кол-во	Кол-во учебных недель в год	Классы	Кол-во	Кол-во учебных недель в год
1 класс	1	33	1-4 классы	1	33, 34
2 класс	1	34	2-3 классы	1	34

3 класс	1	34			
4 класс	1	34			
<b>Всего</b>	<b>4</b>		5-6 классы	1	34
5 класс	1	34			
6 класс	1	34	7-8 классы	1	35
8 класс	1	35	9 класс	1	35
<b>Всего</b>	<b>3</b>		<b>Всего</b>	<b>5</b>	
<b>ИТОГО: 11 классов</b>					

МБОУ «СШ № 4» в течение 2021 года продолжила профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Касимову о дате начала образовательного процесса;
- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские;
- разработаны графики входа обучающихся через три входа в школу и уборки, закрепила классы за кабинетами, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте МБОУ «СШ № 4» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей. по официальным родительским группам в WhatsApp;

Перечень документов, регламентирующих функционирования школы в условиях коронавирусной инфекции:

- СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/2022 учебному году»;
- Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-02/03 «О направлении рекомендаций»;
- Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020.

Всего в 2021 году в МБОУ «СШ № 4» получили образование 890 обучающихся, из них 59 детей инвалидов, 17 обучающихся с ОВЗ. 58 детей обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), по состоянию здоровья на дому обучалось 13 человек.

Наполняемость классов: в базовой школе - 27 чел., в структурном подразделении – 13 чел., общая наполняемость в общеобразовательных классах – 23 чел., в коррекционных классах – 13 чел. Численность обучающихся, приходящихся на одного учителя составляет в базовой школе – 23 чел., в структурном подразделении – 8,34 чел. Средняя численность – 18 чел.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, освоившие образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	352

Основная общеобразовательная программа основного общего образования	416
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	61
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	14
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психологического развития. Вариант 7.2	47
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутического спектра. Вариант 8.2	

### ***Внеурочная деятельность***

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. В остальное время занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционной форме.

Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

### ***Воспитательная работа***

Воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учащимися группы риска и их родителями.

В 2021 году школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инновационные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативная – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательная работа в школе проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням обучения. Классными руководителями 1-11 классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с

планом воспитательной работы школы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Школа очно принимает активное участие в воспитательных мероприятиях муниципального и дистанционно регионального уровней.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Также работа школы освещалась посредством мессенджеров, социальных сетей и на сайте школы. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

### *Дополнительное образование*

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Организация внеурочной деятельности соответствовала требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включала:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- о содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включали: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57%, туристско-краеведческое – 45%, техническое – 37%, художественное – 35%, физкультурно-спортивное – 28 %.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года осуществлялась в дистанционной форме (за исключением занятий физкультурно-спортивного направления из-за своей специфики). Были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в и скорректированы календарно-тематические планирования. Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятий не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о изменениях в программах дополнительного образования.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционной форме.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), качество дополнительного образования существенно повысилось.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/2021 уч. год	На 31 декабря 2021 года
1	<b>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе по:</b>	900	866	870	890	940
	– основной образовательной программе начального общего образования	365	360	350	352	327
	– адаптивным программам (начального общего образования)	28	25	32	20	57
	– основной образовательной программе основного общего образования	391	382	405	416	440
	– адаптивным программам (основного общего образования)	31	29	30	40	37
	– основной общеобразовательной программе среднего общего образования	85	70	52	61	79
2	<b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</b>					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
3	<b>Не получили аттестата:</b>					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–
4	<b>Окончили школу с аттестатом особого образца:</b>					
	– в основной школе	7	1	0	7	–
	– средней школе	6	5	6	3	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильности в сохранности количество обучающихся Школы.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 4. Число учащихся, закончивших учебный год на «отлично» и «хорошо»**

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2 уровень образования	148 чел – 56,1%	135 чел – 55 %	141 чел. – 66%	146 – 66%
3 уровень образования	150 чел – 38,3%	156 чел – 39,9%	131 чел – 37%	137 чел. – 37%
4 уровень образования	34 чел – 51,5%	48 чел – 56,4%	35 чел – 50%	25 чел. – 41%

**Таблица 5. Качество подготовки выпускников за 3 последних года**

	2020-2021 уч. год	2019-2020 уч. год	2018-2019 уч. год
4 класс	46 чел.- 48%	43 чел. – 55%	38 чел – 46%
9 класс	19 чел. -24%	27 чел – 34%	16 чел – 28 %
11 класс	13 чел. – 52%	18 чел. – 58 %	21 чел – 50%

Анализируя работу педагогического коллектива за последний год, можно сделать следующий вывод, что в целом наблюдается тенденция снижения количества отличников и обучающихся, имеющих 4 и 5 по итогам года. Количество отличников составило 58 человек, обучающихся на «4» и «5» – 297 человек, в результате чего качество знаний по школе составило 45 %, что на 2% ниже предыдущего учебного года. Успеваемость по школе составляет 99 %.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования (2-4 классы) по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	260	260	100	103	40	21	8	0	0	0	0	0	0
2020	214	214	100	114	53	27	12	0	0	0	0	0	0
2019	244	244	100	96	39	39	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент качества знаний снизился на 17% по сравнению с 2020 годом, и на 7% по сравнению с 2019 годом.

**Таблица 7. Качество знаний на 2 уровне по предметам учебного плана**

<b>2 уровень (2- 4 кл)</b>													
Предмет	Кол-во уч-ся	Получили оценки								успев.		Кач-во знаний	
		«5»		«4»		«3»		«2»					
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел	%	чел	%
Русский язык	260	29	11	109	42	122	47	-	-	260	100	138	53
Математика	260	31	12	121	47	108	41	-	-	260	100	152	58
Литературное чтение	260	73	28	135	52	52	20	-	-	260	100	208	80
Окружающий мир	260	58	23	128	50	74	27	-	-	260	100	186	72



**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования (5- 9 классы) по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2021	379	377	99,5	137	36,1	17	4,5	2	2	2	2	2	2
2020	368	368	100	132	35,9	15	4	0	0	0	0	0	0
2019	340	340	100	131	38,5	17	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 и 2019 годах, то можно отметить, что процент качества знаний снизился на 0,7% по сравнению с 2020 годом, и на 2,9 % 2019 годом.

Снижение качества знаний наблюдается, прежде всего, при переходе обучающихся в 5-й класс, а так же увеличение числа обучается детей, имеющих низкую учебную мотивацию.

**Таблица 9. Качество знаний на 3 уровне по предметам учебного плана**

3 уровень (5-9 кл.)													
Предмет	Кол-во уч-ся	Получили оценки								успеваемо-сть		Кач-во знаний	
		«5»		«4»		«3»		«2»		Чел	%	чел	%
		Чел.	%	Чел.	%	Чел	%	Чел	%				
Русский язык	368	39	11	180	49	149	40	-	-	368	100	219	60
Литература	368	145	39	151	41	72	19	-	-	368	100	296	81
История	368	89	24	165	45	114	31	-	-	368	100	250	68
Обществознание	368	127	35	154	42	87	24	-	-	368	100	281	76
Иностр. язык	368	76	21	133	36	139	38	-	-	286	100	209	57
Математика (5-6)	153	13	8	76	50	64	42	-	-	153	100	89	58
Алгебра (7-9)	215	21	10	94	44	100	47	-	-	215	100	115	53
Геометрия (7-9)	215	21	10	95	44	95	44	-	-	215	100	116	54
Физика (7-9)	215	38	18	119	88	59	27	-	-	215	100	157	73
Химия (8-9)	153	9	6	81	53	83	41	-	-	153	100	90	59
Биология (5-9)	368	92	25	185	50	91	25	-	-	368	100	277	75
География (5-9)	368	47	13	178	48	142	39	-	-	368	100	225	61
Черчение 9 кл	78	48	62	15	19	15	19	-	-	98	100	63	81
ИЗО (5-7)	215	154	72	53	25	8	4	-	-	215	100	207	96
Музыка (5-8)	290	162	56	121	42	7	2	-	-	290	100	283	97
ОБЖ (-9)	153	60	39	59	38	34	22	-	-	153	100	119	78
Физическая культура (5-9)	368	152	41	186	51	28	7	-	-	368	100	338	92
Информатика (7-9)	215	66	31	108	50	41	19	-	-	215	100	174	81
Технология (5-8)	290	128	44	98	34	64	22	-	-	290	100	226	78

**Таблица 10. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2021	61	61	100	41	67,2	3	4,5	0	0	0	0	0	0
2020	52	52	100	31	59,6	8	15,4	0	0	0	0	0	0
2019	70	70	100	35	50	10	14,3	0	0	0	0	0	0

**4 уровень (10-11 кл.)**

Предмет	Кол-во уч-ся	Получили оценки								успев.		Кач-во знаний	
		«5»		«4»		«3»		«2»		Чел	%	чел	%
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%				
Русский язык	61	15	24,6	36	59	10	16,4			61	100	51	83,6
Литература	61	20	32,8	33	54,1	8	13,1			61	100	53	86,9
История	61	21	34,4	34	55,7	6	9,9			61	100	55	90,1
Иностр. Язык	61	24	39,3	24	39,3	13	21,4			61	100	48	78,6
Обществознание	61	16	26,2	35	57,4	10	16,4			61	100	51	83,6
Алгебра	61	16	26,2	28	45,9	17	27,9			61	100	54	72,1
Геометрия	61	16	26,2	31	50,8	14	23			61	100	47	77
Физика	61	26	42,6	25	41	10	16,4			61	100	51	83,6
Химия	61	13	21,4	38	62,2	10	16,4			61	100	51	83,6
Биология	61	14	23	38	62,2	9	14,8			61	100	52	85,2
География	36	10	27,8	20	55,6	6	16,6			36	100	53	86,9
Информатика	61	31	50,8	24	39,3	6	9,9			61	100	53	86,9
ОБЖ	61	45	73,7	13	21,4	3	4,9			61	100	58	95,1
Физическая культура	61	36	59	22	36,1	3	4,9			61	100	58	95,1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году 2020 учебном году выросли на 6,7 % по сравнению с количеством обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» в 2020 году, и 5,9% увеличилось число учащихся, окончивших на «4» и «5», в сравнении с 2019 годом.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой ВПР в 2019-2020 уч.году ВПР 2020-2021 проводились дважды. В сентябре-октябре за предыдущий год, март-апрель – по итогам 2021 уч. года. Целью ВПР было выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 10-11 классов.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ показал, что удалось достигнуть планируемых результатов. Обучающиеся всех классов показали достаточный уровень подготовки за курс средней школы: 100% учащихся справились с тестовыми работами, более 73% учащихся показали хороший уровень предметной подготовки по химии, географии, истории и иностранному языку и подтвердили текущие и итоговые оценки по предметам. Данные показатели позволяют сделать вывод о качестве образования в МБОУ «СШ № 4». Итоги ВПР позволяют сделать вывод об объективной оценке знаний учащихся.

**Таблица 11. Результаты ВПР**

**4-е классы**

Учебный предмет	Повысили оценку	Понизили оценку	Соответствие текущим оценкам
Русский язык	11	15	67
Математика	8	5	81

Окружающий мир	8	4	80
----------------	---	---	----

#### 5-е классы

Учебный предмет	Повысили оценку	Понизили оценку	Соответствие текущим оценкам
Русский язык	1	16	69
Математика	2	12	72
Биология	1	37	47

#### 6-е классы

Учебный предмет	Повысили оценку	Понизили оценку	Соответствие текущим оценкам
Русский язык	5	12	78
Математика	2	20	69
Биология	3	9	13
История	1	2	39
Обществознание	3	3	44
География	1	15	36

#### 7-е классы

Учебный предмет	Повысили оценку	Понизили оценку	Соответствие текущим оценкам
Русский язык	3	10	51
Математика	4	7	58
Биология	2	7	50
История	9	17	35
Обществознание	1	2	62
География	3	41	22
Физика	1	8	50
Английский язык	0	8	58

#### 8-е классы

Учебный предмет	Повысили оценку	Понизили оценку	Соответствие текущим оценкам
Русский язык	16	2	52
Математика	3	11	57
Биология	2	4	23
История	15	5	11
Обществознание	0	1	9
География	1	9	14
Физика	0	1	8
Химия	2	2	27

#### 10-е классы

Учебный предмет	Повысили оценку	Понизили оценку	Соответствие текущим оценкам
География	3	2	28

#### 11-е классы

Учебный предмет	Повысили оценку	Понизили оценку	Соответствие текущим оценкам
История	0	3	11
Физика	0	3	10
Английский яз.	0	3	9
Биология	4	1	9
Химия	1	1	14

Результаты мониторинговых исследований ВШСОКО обозначили проблемные зоны в знаниях обучающихся, требующие совершенствования качества преподавания, над этим и работает педагогический коллектив в 2021 – 2022 уч. г.

В 2020-2021 учебном году одним из показателей успешной работы администрации и педагогического коллектива школы, в том числе и по внедрению системы ВСОКО явилось стабильное качество результатов обучения.

На каждом уровне обучения в рамках ВШСОКО отслеживаются знания обучающихся. В целях повышения качества образования в школе разработана и действует система промежуточного контроля.

В течении учебного года школа участвовала в оценке:

- 141 (19,06%) обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности. В данной процедуре приняли участие 740 школьников:
- 22 обучающихся (33,85%) успешно справились с заданиями читательской грамотности. Количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности – 65 чел.
- 28 обучающихся (36/85%) успешно справились с заданиями математической грамотности. Количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности – 76 чел.
- 26 обучающихся (41,27%) успешно справившихся с заданиями естественно-научной грамотности. Количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно-научной грамотности – 63 чел.

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА в 9-ых классах. Девятиклассники сдавали экзамены в двух формах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Выпускники 11-х классов, поступающие в ВУЗы, сдавали один обязательный экзамен по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступившие в ВУЗы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).

**Таблица 12 . Общая численность выпускников 2020 – 2021 учебном году**

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	79	26 (25)
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» на итоговом собеседовании/ сочинении	79	26
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестаты	79	26
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	79	26

**Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математик			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020–2021	100%	20,3% (16 чел)	3	100%	44,3 %(35 чел)	3
2019–2020	Отменены					

Итоги ГИА 2021 по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам «Математика» и «Русский язык» показали ухудшение результатов сдачи девятиклассниками ОГЭ по данным предметам: 11,5% учеников получили отметку «2». Девять человек получили неудовлетворительный результат по двум учебным предметам и пересдали в дополнительный сентябрьский период.

Все 79 (100%) выпускников 9 – х классов успешно получили аттестаты, из них 6 (7,6%) обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

### ГИА в 11-х классах

В 2021 году все 25 выпускников 11-ых классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами – русским языком.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2021 году**

Критерии	Человек
Кол-во обучающихся	25
Кол-во обучающихся, которые не набрали минимального кол-ва баллов	0
Кол-во обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	9 (36%)
Средний тестовый балл	74

Результаты ЕГЭ по русскому языку в основном отражают высокий уровень подготовки обучающихся по предмету.

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступили в вузы, сдавали ЕГЭ по математик профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступили в ВУЗы.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по предметам в 2021 году**

	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Химия	Биология	Обществознание	История	Английский язык
Кол-во выпускников	25	11	5	5	6	15	8	4
% от общего числа выпускников	100	44	20	20	24	60	32	16
Ниже минимального, чел.	0	1	0	2	1	2	0	0
Успеваемость, %	100	91	100	60	83,3	86,7	100	100
Средний балл	74	47	36	36	36	68	62	69,3
Минимальный балл	45	23	42	18	32	35	49	42
Максимальный балл	94	91	64	49	60	95	81	96

**Таблица 16. Наивысший балл по ЕГЭ выпускников МБОУ «СШ № 4» 2021 г.**

№ п/п	Предмет	Балл	Ф.И.О. выпускника	Ф.И.О. учителя
1.	Русский язык	94	Пронина Вероника	Потапова Ирина Алексеевна
2.	Математика (профиль)	84	Бахрова Юлия	Секисова Татьяна Николаевна
3.	Обществознание	95	Бахрова Юлия	Кондрашова Наталия Юрьевна
4.	История	81	Ипатова Виталина	Кондрашова Наталия Юрьевна
6.	Физика	64	Майсов Андрей	Артемов Дмитрий Владимирович
8.	Английский яз.	96	Ипатова Виталина	Кадырова Юлия Николаевна

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ выпускников, получивших аттестат особого образца 2021 г.**

-	Русский язык	Математ. (проф.)	общество	история	биология
Бахрова Юлия Михайловна	88	84	95	-	-
Пронина Вероника Владимировна	94	-	83	69	-
Ивакина Светлана Валерьевна	78	45	-	-	60

Все 26 выпускников 11 – х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты, из них 3 (11,5%) обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». 2 выпускников - медалистов награждены знаком Губернатора «За особые успехи в учении».

**Таблица 18 Количество медалистов за последние 5 лет**

Медаль «За особые успехи в учении»			
2018	2019	2020	2021
6	5	6	3

**Актуальность и результативность участия учащихся в олимпиадах конкурсах**

Проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней в 2021 году. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

**Таблица 19. Результаты участия учащихся в олимпиадах (за последние 6 лет)**

Годы	Город		Область		Россия		Всего
	Занято призовых мест						
	1	призеры	1	призеры	1	призер	
2020 – 2021 уч. год	9	22	1				32
2019 – 2020 уч.год	4	33		2			39
2018 – 2019 уч. год	3	28					31
2017 – 2018 уч. год	8	15					23
2016 – 2017 уч. год	4	31	1				36
2015 – 2016 уч. год	5	19					24
2014 – 2015 уч. год	9	26		1			36

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсов, мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах международного, всероссийского, регионального уровней. Результат – положительная динамика в олимпиадах и конкурсах в дистанционной форме. В течение 2021 года учащиеся под руководством учителей-предметников принимали участие в 75 муниципальных, 41 региональных, 81 всероссийских и 29 международных (дистанционных) конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках; муниципальном и региональном этапах Всероссийской предметной олимпиады для учащихся 8-11 классов, муниципальных предметных олимпиадах для 3-4 классов, предметных дистанционных олимпиадах.

В различных мероприятиях было занято 100% учащихся. Общий % победителей и призеров от числа участвующих составил 71,1%.

Наиболее массовым являются мероприятия ВОШ и различные конкурсы творческой направленности.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

**Таблица 20. Результаты участия учащихся в конкурсах в 2021 году**

Всего конкурсов – 226	Муниципальный (конкурсов -75 (совместно м РДШ))	Региональный (конкурсов – 41).	Всероссийский, международный (конкурсов – 111)	Всего (889 чел в школе)	
Всего участвовало	471	145	505	1121	
из них победители	173	21	189	382	797
из них призёры	210	35	170	415	

Следует отметить, что число участников конкурсов больше, чем число реально обучающихся в ОУ, т.к. учащиеся активно участвовали в нескольких конкурсах в течение года.

#### IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	70	28	0	42	42	32	10	0	0
2019	75	20	0	55	42	28	9	2	3
2020	92	36	0	56	28	23	3	2	0
2021	79	36	0	43	25	19	6	0	0

В 2021 (45,6%) году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе Школы, по сравнению с 2020 годом на 6,5%, а с 2019 годом на 18,9%.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБОУ «СШ № 4» утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 01.09. 2015 год. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные, метапредметные и личностных результаты соответствуют среднему уровню.

С целью снижения напряженности среди родителей (законных представителей) по вопросу дистанта в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ «СШ № 4», - 86,8%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 93,6%.

#### VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 66 педагогов (вместе с администрацией). Внутренних совместителей нет. Высшее образование имеют 41 педагогов (62,1%), среднее профессиональное – 20 (30,3%). В 2020 году аттестацию прошли 6 человек – на высшую

квалификационную категорию, 2 человека – на первую квалификационную категорию. Всего 62 педагогических работни (93,9%) имеют квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 4» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «СШ № 4» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 66 педагогического работника МБОУ «СШ № 4» все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-форме, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов – предметников 23% (в 2020 году – 34%) нуждались в совершенствовании компетенций, а более 11 % (в 2020 г – 23%) всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Таким образом полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными программами (повышения квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Анализ условий реализации программы начального общего и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так 15% педагогов не видят значимости в применении такой формы работы, 33% испытывают трудности в подборе заданий, 26% педагогов планируют применение данных заданий на занятиях после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовности кадров в план непрерывного профессионального обучения педагогических кадров МБОУ «СШ № 4» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединение.

В целях повышения квалификации и профессионального мастерства педагоги школы занимаются методической работой и самообразованием. Педагоги приняли участие в мероприятиях, профессиональных конкурсах различного уровня:



- **муниципальный уровень** – 13 человек, из них 1 победитель (Карташова М.П. – муниципальный этап Всероссийского конкурса добровольческих инициатив «Шаг навстречу»), 2 призера (Вьюгина Н.Ю. и Королева И.А. – муниципальный конкурс «Сказочные птицы бывают разными») и 2 учителя (Савина М.А. Серебрянникова Е.А.) участники муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года - 2020» в номинациях «Мое призвание – учитель» и «Сердце отдаю детям», 7 учителей участники V Открытого фестиваля Национальных культур;
- **региональный уровень** – 5 человек, из них 2 победителя – Ерохин В.С. (Открытый Кубок Рязанской области по толканию ядра памяти мастера спорта СССР Е.С. Ильина (среди ветеранов в толкании ядра)) и Анисимова Е.М. (Чемпионата и первенства Рязанской области по легкой атлетике (в метании копья)), 1 призер (Анисимова Е.М. – Открытый Кубок Рязанской области по толканию ядра памяти мастера спорта СССР Е.С. Ильина (среди женщин в метании копья)); Чаговец А.Б. – лауреат регионального конкурса лучших педагогических практик работы на платформе региональной системы дистанционного обучения «Когда дистант не страшен»; Щербакова Л.В. – участник регионального проекта «Учитель в нашей школе»
- **всероссийский уровень (очно–заочны)** – 8 человек, из них 4 победителя (Викторов А.И. – II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего»; Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»; Вьюгина Н.Ю. - Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия»), Секисова Т.Н. – Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», Берсенева О.И. – международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», Покровская Н.К. – Всероссийский конкурс талантов; ,3 призера (Вьюгина Н.Ю. – Всероссийский конкур творческих разработок Всероссийского центра детского творчества «Мир талантов»; Всероссийский конкур творческих разработок Всероссийского центра детского творчества «Мир талантов»; Королева И.А. –Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление»; Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия»; Чаговец А.Б. – Международный конкурс «ПедJournal 2021»

За отчетный период педагогами школы в интернете опубликовано 38 методических разработки интернет – сборниках.

За отчетный период педагоги школы приняли участие в 238 вебинарах, онлайн-семинарах и конференциях на сайтах Русский учебник, Просвещение, Инфоурок, Единый урок, и др.

## **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	<b>Учебная</b>	3131	2139
2	<b>Педагогическая</b>	138	90
3	<b>Художественная</b>	2000	1300

4	<i>Справочная</i>	96	41
5	<i>Языковедение, литературоведение</i>	150	67
6	<i>Естественно-научная</i>	136	35
7	<i>Техническая</i>	30	10
8	<i>Общественно-политическая</i>	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, 34 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Компьютер	Ноутбук	Нетбук	Принтер	Сканер	МФУ - принтер /сканер	Проектор	Интерактивная доска	Экран	Видеокамера	Документкамера	Система электронное голосование	ЖК – телевизор/ телевизор с ЭЛТ	Веб-камерв	Тележки для ноутбуков /нетбуков	Модем	Подключение к интернету	Подключение к локальной сети	Количество учителей, владеющих компьютерной грамотностью
44	105	26	19	1	16	24	8	19	3	4	1	7	1	3	2	55	38	66

2 компьютерных класса, 2 спортивных зала, оснащенных современным спортивным инвентарем, столовая на 60 посадочных мест, пищеблок, учебные мастерские для мальчиков и девочек, библиотека, которая оборудована стационарным компьютером, имеющим выход в Интернет. На каждый специализированный кабинет оформлен паспорт, в котором указано программно-методическое обеспечение. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

### **X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 69%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 74%.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуации 2021 года, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую

общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость повысилась, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	940
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	327
Численность учащихся по адаптивным программам начального общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	440
Численность учащихся по адаптивным программам основного общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	301(40,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11	человек (процент)	1 (9,1%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (7,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	940 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		45 (5,2 %)
– федерального уровня		125(14,4%)
– международного уровня		113 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	940 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		61
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		20
– средним профессиональным педагогическим образованием		18
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		31 (47%)
– первой		21 (31,8%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (6%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		39 (59,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (12,1%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		21 (31,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,186
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	940 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.