

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4» муниципального образования – городской округ город Касимов осуществляет образовательную деятельность с 1 ноября 1955 года. В 2011-2012 г.г. прошла реорганизацию путём присоединения основной общеобразовательной школы № 5.

Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях, расположенных по адресам: г. Касимов, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.26 б (здание базовой школы); г. Касимов, ул. Московская, д.67 (здание структурного подразделения).

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4» функционирует на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Устава МБОУ «СШ №4», лицензии на образовательную деятельность № 26-2408 от 19 августа 2015 г серия 62Л01, № 0000732, свидетельства о государственной аккредитации № 26-0817 серия 62А01 №0000573 от 26 августа 2015 г., Локальных актов МБОУ «СШ №4».

Образовательный процесс на втором уровне ОУ организован в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования, на третьем уровне образования - Основной образовательной программой основного общего образования. С 2020 учебного года на четвертом уровне образования проводится внедрение Основной образовательной программы среднего общего образования.

Особенностью структуры школы является работа специальных (коррекционных) классов. Разработаны и утверждены адаптированная образовательная программа «Школа без барьера» и основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включающие организацию учебно-воспитательного процесса для детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы.

Основная идея программ - обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и создание условий равных возможностей развития личности различным категориям учащихся посредством их социальной адаптации как в школе (микросоциум), так и в обществе в целом.

Образовательный процесс в 2020-2021 уч. году регламентировался годовым планом работы школы, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом работы школы, расписанием уроков, Планом мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

**Цель:** обеспечение функционирования и развития системы образования МБОУ «СШ №4», выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно-богатой, свободной, физически-здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям новой жизни, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и создание условий равных возможностей развития личности различным категориям учащихся посредством их социальной адаптации как в школе (микросоциум), так и в обществе в целом.

***Приоритетными направлениями образовательной деятельности являются:***

- организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
- создание условий для получения качественного образования;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- выполнение норм СанПин;
- совершенствование системы мониторинга формирования и развития УУД школьников на всех уровнях обучения;
- совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектив
- совершенствование системы управления.

Приоритетные направления работы школы на 2020-2021 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, ВШСОКО, социально-психологическую службу.

Реализация указанных задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности. В связи с этим была определена тема работы школы на 2021-2022 уч. год: «Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса».

Школа является образовательно-культурным центром одного из районов города. МБОУ «СШ № 4» является базовой школой со структурным подразделением.

Одной из основных задач, стоявших перед школой в 2020 – 2021 учебном году, была задача доступности образования. Для этого один раз в четверть проводился учет детей в микрорайоне школы. За последние *пять лет* пункт 3 статьи 19 «Закона об образовании в РФ» выполняется в отношении всех учащихся, прикрепленных к микрорайону школы и обучающихся в школе.

Сохранение и привлечение контингента обучающихся - одно из самых важных направлений деятельности педагогического коллектива. Для школы важно не допустить сокращения контингента обучающихся и родителей, предъявляющих заказ на эффективное обучение и высокие образовательные результаты.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего классов	39	41	40	39	39
Всего учащихся	850	900	866	870	889

Средняя наполняемость классов: в базовой школе - 27 чел., в структурном подразделении – 13 чел., общая наполняемость в общеобразовательных классах – 23 чел., в коррекционных классах – 13 чел. Численность обучающихся, приходящихся на одного учителя составляет в базовой школе – 23 чел., в структурном подразделении – 8,34 чел. Средняя численность – 18 чел.

**по уровням обучения:**

уровни	2 уровень		3 уровень		4 уровень
	Общеобразовательные	по адаптированным программам	Общеобразовательные	по адаптированным программам	Общеобразовательные
2020 – 2021	351	18	420	55	51

2019 – 2020	350	32	405	30	52
2018 – 2019	360	25	382	29	70
2017 – 2018	365	28	391	31	85
2016 – 2017	338	27	392	27	66

Количество обучающихся в школе за последние пять лет стабильно. Тенденции к уменьшению контингента нет. Это свидетельствует о сохранности контингента обучающихся школы. Приведенные выше данные позволяют сделать вывод о существующей стабильности количества обучающихся в школе, что свидетельствует об успешности и востребованности образовательной деятельности социумом.

В 2021 – 2022 учебном году в ОУ планируется функционирование 40 классов, в том числе открытие трех первых и двух десятых классов. Планируемое количество обучающихся – 890 чел, средняя наполняемость составит 22,4 учащихся.

**обучение на дому:**

2020- 2021 г. –16 человек обучалось на дому по состоянию здоровья (1 человек по общеобразовательной программе, 14 человек – по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2019- 2020 г. –15 человек обучалось на дому по состоянию здоровья (1 человек по общеобразовательной программе, 14 человек – по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2018 – 2019 г. -14 человек обучались на дому по состоянию здоровья (3 человека по общеобразовательной программе, 11 – по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью

Образовательный процесс в МБОУ «СШ № 4» в 2020-2021 уч. году осуществлялся в 2 смены: 1 смена – 668 обучающихся (76 %), 2 смена - 221 обучающийся 2 - 3 и 6 классов (25%). В 2021 – 2022 учебном году учащиеся 2 – 3,6 х классов будут заниматься во вторую смену. Режим работы школы – 5-ти дневная учебная неделя. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пяти учебной недели.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, входящим в утвержденный федеральный перечень.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать учебный план в полном объеме.

Во второй половине дня проводятся факультативные курсы, кружки, секции. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Обучение ведется по четвертям.

В школе работали 5 групп продлённого дня для обучающихся 1 – 4 общеобразовательных классов и 2 группы для обучающихся по адаптированным программам, которые посещало 149 человека. В рамках группы продлённого дня в начальных классах реализовывалась внеурочная деятельность, целью которой стало создание условий для полноценного интеллектуального развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде. Для детей, посещающих ГПД, внеурочная деятельность выражалась в таких формах, как экскурсии, кружки, соревнования. Педагоги создавали среду полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала обеспечению удовлетворения личных потребностей ребёнка.

ВШСОКО – сбор информации об образовательном процессе, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

В течение 2020-2021 учебного года педагогический коллектив работал над повышением качества образования посредством решения следующих задач:

- сохранение психического, физического и нравственного здоровья обучающихся;
- реализация ФГОС второго поколения в начальной, основной и средней школе;
- внедрение в образовательный процесс современных мультимедийных технологий, которые дают возможность быстро предъявлять, собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать учебную информацию, в том числе и при подготовке обучающихся в ЕГЭ и ОГЭ;
- консолидация, координация деятельности школы и семьи в вопросах обучения и воспитания детей;
- формирование у обучающихся национального самосознания, активной гражданской позиции.

По итогам 2020-2021 учебного года уровень освоения учебных программ на втором уровне (1-4 классы) составил 100%, на третьем уровне (5 - 9 классы) – 99%, двое обучающихся имеют академическую задолженность, на четвертом уровне (10-11 классы) – 100%. Качество знаний по школе составило 45%, что ниже на 2% прошедшего учебного года.

***Анализ учебных достижений в динамике за 4 года:***

Год	Доля учащихся, успевающих на «5» и «4»		Общий % успеваемости	
	Базовая школа	Структурное подразделение	Базовая школа	Структурное подразделение
2019-2020 общее	51% (322 человека)	10% (16 человек)	100%	100%
	<b>47% (338 человек)</b>		<b>100%</b>	
2020-2021 общее	45% (297 человека)	21% (19 человек)	100%	100%
	<b>46% (316 человек)</b>		<b>99%</b>	<b>100%</b>

***Число учащихся, закончивших учебный год на «отлично» и «хорошо»:***

Учебный год	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
2 уровень образования	146 – 66%	141 чел. – 66%	135 чел – 55 %	148 чел – 56,1%
3 уровень образования	137 чел. – 37%	131 чел – 37%	156 чел – 39,9%	150 чел – 38,3%
4 уровень образования	25 чел. – 41%	35 чел – 50%	48 чел – 56,4%	34 чел – 51,5%

**Качество подготовки выпускников за 3 последних года**

	2020-2021 уч. год	2019-2020 уч. год	2018-2019 уч. год
4 класс	46 чел.- 48%	43 чел. – 55%	38 чел – 46%
9 класс	19 чел. -24%	27 чел – 34%	16 чел – 28 %
11 класс	13 чел. – 52%	18 чел. – 58 %	21 чел – 50%

**Результаты образовательной деятельности во 2-4 общеобразовательных классах**

2 уровень	Кол-во уч-ся	«5»		«4» и «5»		«3»		«2»		Успеваемость		Кач-во знаний	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
2020-2021	260	21	8	103	40	136	52	0	0	260	100	124	48

**2 уровень (2- 4 кл)**

Предмет	Кол-во уч-ся	Получили оценки								успев.		Кач-во знаний	
		«5»		«4»		«3»		«2»		Чел	%	чел	%
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел	%				
Русский язык	260	29	11	109	42	122	47	-	-	260	100	138	53
Математика	260	31	12	121	47	108	41	-	-	260	100	152	58
Литературное чтение	260	73	28	135	52	52	20	-	-	260	100	208	80
Окружающий мир	260	58	23	128	50	74	27	-	-	260	100	186	72

На третьем уровне образования в 2020-2021 учебном году обучалось 379 человек. Аттестованы 379 человек. Качество знаний по итогам 2020-2021 учебного года составило 37%, что на два процента ниже, чем в предыдущем учебном году.

Уровень образования	Кол-во обуч-ся	«5»		«4 и 5»		«3»		«2»		Успев.		Кач-во знаний	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
3 уровень (5-9 кл.)	377	17	5	137	37	209	61	2	2	377	98	137	37

Снижение качества знаний наблюдается, прежде всего, при переходе обучающихся в 5-й класс, а так же увеличение числа обучается детей, имеющих низкую учебную мотивацию.

**Качество знаний на 3 уровне по предметам учебного плана**

3 уровень (5-9 кл.)													
Предмет	Кол-во уч-ся	Получили оценки								успеваемо-сть		Кач-во знаний	
		«5»		«4»		«3»		«2»		Чел	%	чел	%
		Чел.	%	Чел.	%	Чел	%	Чел	%				
Русский язык	368	39	11	180	49	149	40	-	-	368	100	219	60
Литература	368	145	39	151	41	72	19	-	-	368	100	296	81

История	368	89	24	165	45	114	31	-	-	368	100	250	68
Обществознание	368	127	35	154	42	87	24	-	-	368	100	281	76
Иностр. язык	368	76	21	133	36	139	38	-	-	286	100	209	57
Математика (5-6)	153	13	8	76	50	64	42	-	-	153	100	89	58
Алгебра (7-9)	215	21	10	94	44	100	47	-	-	215	100	115	53
Геометрия (7-9)	215	21	10	95	44	95	44	-	-	215	100	116	54
Физика (7-9)	215	38	18	119	88	59	27	-	-	215	100	157	73
Химия (8-9)	153	9	6	81	53	83	41	-	-	153	100	90	59
Биология (5-9)	368	92	25	185	50	91	25	-	-	368	100	277	75
География (5-9)	368	47	13	178	48	142	39	-	-	368	100	225	61
Черчение 9 кл	78	48	62	15	19	15	19	-	-	98	100	63	81
ИЗО (5-7)	215	154	72	53	25	8	4	-	-	215	100	207	96
Музыка (5-8)	290	162	56	121	42	7	2	-	-	290	100	283	97
ОБЖ (-9)	153	60	39	59	38	34	22	-	-	153	100	119	78
Физическая культура (5-9)	368	152	41	186	51	28	7	-	-	368	100	338	92
Информатика (7-9)	215	66	31	108	50	41	19	-	-	215	100	174	81
Технология (5-8)	290	128	44	98	34	64	22	-	-	290	100	226	78

В 2020-2021 учебном году на 4 уровне образования обучалось 56 человека.

Общее качество знаний по итогам года составило 41%, в 11 классе 39% и в 10 классах 26%.

4 уровень (10-11 кл.)													
Предмет	Кол-во уч-ся	Получили оценки								успев.		Кач-во знаний	
		«5»		«4»		«3»		«2»		Чел	%	чел	%
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел	%				
Русский язык	52	15	29	30	58	7	13			52	100	45	86
Литература	52	20	38	26	50	6	11			52	100	46	88
История	52	21	40	27	52	4	8			52	100	48	92
Иностр. Язык	52	24	46	19	37	9	17			52	100	43	83
Обществознание	52	16	31	29	56	7	13			52	100	45	86
Алгебра	52	16	31	25	48	11	21			52	100	41	79
Геометрия	52	16	31	27	52	9	17			52	100	43	83
Физика	52	26	50	22	42	4	8			52	100	48	92
Химия	52	13	25	32	62	7	13			52	100	45	86
Биология	52	14	27	32	62	6	11			52	100	41	79
География	24	10	42	13	54	1	4			26	100	23	96
Информатика	52	31	60	17	33	3	5			52	100	48	92
ОБЖ	52	45	86	6	11	1	2			52	100	51	98
Физическая культура	52	36	69	15	29	1	2			52	100	51	98

#### Сведения о качестве подготовки на 4 уровне образования

Уровень образования	Кол-во обуч-ся	«5»		«4 и 5»		«3»		«2»		Успев.		Кач-во знаний	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
4 уровень 2018-2019	70	10	14	35	50	20	28	-	-	70	100	48	60
4 уровень 2019-2020	52	8	15,3	31	59,6	13	25	-	-	52	100	39	75
4 уровень 2020-2021	56	3	6	24	41	29	52	-	-	56	100	25	41

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой ВПР в 2019-2020 уч.году ВПР 2020-2021 проводились дважды. В сентябре-октябре за предыдущий год, март-апрель – по

итогах 2021 уч. года. Целью ВПР было выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 10-11 классов.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ показал, что удалось достигнуть планируемых результатов. Обучающиеся всех классов показали достаточный уровень подготовки за курс средней школы: 100% учащихся справились с тестовыми работами, более 73% учащихся показали хороший уровень предметной подготовки по химии, географии, истории и иностранному языку и подтвердили текущие и итоговые оценки по предметам. Данные показатели позволяют сделать вывод о качестве образования в МБОУ «СШ № 4». Итоги ВПР позволяют сделать вывод об объективной оценке знаний учащихся.

Результаты мониторинговых исследований ВШСОКО обозначили проблемные зоны в знаниях обучающихся, требующие совершенствования качества преподавания, над этим и работает педагогический коллектив в 2021 – 2022 уч. г.

В 2020-2021 учебном году одним из показателей успешной работы администрации и педагогического коллектива школы, в том числе и по внедрению системы ВСОКО явилось стабильное качество результатов обучения.

На каждом уровне обучения в рамках ВШСОКО отслеживаются знания обучающихся. В целях повышения качества образования в школе разработана и действует система промежуточного контроля.

В течении учебного года школа участвовала в оценке:

- 141 (19,06%) обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности. В данной процедуре приняли участие 740 школьников:
- 22 обучающихся (33,85%) успешно справились с заданиями читательской грамотности. Количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности – 65 чел.
- 28 обучающихся (36,85%) успешно справились с заданиями математической грамотности. Количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности – 76 чел.
- 26 обучающихся (41,27%) успешно справившихся с заданиями естественно-научной грамотности. Количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно-научной грамотности – 63 чел.

Администрация МБОУ «СШ № 4» в своей работе уделяла особое внимание качеству подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации. В 2020 – 2021 учебном году школу окончило 79 выпускников 9-х классов и 26 выпускников 11-х классов.

Учащиеся 9 классов сдавали экзамены по русскому языку и математике. Итоги ГИА 2021 по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам «Математика» и «Русский язык» показали ухудшение результатов сдачи девятиклассниками ОГЭ по данным предметам: 11,5% учеников получили отметку «2». Девять человек получили неудовлетворительный результат по двум учебным предметам и пересдают в дополнительный сентябрьский период.

Окончили школу с аттестатом особого образца 7 выпускников: 9 А класса – Ермаков Никита, Кудряшова Анастасия, Лобов Александр, Савин Андрей, Соколова Мария; 9 Б класса – Латифова Амина; 9 В класса – Боровкова Анна.

Выпускниками 11 классов были выбраны для сдачи все возможные предметы: физика, химия, биология, история, обществознание, английский язык, информатика, литература, география.

Бахрова Юлия, Ивакина Светлана, Пронина Вероника окончили школу с золотой медалью, сдали выбранные предметы на достаточно высоком уровне, подтвердили годовые оценки. Бахрова О. и Пронина В. получили не только аттестат особого образца, но и Знак Губернатора Рязанской области.

Все выпускники успешно сдали выпускные экзамены по русскому языку получили аттестат за курс среднего общего образования.

Методическая работа в 2020-2021 учебном году организована в соответствии с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО и внедрением ФГОС СОО, созданием условий для развития педагогического мастерства, повышением уровня профессионального саморазвития учителей.

В школе работает сплоченный, творческий, высокопрофессиональный коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

Хороший уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного обучения и воспитания интеллектуально развитой творческой личности, способной к обучению, самообразованию, самоопределению и саморазвитию.

Педагогический коллектив школы – 65 педагогов (вместе с администрацией). Имеют почетные звания:

- Почетный работник общего образования Российской Федерации – 2 человека;
- Награждены Почетной грамотой МО и науки РФ - 14 чел.
- Удостоены правительственных и министерских наград - 33 педагога.

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2020-2021 уч. году - 100%

**Уровень образования педагогических работников:**

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %
Штатные работники	46/71 %	19/29 %
Совместители	0/0	0/0
Всего	46/71 %	19/29 %

Важнейший показатель любой школы – квалификационный уровень педагогических кадров. Поэтому одной из главных задач является расширение возможности профессиональной самореализации педагогов; обеспечение подготовки педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе; реализация в практике работы школы эффективных инновационных образовательных технологий, в том числе информационных.

	высшая кв. категория	первая кв. категория	Соответствие
--	----------------------	----------------------	--------------



	(чел. / %)	(чел. / %)	занимаемой должности (чел. / %)
Штатные работники	40/62%	22/34%	3(4%)
Совместители	-	-	-
Всего	40/62%	22/34%	3(4%)

**Стаж работы:**

	до 3 лет (чел. / %)	3 - 5 лет (чел. / %)	5 – 10 лет (чел. / %)	10-15 лет (чел. / %)	15 – 20 лет (чел. / %)	свыше 20 лет (чел. / %)
Штатные работники	3/5%	1/2 %	2/3%	7/11%	10/15%	42/64%
Совместители	-	-	-	-	-	-
Всего	3/5%	1/2 %	2/3 %	7/11%	10/15%	42/64%

**Возраст педагогических работников:**

	до 30 лет (чел./ %)	30-40 лет (чел./ %)	40-50 лет (чел./ %)	50-60 лет (чел./ %)	свыше 60 лет (чел. / %)	средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту (чел. / %)
Штатные работники	4/6%	15/23%	23/35%	17/26%	6/9%	46,2 г.	8чел./12%

Как следует из представленных таблиц, состав педагогических кадров школы стабильный, достаточно педагогов, находящихся в творческом, работоспособном возрасте.

В 2020 – 2021 учебном году 100 % педагогов прошли курсы на портале «Единый урок» по темам: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», «Организация защиты детей от видов информации распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и(или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»

В школе работало 6 методических объединений, которыми руководили учителя высшей и первой категорий.

Приоритетными в педагогической деятельности учителей являются следующие направления:

1. внедрение и развитие современных образовательных технологий и образовательных программ,
2. информатизация системы образования,
3. поддержка одаренных учащихся в различных образовательных областях,
4. повышение уровня воспитательной работы в школе;
5. сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
6. реализация ПНП «Образование», комплексного проекта модернизации образования Рязанской области, федеральных, региональных, муниципальных целевых программ;
7. повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
8. обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
9. развитие учебно-исследовательской культуры на основе включения обучающихся в проектную деятельность;
10. подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации;

11. повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;
12. внедрение инновационных моделей управления;
13. интеграция основного и дополнительного образования;
14. развитие детского самоуправления;
15. развитие системы социального партнерства;
16. организация внеклассной и внеурочной деятельности;
17. укрепление материально-технической базы.

В течение 2020 – 2021 учебного года учителя повышали свой профессиональный уровень через систему педсоветов, методических советов, совещаний, заседаний ШМО.

Педагоги ОУ в образовательном процессе эффективно используют современные образовательные технологии, позволяющие максимально полно учитывать особенности и возможности каждого ребенка, развивая его интеллектуальные и творческие способности.

100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях;

100 % учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно.

В целях повышения квалификации и профессионального мастерства педагоги школы занимаются методической работой и самообразованием.

В целях повышения квалификации и профессионального мастерства педагоги школы занимаются методической работой и самообразованием. Педагоги приняли участие в мероприятиях, профессиональных конкурсах различного уровня:

**Федеральный уровень:**

- Вьюгина Н.Ю. – победитель Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Образовательное пространство – 2020»  
– участник Всероссийского конкурса проектов педагогов по сохранению культурной и исторической памяти;  
- дипломант Всероссийского конкурса творческих разработок Всероссийского центра детского творчества «Мир талантов»
- Секисова Т.Н. – победитель Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»
- Берсенева О.И. – победитель международного педагогического конкурса «Успешные практики в образовании»
- Покровская Н.К. – победитель Всероссийского конкурса талантов.
- Ерохин В.С. – призер всероссийского фестиваля легкой атлетики на Кубок России по легкой атлетике среди ветеранов 2020 года

**Региональный уровень:**

- Шувалова Н.Э. – призер регионального конкурса «Педагогический дебют»
- Чаговец А.Б. – лауреат региональноого конкурса лучших педагогических практик работы на платформе региональной системы дистанционного обучения «Когда дистант не страшен»
- Вьюгина Н.Ю. – победитель областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Природа глазами души» «Мы наследники победы»
- Королева И.А. – победитель областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Природа глазами души» «Мы наследники победы»

- Щербакова Л.В. – участник регионального проекта «Учитель в нашей школе»
- Анисимова Е.М. – победитель Чемпионата и первенства Рязанской области по легкой атлетике (в метании копья)

**Муниципальный уровень:**

- Савина М.А. – участник муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «Мое призвание – учитель»
- Серебрянникова Е.А. – участник муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года». Победитель в номинации «Сердце отдаю детям»
- Карташова М.П. – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса добровольческих инициатив «Шаг навстречу»
- Вьюгина Н.Ю., Калинина И.А., Белавина В.Н., Королева И.А., Кудряшова Н.В., Шувалова Н.Э. – участники IV Открытого фестиваля национальных культур.
- Вьюгина Н.Ю. – призер муниципального конкурса «Сказочные птицы бывают разными»
- Королева И.А. – призер муниципального конкурса «Сказочные птицы бывают разными»

За отчетный период педагоги школы приняли участие в 131 вебинаре, онлайн - семинаре и конференции, опубликовали в интернете 22 методических разработки:

**Всероссийском уровне:**

- Вьюгина Н.Ю. – опубликован урок -беседа по изобразительному искусству «История строительства и разрушения храма- памятника» 6 класс. Сайт infourok.ru 30.09 2020.
  - опубликован Конспект урока «Народные промыслы. Их истоки и современное развитие. Скопинская керамика» 5 класс, на сайте infourok.ru 30.09 2020.
  - опубликована презентация «Касимовские речники в годы Великой Отечественной Войны 1941 – 1945 гг», на сайте infourok.ru. 27.05.2021
- Савина М.А. – опубликован урок математики «Свойства противоположных сторон прямоугольника» 2 класс, на сайте infourok.ru. 18.05.2021
  - опубликовано занятие по внеурочной деятельности «Геометрия вокруг» 2 класс, на сайте infourok.ru. 18.05.2021
- Чаговец А.Б. – опубликован урок «Кислоты» (8 класс для проведения урока при дистанционном обучении), на сайте Интеллектуал, 03.06.2021

**Региональный уровень:**

- Вьюгина Н.Ю. - опубликован материал «Школы г. Касимов в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. (стр. 20) в сборнике «XXVII Рязанские педагогические чтения «Модернизация образования: проблемы общего, среднего профессионального и высшего образования» (материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы и Великой Отечественной войне, 26-27 марта 2020 года. РГУ Рязань 2020

Позитивные материалов о школе напечатаны на регионального и муниципальном уровнях:

**Региональном уровне**

1. «Рязанские ведомости» № 89 18.11.2020 г. «Двигаться только вперед»  
Муниципальном уровне
  1. «Мещерские вести» № 84 от 20.10.2020 г. «Учительское сердце».
  2. «Мещерские вести» № 86 от 27.10.2020 г. «Помощь для четвероногих друзей»  
Шувалова Н.Э.
  3. «Мещерские вести» № 98 от 08.12. 2020 г., статья, посвященная юбилею школы «Есть на свете замечательный дом»
  4. «Мещерские вести» № 10 от 04.02.2021 г., «Витамины для выздоравливающих»

В текущем учебном году **инновационная работа** школы была направлена на развитие медиа – информационного пространства для повышения качества основного и дополнительного образования в условиях ФГОС, которое способствует установлению равного доступа к полноценному образованию разным группам обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями. Более 80% педагогов школы используют данные технологии в своей работе.

Использование медиа – информационных ресурсов в нашей школе направлено на положительную социальную реализацию ключевых потребностей учеников, таких как потребность в общении, потребность в творческом самовыражении, потребность в самообразовании и саморазвитии, потребность в самостоятельной деятельности, признаваемой в социуме, повышающей статус подростка.

Медиа – информационные ресурсы школы – школьный сайт, школьная газета, библиотека, «школа операторского мастерства» - являются одной из эффективных форм образовательной деятельности в школе. Участие учеников в съемках различных школьных мероприятий, создание видеороликов – помогает выявить талантливых, активных, увлеченных детей. Участие в данной работе влияет на развитие личности ребенка, его положительных качеств, умений и навыков. Данный вид деятельности сплачивает учащихся, помогает общению.

Использование медиа - информационного пространства школы, различных интернет коннектов позволяют учителю добиваются включения каждого ученика в активную познавательную деятельность на основе сочетания индивидуальной, парной и групповой работы.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 – 2021 учебном году приобретено и используется в учебных целях 38 ноутбуков (на 928 тыс. руб.), 2 интерактивных комплекса (на сумму 480 626 тыс. руб.), МФУ (35 тыс. руб.). Приобретена мебель в учебные кабинеты на сумму 116 тыс. руб. Учебной литературы к 2021 – 2022 уч. году закуплено на 1 300 000 тыс. руб. (1719 экземпляров учебников).

Особенностью структуры школы является работа специальных (коррекционных) классов. Разработаны и утверждены адаптированная образовательная программа «Школа без барьера» и основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включающие организацию учебно-воспитательного процесса для детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы.

Основная идея программ - обучение детей с ограниченными возможностями

здоровья и создание условий равных возможностей развития личности различным категориям учащихся посредством их социальной адаптации как в школе (микросоциум), так и в обществе в целом. Финансирование программы производится благодаря субвенциям из федерального бюджета.

В структурном подразделении МБОУ «СШ №4» в 2020-2021 учебном году открыто 5 специальных (коррекционных) классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с общим количеством учащихся 59 человек (1 ступень-18 чел., 2 ступень-41 чел.)

Сравнительно невысокая наполняемость классов позволяет проводить учителям индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися непосредственно на уроках, а также на дополнительных занятиях в режиме группы продленного дня.

Положительное влияние на знания и умения учащихся специальных (коррекционных) классов оказывает работа в методической комнате «Быт, промыслы и ремёсла Мещерского края». Работы учащихся неоднократно принимали участие в городских выставках в рамках фестиваля «Поделись улыбкою своей».

В течение 2020-2021 учебного года было организовано бесплатное питание учащихся (бесплатные завтраки, бесплатные обеды детей с ОВЗ). Почти все дети данной категории во второй половине дня посещали группу продленного дня.

Были организованы психологические, логопедические занятия, занятия с дефектологом, которые проводились с данной категорией детей во второй половине дня.

15 детей данной категории обучалось на дому. Для каждого из них было составлено щадящее расписание занятий.

Для развития творческих способностей детей специальных (коррекционных) классов в ноябре и феврале месяце были организованы выставки их работ, выполненных на уроках технологии.

Дети с ограниченными возможностями здоровья активно участвуют в общественной жизни школы. При их непосредственном участии был организован концерт, посвященный Дню учителя, новогодний праздник, фольклорный праздник «Масленица», День здоровья. Учащиеся специальных (коррекционных) классов принимали участие в школьном конкурсе чтецов, посвященном 8 Марта, городском фестивале для детей с ограниченными возможностями здоровья «Поделись улыбкою своей», городском конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Рождественское чудо», «Бабочки бывают разные», «Пасха светлая», дистанционном городском конкурсе «Синичкин день».. Обучающиеся активно участвовали в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах российского и международного уровня для детей с умственной отсталостью и занимали призовые места.

За заслуги в воспитании детей, большой вклад в возрождение и развитие лучших семейных традиций в мае 2021 года семья Булекова Ильи (3 К) была награждена Дипломом 3 степени лауреата премии Рязанской области «Признание».

Введение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает формирование личности с учетом образовательных потребностей, на основе развития индивидуальных способностей,

положительной мотивации и базовых умений учебной деятельности овладение чтением, письмом, счетом, а также простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В декабре 2020 года представители школы приняли участие в работе дистанционной областной методической недели «Профессиональная ориентация инвалидов и обучающихся с ОВЗ в системе многоуровневого образования» (ГКУ РО «ЦППМСП») и во всероссийской конференции «Актуальные вопросы совершенствования системы дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в РФ» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Российский университет дружбы народов, Москва).

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, педагогической поддержки. Сотрудничество и поддержка рассматриваются как ведущий метод взаимоотношений при работе в данных классах.

В 2020 году была разработана и прошла апробацию программа воспитания. Особенностью воспитательной программы нашей школы является реализация вариативных модулей «Инклюзия» и «Одаренные дети».

Основное направление работы с одаренными детьми: создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Результаты участия в олимпиадах по годам стабильны. В 2020 – 2021 учебном году (как и в 2019 – 2020 уч. году) среди общеобразовательных предметов 8-11 классы наибольшее количество призовых мест по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, право, английский язык) – 11, по предметам естественно-математического цикла – 7. Наибольшее количество призеров подготовила Кондрашова Наталия Юрьевна (5 человек).

Годы	Город		Область		Россия		Всего
	Занято призовых мест						
	1	призеры	1	призеры	1	призер	
2020 – 2021 уч. год	9	22	1				32
2019 – 2020 уч. год	4	33		2			39
2018 – 2019 уч. год	3	28					31
2017 – 2018 уч. год	8	15					23
2016 – 2017 уч. год	4	31	1				36

Учащиеся нашей школы представляли город на региональных олимпиадах по литературе, праву и стали призерами: Бахрова Ю., учащаяся 11 А класса по праву, обществознанию (учитель Кондрашова Н.Ю.), физике, математике (учителя Артемов Д.В. и Секисова Т.Н.), Спирин Илья, учащихся 10 Б класса по информатике (учитель Артемов Д.В.), Ипатова Виталина, учащаяся 11 А класса по экономике (учитель Кондрашова Н.Ю.), Ермаков Никита, учащихся 9 А класса по математике (учитель Ванина Е.Н.), Боровкова Анна, учащаяся 9 В класса по истории (учитель Кондрашова Н.Ю.), Фокина Ирина, учащаяся 9 Б класса по технологии (учитель Королева И.А.).

Фокина Ирина, учащаяся 9 Б класса (учитель Королева И.А.), стала победителем региональной олимпиады по технологии среди учащихся 9 классов.

В течение 2020 – 2021 учебного года учащиеся под руководством учителей-предметников принимали участие в 75 муниципальных, 41 региональных, 81 всероссийских и 29 международных (дистанционных) конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках; муниципальном и региональном этапах Всероссийской предметной олимпиады для учащихся 8-11 классов, муниципальных предметных олимпиадах для 3-4 классов, предметных дистанционных олимпиадах. Учащиеся приняли активное участие в мероприятиях по линии РДШ: акции «Весенняя неделя добра», акции «От сердца к сердцу» (144 человека), акции «Помощь бездомным животным» (180 человек), провели игру «Быстрее. Выше. Сильнее» в рамках всемирного Дня здоровья (138 чел.), акции "Поём двором" (27 чел.) и др.

В различных мероприятиях было занято 100% учащихся. Общий % победителей и призеров от числа участвующих составил 71,1%.

Наиболее массовым являются мероприятия ВОШ и различные конкурсы творческой направленности.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призеров конкурсов.

Всего конкурсов – 226	Муниципальный (конкурсов -75 (совместно м РДШ)	Региональный (конкурсов – 41).	Всероссийский, международный (конкурсов – 110)	Всего (889 чел в школе)	
Всего участвовало	471	145	504	1120	
из них победители	173	21	187	381	796
из них призеры	210	35	170	415	

Следует отметить, что число участников конкурсов больше, чем число реально обучающихся в ОУ, т.к. учащиеся активно участвовали в нескольких конкурсах в течение года.

Особенно хочется отметить учителей, подготовивших призеров городского и областного конкурсов, олимпиад: Вьюгину Н.Ю., Карташову М.П., Шувалову Н.Э., Кондрашову Н.Ю.

Для развития спортивной одаренности детей проводятся спортивные соревнования, спартакиады, Дни здоровья в рамках реализации программы «Здоровье».

Результатами работы по данному направлению стало активное участие школьников в региональных, муниципальных спортивных конкурсах и спортивных соревнованиях:

- ✓ «Дни здоровья» (около 400 человек),
- ✓ чемпионат по волейболу (130 человек),
- ✓ городские соревнования по шашкам «Чудо-шашки» в зачет Спартакиады учащихся г. Касимова (6 человек)
- ✓ городские соревнования по шахматам «Белая ладья» среди учащихся г. Касимова (2 человека)
- ✓ городской кросс (5 человек);
- ✓ городские соревнования "Школа безопасности" (6 человек)

- ✓ Открытое первенство городского округа Коломна по легкой атлетике на призы МСМК Т.В. Папилиной (2 человека)
- ✓ Чемпионат и первенство Рязанской области по легкой атлетике (5 человек)
- ✓ Первенство Рязанской области по легкой атлетике среди юношей и девушек в зачет XX спартакиады учащихся Рязанской области (2 человека)
- ✓ городская легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти Героя Советского Союза А.П. Петропавлова (15 человек)
- ✓ городские соревнования по легкой атлетике "Шиповка юных" в рамках открытия легкоатлетического сезона – 2021 (38 человек)

Для поощрения одаренных детей в школе действует стимулирующая система:

- ✓ вручение грамот на общешкольных линейках;
- ✓ оформление плакатов;
- ✓ публикация информации о победителях, призерах на школьном сайте, Facebooke <https://www.facebook.com/groups/736739916717623/?ref=bookmarks>, Instagram [https://www.instagram.com/\\_school4life/](https://www.instagram.com/_school4life/)
- ✓ публичное поощрение на торжественных линейках.

Количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях на базе образовательного учреждения, увеличилось на 2%.

767 обучающихся (100%), в возрасте старше 8 лет, вовлечены в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

С 2016 года в школе активно развивается волонтерская деятельность. Ведет работу волонтерский отряд «Патриоты». Он объединяет сейчас более 300 человек. Волонтеры школы активно участвуют в реализации проектов не только школьного, муниципального, но также регионального и всероссийского уровней.

Особое внимание администрация, педагогический коллектив МБОУ «СШ № 4» уделял сохранению здоровья обучающихся через формирование здорового образа жизни. создание безопасной здоровой образовательной среды.

С целью сохранения физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения; формирования у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей сферы в образовательном учреждении реализуется комплексно – целевая программа «Здоровье», в рамках которой осуществляется проект «Школа без наркотиков».

Противоэпидемиологические мероприятия проводятся в школе в соответствии с соблюдением требований Роспотребнадзора. Приобретены и используются 39 рециркуляторов, в достаточном количестве имеются дезсредства, средства индивидуальной защиты (маски и перчатки), ежедневно проводится термометрия.

В ОУ имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты с необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся.

Ведется постоянный мониторинг состояния здоровья обучающихся. По итогам диспансеризации 2020 года 1 и 2 группы здоровья имеют подавляющее большинство



учащихся.

### Здоровьесберегающая деятельность

	2017 - 2018 уч. год		2018-2019 уч.год		2020-2021 уч.год	
	всего	Выпускников	всего	Выпускников	Выпускников	всего
Практически здоровые дети (%)	28%	20%	14%	11%	12%	15%
Дети, имеющие отклонения в здоровье (%)	55%	69%	56%	65%	55%	66%
Дети, имеющие хронические заболевания (%)	17%	11%	17 %	21 %	17%	22%

	1 - 4 класс	5 – 9 класс	10 – 11 класс
Всего: хронических заболеваний	46 человек	64 человека,	11 человек.
Ожирение	30	36	1
Анемия	1	3	2
Пищеварение	-	6	4
Другие заболевания	15	19	4

Одно из главных направлений здоровьесбережения обучающихся – сбалансированное питание. В школе работают столовая с буфетом на 60 посадочных мест (в основной школе), на 100% обеспеченная современным технологическим оборудованием, и столовая на 100 посадочных мест (в структурном подразделении). Все обучающиеся имеют возможность получать бесплатные горячие завтраки. Горячие завтраки получают 100 % учащихся. Обучающиеся, посещающие группы продленного дня, получают комплексные обеды.

Все учебные помещения школы оборудованы в соответствии с нормами СанПиН, воздушно-тепловой и световой режим выдержан. Школа обеспечена стандартной мебелью для обучающихся и учителей в полном объеме.

Спортивно – оздоровительная деятельность была направлена на физическое развитие обучающихся. В школе постоянно проводится просветительская работа.

Во второй половине дня для детей проводились занятия, включающие подвижные игры на свежем воздухе, соревнования, эстафеты,

В школе реализуется план мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся и сотрудников.

65% детей охвачены разными формами отдыха и оздоровления в каникулярное время.

В школе 2 компьютерных класса. 26 учебных кабинетов подключены к сети Интернет и в локальной сети школы; 2 спортзала, малый зал для занятий с начальными классами и большой зал для занятий средних и старших классов, в достаточном количестве спортивное оборудование и инвентарь; на территории школы есть игровая площадка.

В рамках концепции «Бережливое производство» разработана и внедрен проект «Навигация».

Количество случаев травматизма нет.

Материально-техническое оснащение школы в полной мере позволяет обеспечить организацию обучения всех учащихся, в том числе детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, в соответствии с требованиями ФГОС. Все учебные помещения школы оборудованы

в соответствии с нормами СанПиН, воздушно–тепловой и световой режим выдержан. Школа обеспечена стандартной мебелью для обучающихся и учителей в полном объёме.

В большинстве кабинетов сделан современный ремонт.

Территория МБОУ «СШ № 4» благоустроена, поддерживается в надлежащем состоянии, имеет ограждение, обеспечен доступ для людей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе введен электронный документооборот, активно используются «электронный журнал» и «электронный дневник» для осуществления оперативного информирования родителей (законных представителей) о результатах учебной деятельности учащихся.

***Анализ деятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества.***

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать поставленные задачи в полном объеме.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.