

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

на педагогическом совете школы

(протокол от 14 апреля 2020 г. № 4)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 4»
муниципального образования – городской округ город Касимов
за 2019 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

осуществляет образовательную деятельность с 1955 года. В 2011-2012 г.г. прошла реорганизация путём присоединения ООШ № 5.

Организационно-правовое обеспечение деятельности на основании следующих документов

Наименование ОУ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4» муниципального образования – городской округ город Касимов
Руководитель учреждения	Трифонова Лариса Александровна
Адрес ОУ (юридический и фактический адрес образовательной организации)	391300, Рязанская область, ул. 50 лет ВЛКСМ, дом 26 б. 391300, Рязанская область, ул. Московская, дом 67
Е – mail:	ksch4@list.ru ksosh05@gmail.com
Сайт школы	http://school-n4/narod2/ru/
Телефон, факс	8(49131) 2 – 28 – 84 8(49131) 2 – 29 – 63 8(49131) 2 – 09–30

<i>Лицензия (номер, дата, кем выдана)</i>	Серия 62Л01 № 0000732 Регистрационный № 26 - 2408 19 августа 2015 года Министерство образования Рязанской области
<i>Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)</i>	Серия 62А01 № 0000573 Регистрационный № 26 - 0817 20 августа 2015 года Министерство образования Рязанской области
<i>Устав</i>	Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 4» муниципального образования – городской округ г. Касимов утвержден постановлением администрации муниципального образования – городской округ город Касимов от 28.07.2015 г. № 998
<i>Локальные акты</i>	Тридцать восемь локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ

- распоряжениям, приказам и рекомендациям Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Рязанской области, управления образования администрации муниципального образования – городской округ город Касимов,
- внутренним приказам и локальным актам, определяющим круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учредитель:

учредителем является муниципальное образование – городской округ город Касимов:

- функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное образование - городской округ город Касимов в лице управления образования администрации муниципального образования – городской округ город Касимов;
- собственником имущества Учреждения является администрация муниципального образования – городской округ город Касимов;
- МБОУ «СШ № 4» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и своего наименования.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

<i>Режим работы (пяти-, шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)</i>	В школе обучалось 867 учеников 2 уровень – общеобразовательные классы – 360 человек, по адаптивным программам – 25 человек; 3 уровень – общеобразовательные классы – 383 человека, по адаптивным программам – 29 человек; 4 уровень – общеобразовательные классы – 70 человек. Обучение велось в две смены. 34 класса из 40 (704 учащихся 81,3%) занимаются в первую смену. Все классы обучаются по пятидневной учебной неделе. Средняя наполняемость классов – 26 человек, Продолжительность перемен – 10 мин, большая перемена после второго и третьего уроков по 15 мин.
---	--

При составлении расписания в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов чередуются с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут. Режим работы групп продленного дня соответствуют требованиям СанПиНа.

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 4» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «СШ № 4»

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор (Трифонова Лариса Александровна)</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательной организации; ➤ финансово-хозяйственной деятельности; ➤ материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных программ;
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СШ № 4» созданы следующие предметные методические объединения:

- русский язык и литература;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- учителей иностранного языка;
- классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности МБОУ «СШ № 4» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральной программой развития образования, Программой развития воспитания в системе образования России, Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН, Уставом школы, локальными актами, основными образовательными программами по уровням образования.

Учебный план 1—4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5—9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10—11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий — 8 ч. 00 мин.

Режим работы учреждения – пятидневная учебная неделя. Учебные занятия проходили в первую смену, исключение составили лишь 2 - 3 классы, которые занимались во вторую смену. В 2019 году учащиеся 2 – 3-х классов занимались во вторую смену, учащиеся 6-х классов выведены на занятия в подсменок.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	360
Адаптивные программы (начального общего образования)	25
Основная образовательная программа основного общего образования	383
Адаптивные программы (основного общего образования)	29
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	70

Всего в 2019 году обучалось 867 учеников. Из них 52 - дети-инвалиды, дети с ОВЗ - 22 человека, 59 детей обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), по состоянию здоровья на дому обучалось 14 человек.

За последние **пять лет** пункт 3 статьи 19 «Закона об образовании в РФ» выполняется в отношении всех учащихся, прикрепленных к микрорайону школы и обучающихся в школе.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

– спортивно-оздоровительное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- о содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

В 2019 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС «Доверие» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ учебных результатов показывает, что учебный год обучающиеся закончили со следующими итогами: из 866 обучающегося школы аттестовывались 791 учащийся 2-11 классов. Успеваемость по школе составила 99%, качество знаний – 29% , 330 человек (базовая школа 46% 301 человек, структурное подразделение –18%, 29 человек).

Таблица 3 **Анализ учебных достижений в динамике за 3 года:**

Год	Доля учащихся, успевающих на «5» и «4»		Общий % успеваемости	
	Базовая школа	Структурное подразделение	Базовая школа	Структурное подразделение
2017 общее	48,6% (297 человек)	30 % (25 человек)	100%	100%
	46,3% (322чел)		100%	
2018 общее	57,6 % (327 человек)	29% (25 человек)	100%	97%
	53,7% (352 чел.)		99,5%	
2019 общее	46 % (301 человек)	18 % (29 человек)	100%	98,5%
	46 %(330 чел.)		99 %	

Таблица 4 **Число учащихся, закончивших учебный год на «отлично» и «хорошо»:**

Учебный год	2017	2018	2019
2 уровень образования	138 чел – 58,2%	148 чел – 56,1%	135 чел – 55 %
3 уровень образования	150 чел – 38,3%	156 чел – 39,9%	131 чел – 37%
4 уровень образования	34 чел – 51,5%	48 чел – 56,4%	35 чел – 50%

Таблица 5 **Качество подготовки выпускников за 3 последних года**

	2019 г.	2018 г.	2017 г.
4 класс	38 чел – 46%	35 чел. 59,4%	42 чел. 59%
9 класс	16 чел – 28 %	28 чел – 40%	32 чел – 44%
11 класс	21 чел – 50%	25чел – 59,5%	11чел – 44%

Анализируя работу педагогического коллектива за последний год, можно сделать следующий вывод, что в целом школа показала достаточно высокие стабильные результаты качества образования. Количество отличников составило 65 человек, обучающихся на «4» и «5» – 236 человек, в результате чего качество знаний по школе составило 46 %, что на 7,7% ниже предыдущего учебного года.

Таблица 6 Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов МБОУ «СШ № 4» в 2019 г.

Предмет	Количество детей	Успеваемость (%)	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Проходной балл
Русский язык	42	100	73	94 Гусейнов Н.	44 Паршикова А.	24
Математика базовая	16	100	15 баллов (4)	20 (Гусейнов Н. Гусев Д.)	9 Фролова Д.	7
Математика профильная	26	96.2	57	76 Савонькин Ю., Жирякова Я.	14 Грошева А.	27
Биология	4	75	52	76 Гусейнов Н.	23 Паршикова А.	36
Физика	10	100	54	70 Савонькин Ю.	42 Синицын Д.	36
Химия	6	100	74	100 Гусейнов Н.	46 Птицына М.	46
история	11	100	61	96 Гусев Д.	35 Анашкина Е.	61
Обществознание	27	96	58	92 Ялымова У.	21 Толматова Д.	42
Информатика	4	75	59	79 Толкачев В.	27 Разживин В.	40
Литература	3	100	60	70 Масленников а Т.	35 Скорнякова А.	32

Таблица 7 Результаты сдачи ОГЭ 2019 года.

Всего Выпускников	Допущено до экзамена	Сдают по выбору	Предмет	Кол-во сдающих	Оценки за экзамен					
					5	%	4	%	3	%
75	75	75			5	%	4	%	3	%
			Русский язык	75	20	26,7	25	33,3	30	40,0
			Математика	75	5	6,7	18	24	52	69,3
			Обществознание	59	2	3,4	25	42,4	32	54,2
			История	1	1	100	-	-	-	-
			География	56	4	7,1	8	14,3	44	78,6
			Химия	6	2	33,3	3	50	1	16,7

	Биология	17	-	-	8	47	9	53
	Физика	5	1	20,0	1	20,0	3	60,0
	Литература	2	1	50,0	1	50,0	-	-
	Информатика и ИКТ	2	-	-	2	100	-	-
	Иностранный язык (англ.)	2	1	50	1	50	-	-

Результаты ВПР

Таблица 8 в 4-х классах

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
«5»	19 чел. – 20 %	30 чел. – 30,9 %	30 чел. – 31 %
«4»	37 чел. – 38 %	40 чел. – 41,2 %	43 чел. – 44,8 %
«3»	36 чел. – 37 %	23 чел. – 24 %	23 чел. – 24 %
«2»	5 чел. – 5 %	4 чел. – 4 %	-

Таблица 9 в 5-х классах

Предмет 5 кл	Количество принявших участие.	Средн я оценк а	Показатели	МБОУ «СШ №4»	г. Каси мов	Рязанска я область	РФ
русский язык	67	3,6	Качество знаний, %	52,1	56	60,1	49,9
			Успеваемость, %	89,9	91,3	92,8	86,5
математика	67	4,1	Качество знаний, %	50,7	53	62,6	54,2
			Успеваемость, %	92,8	92,7	93,7	88,4
история	67	4	Качество знаний, %	58,2	54,9	58,8	53
			Успеваемость, %	96,5	96,8	95,7	92,1
биология	64	4	Качество знаний, %	60,9	70,7	70,4	60,8
			Успеваемость, %	96,9	98,2	98,9	97,1

Таблица 10 в 6-х классах

Предмет	Количество принявших участие	Средн. оценка	Показатели	МБОУ «СШ №4»	г. Касимов	Рязанска я область	РФ
русский язык	65	3,8	Качество знаний, %	46,2	53,6	49,9	45,5
			Успеваемость, %	87,7	91,9	89,9	83,4
математика	64	3,8	Качество знаний, %	62,5	63,2	55,7	48,2
			Успеваемость, %	100	96,4	93,8	88,6
история	63	4	Качество знаний, %	71,4	69,1	64,8	54,3
			Успеваемость, %	96,8	98,2	97,1	91,7
биология	66	4	Качество знаний, %	75,7	70,5	63,6	57
			Успеваемость, %	98,5	97,3	96,2	93,2
география	66	4	Качество знаний, %	60,6	66,7	64,3	54,3
			Успеваемость, %	100	99,7	98,6	96,1
Общество знание	73	3,6	Качество знаний, %	65,1	69,9	65,5	55,3
			Успеваемость, %	93,9	97,6	97	93,3

Таблица 11 в 7-х классах

Предмет	Кол-во принятых участие	Оценки				Качество, %	Успеваемость, %	Подтвердили Чел/%	Повысили Чел/%	Понизили Чел/%	Максимальный балл	Средний балл
		5	4	3	2							
Рус.яз	66	7	28	26	5	53	93	46/70	1/1,5	19/29	45	29
Математика	72	6	31	31	4	51,4	94,4	48/67	7/9,7	17/24	19	13
История	69	3	27	34	5	43,5	92,8	48/70	7/10	14/20	24	13

Таблица 12 в 11 классах

предмет	Количество принявших участие в ВПР	оценки				Качество, %	Успеваемость, %	Подтвердили чел/%	Повысили чел/%	понизили чел/%	Максимальный балл	Средний первичный балл
		5	4	3	2							
Физика 11 кл	39	7	21	10	1	71,8	98,5	18/46	2/5	19/49	25	17
Химия 11 кл	40	7	26	7	0	82,5	100	34/85	3/7,5	3/7,5	32	24
История 11 кл	41	10	25	6	0	85,3	100	37/90	1/2	3/7	20	15,5
География 10 кл	26	7	8	11	0	58	100	16/61,5	1/4	9/34,5	20	14

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2019 году школа продолжила работу по реализации программы «Одаренные дети», целью которой является поддержка и педагогическое сопровождение способных, одарённых детей в течение всего периода обучения в школе.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 236 человек. Стали победителями и призерами 112 обучающихся, которые и представляли нашу школу на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Победителями стали 3 человека и призерами 32 человека.

Таблица 13

	муниципальный	региональный	всероссийский, международный	всего
участники	377	101	258	736
из них победители	110	17	18	145
из них призерами	102	71	43	216
из них лауреаты и финалисты	24	0	2	26
				387

В 2019 г. более 84 % учащихся приняли активное участие в 297 международных, всероссийских, федеральных, межрегиональных, муниципальных, школьных конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках.

Анализ самоопределения выпускников школы

Таблица 14

Наименование ОУ	Самоопределение выпускников 2017год	Самоопределение выпускников 2018 год	Самоопределение выпускников 2019 год
МБОУ «СШ №4	<p>9кл. Всего уч-ся: 73 чел. В 10кл. -38 чел. СПО – 35 чел.</p> <p>11кл. Всего уч-ся: 25 чел. ВУЗы -18 чел. СПО – 3чел. Служба по контракту – 1чел. Работают – 3 чел.</p> <p>Целевое обучение – 1чел. Рязанский государственный университет им. С.А.Есенина -1 чел., специальность «английский язык и обществознание»</p>	<p>9кл. Всего уч-ся: 70 чел. В 10кл. -28 чел. СПО – 42 чел.</p> <p>11кл. Всего уч-ся: 42 чел. ВУЗы -32 чел. СПО – 10 чел.</p> <p>Целевое обучение – 1чел. г.Нижний Новгород, ННМУ, Медицинский университет, факультет лечебный</p>	<p>9кл. Всего уч-ся: 75 чел. В 10кл. -20 чел. СПО – 53 чел. Работают – 1 чел. Выехал в Таджикистан - 1</p> <p>11кл. Всего уч-ся: 42 чел. ВУЗы -28 чел. СПО – 9 чел. Служба по контракту – 3 чел. Работают – 2 чел.</p> <p>Целевое обучение – 1чел. г. Москва, «МИРЭА – Российский технологический университет», факультет химическая технология (целевое от ФПГУП «Московский эндокринный завод»)</p>

Информация по самоопределению выпускников 2019 года(9 и 11 кл.)

Таблица 15

Наименование образовательного учреждения, в которое поступили выпускники школ	Количество поступивших (чел.)
11 класс	
1. Московский педагогический государственный университет	1
2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет»	3
3. Московский финансовый университет при правительстве РФ	1
4. МВД (г. Москва)	1
5. Московский государственный технический университет гражданской авиации (МГТУ ГА)	1
6. Национальный исследовательский институт -Московский	1

институт электронной техники (МИЭТ)	
7. МАДИ	1
8. НИУ МЭИ	1
9. РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева	1
10. Санкт-Петербургский государственный экономический университет	1
11. Приволжский исследовательский медицинский университет	1
12. НГТУ им. Р.Е. Алексеева	1
13. Владимирский институт культуры и спорта	1
14. Владимирский государственный университет имени Столетовых	3
15. Рязанский гос. университет им. Есенина	2
16. Рязанский гос. радиотехнический университет	1
17. ФСИН (г. Рязань)	2
18. Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева	1
19. Региональный институт бизнеса и управления	1
20. Муромский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования	1
21. Московский университет им. С.Ю. Витте, филиал в г. Рязани	2
22. Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета	1
23. Владимирский технологический колледж	1
24. Колледж г. Ярославль	1
25. ОГБПОУ «РПК» (педколледж г. Касимов)	1
26. Касимовский нефтегазовый колледж	1
27. Рязанский технический колледж	3
28. Медицинский колледж, г.Муром	1
9 класс	
1. Касимовский нефтегазовый колледж	17
2. Касимовский техникум водного транспорта	14
3. Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова	2
4. Рязанский железнодорожный колледж	2
5. Медицинское училище, г. Касимов	1
6. Колледж Синергия, Москва	1
7. Агротехнологический колледж, Инякино	2
8. филиал ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж» в г.Касимове	9
9. Колледж при институте Плеханова г.Москва	1
10. Нижегородский Губернский колледж (г.Нижний Новгород) чел.	2
11. Агротехнологический колледж, Москва	1
12. Московская область Новомосковск Школа олимпийского резерва	1
13. Работать в МДОУ (нянечкой) (выпускнице 19 лет)	1
14. Выехал в Таджикистан	1

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив школы - 66 педагогов (вместе с администрацией).

уровень образования педагогических работников:

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %
Штатные работники	47/71 %	19/29 %
Совместители	0/0	0/0
Всего	47/71 %	19/29 %

уровень квалификации педагогических работников:

Важнейший показатель любой школы – квалификационный уровень педагогических кадров. Поэтому одной из главных задач является расширение возможности профессиональной самореализации педагогов; обеспечение подготовки педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе; реализация в практике работы школы эффективных инновационных образовательных технологий, в том числе информационных.

	высшая кв. категория (чел. / %)	первая кв. категория (чел. / %)	Соответствие занимаемой должности (чел. / %)
Штатные работники	38/58%	24/36%	4(6%)
Совместители	-	-	-
Всего	38/58%	24/36%	4(6%)

стаж работы:

	до 3 лет (чел. / %)	3 - 5 лет (чел. / %)	5 – 10 лет (чел. / %)	10-15 лет (чел. / %)	15 – 20 лет (чел. / %)	свыше 20 лет (чел. / %)	Средний педстаж
Штатные работники	3/4,5%	1/1,5 %	2/3,03%	15/23%	9/13,6%	36/55%	
Совместители	-	-	-	-	-	-	-
Всего	3/4,5%	1/1,5 %	2/3,03%	15/23%	9/13,6%	36/55%	

➤ возраст педагогических работников:

	до 30 лет (чел./ %)	30-40 лет (чел./ %)	40-50 лет (чел./ %)	50-60 лет (чел./ %)	свыше 60 лет (чел. / %)	средни й возраст	Работающих пенсионеров по возрасту (чел. / %)
Штатные работники	4/6%	25/38%	21/31,8%	9/13,6%	7/106%	45г.	8чел./12%
Совместители							
Всего	4/6%	25/38%	21/31,8%	9/13,6%	7/106%	45г.	8чел./12%

Как следует из представленных таблиц, состав педагогических кадров школы стабильный, нет текучести кадров, достаточно педагогов, находящихся в творческом, работоспособном возрасте.

Оценка материально- технической базы

Проанализировав оснащённость школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений для перехода на ФГОС ООО, имеем следующее:

36 классных комнат, 2 компьютерных класса, 18 учебных кабинетов оснащены компьютерным и мультимедийным оборудованием (13 кабинетов будет использовано для ведения занятий в 7-х классах), 2 спортивных зала, оснащенных современным спортивным инвентарем, столовая на 60 посадочных мест, учебные мастерские для мальчиков и девочек, библиотека, которая оборудована стационарным компьютером, имеющим выход в Интернет.

➤ наличие компьютерного оборудования в школе для обучения на третьем уровне

Компьютер	Ноутбук	Нетбук	Принтер	Сканер	МФУ - принтер / сканер	Проектор	Интерактивная	Экран	Видеокамера	Документкамера	Система электронное	ЖК – телевизор/ телевизор с ЭЛТ	ДВД - плеер	Тележки для ноутбуков	Модем	Подключение к интернету	Подключение к локальной сети	Количество учителей, владеющих
40	9	25	2	1	6	24	4	20	3	3		1	1	1		35	23	33

- по программе модернизации образования поступили в школу кабинеты химии, физики, математики, русского языка и литературы, географии, биологии, соответствующие требованиям ФГОС ООО;
- наличие централизованной системы противопожарной безопасности, оборудованных запасных выходов, противопожарного инвентаря, что обеспечивает соответствие материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения;
- обеспечен доступ каждого участника образовательного процесса к сети Интернет, библиотечным ресурсам, электронным образовательным ресурсам, а также контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет: все компьютеры, имеющие выход в интернет, защищены контент – фильтром.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	867
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	385
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	412
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	301 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	15(4) база 57 профиль
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	728 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		88 (10 %)
– федерального уровня		45 (5%)
– международного уровня		18 (2%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	66
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		19
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		38 (58%)
– первой		24 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (6%)
– больше 30 лет		24 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (9%)
– от 55 лет		14 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	66 (100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	867 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,17

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений.

