

Публичный доклад
(отчет о работе школы
за 2016- 2017 учебный год)

Основная стратегическая задача образовательной деятельности школы – создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса.

Указанная задача определила организацию учебного процесса, а также осуществление воспитательной работы и деятельность системы дополнительного образования.

Одной из основных задач, стоявших перед школой в 2016 – 2017 учебном году, была задача доступности образования.

Школа реализует право граждан на получение доступного и бесплатного общего образования на всех уровнях обучения. Данный показатель выполнен на 100%.

В 2015–2016 учебном году в школе обучалось 850 учеников: в основной школе – 694 ч., в структурном подразделении – 156 ч. (в 2015 - 2016 уч. г. – 817). Из них по общеобразовательным программам обучался 796 человек, по адаптированным программам 8 вида 54 человек.

Количество классов – комплектов – 39 (основная школа – 26, структурное подразделение – 13). Средняя наполняемость классов – 24 человека (основная школа – 26,7, структурное подразделение – 14,2).

Режим работы учреждения – шестидневная учебная неделя. Учащиеся начальной школы (1-4 классы) занимались в режиме пятидневной недели. 35 классов из 39 (710 учащихся 83,8%) занимаются в первую смену, исключение составили лишь 2 - 3 классы, которые занимались во вторую смену. В 2017 – 2018 учебном году учащиеся 2 – 3-х и 6-х классов будут заниматься во вторую смену.

В 2017 – 2018 учебном году в ОУ открыто 41 класс, в том числе четырех первых и два десятых класса. Количество обучающихся – 893, средняя наполняемость составит 23,9 учащихся.

Количество учащихся в школе за последние три года стабильно. Тенденции к уменьшению контингента нет. Это свидетельствует о сохранности контингента обучающихся школы.

Во второй половине дня проводятся факультативные курсы, кружки, секции.

В школе работали 6 групп продлённого дня для обучающихся 1 – 4 общеобразовательных классов и 2 группы для обучающихся по адаптированным программам, которые посещало 174 человека.

В соответствии Уставом образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам:

- II уровень – программа начального образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- III уровень – программа основного образования – 5–9 классы (нормативный срок освоения - 5 лет).
- IV уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).
- Уровень соответствия образования современным стандартам – 62,4% (530 учащихся):

- в 1 – 4 общеобразовательных классах обучались по ФГОС НОО (338 чел.),
- в 1 – 2 специальных (коррекционных) классах для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 15 чел.,
- в 5 – 6 общеобразовательных классах по ФГОС ООО – 177 чел..

Инновационностью федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования является введение внеурочной деятельности.

В ОУ реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая осуществляется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Художественно-эстетическое

Результатом реализации внеурочной деятельности является активное участие обучающихся в муниципальных, региональных и международных конкурсах, проектах и фестивалях.

- С 2015-го года в школе проводилась апробация по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ (1–2 классы – 15 человек.). Реализуется адаптированная образовательная программа «Школа без барьера», включающая организацию учебно-воспитательного процесса для детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы. В связи с этим в школе реализуется адаптивная модель, каждому ребенку создаются условия взросления, приобретения опыта для начала самостоятельной жизни в обществе. Учителями Белавиной В.Н. и Царьковой Н.А. разработаны и апробированы адаптированные рабочие образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями нового стандарта, созданы портфолио учащихся, основная функция которых - показать динамику развития родителям. Педагогами разработана воспитательная программа класса, цель которой – создание условий воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ, управление процессом развития, взаимодействие всех участников образовательно-воспитательного процесса.

В МБОУ «СШ № 4» в 2016 – 2017 учебном году открыто 6 специальных (коррекционных) классов для детей с нарушением интеллекта с общим количеством учащихся 57 человека (на 2 уровне – 27 чел., 3 уровне – 29 чел., на 4 уровне – 1 чел.). Из 54 обучающихся данной категории 47 детей – инвалидов и 7 детей с ОВЗ. Для детей – инвалидов, прошедших освидетельствование в 2016 – 2017 учебном году, были разработаны мероприятия в рамках Программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА).

Во второй половине дня для особых категорий детей организованы коррекционные групповые и индивидуальные занятия с логопедом, дефектологом, психологом. Введены следующие внеурочные занятия: «Азбука пешехода», «Уроки вежливости», «Учимся говорить правильно», «Музыкальный калейдоскоп», «Декоративно-прикладное творчество», «Уроки здоровья», «Друзья природы».

Администрация школы, педколлектив работают над решением проблемы повышения качества образования, разработкой новых требований к нему, оценки его качества, созданием внутришкольной системы его оценки (ВСОКО).

В качестве источников оценки качества образования используются следующие данные:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В 2016 – 2017 учебном году в школе обучалось 850 учеников (в 2015 – 2016 уч. г. – 817). Из них по общеобразовательным программам обучалось 796 человек, по адаптированным программам 8 вида 54 человека. В сравнении с прошлым годом количество обучающихся в школе увеличилось на 33 человека.

Анализ учебных результатов показывает, что учебный год обучающиеся закончили со следующими итогами: из 796 обучающихся школы аттестовывались 694 учащихся 2 – 11 классов.

Успеваемость составила 99,3%, качество знаний – 46,4% (**322чел**), в 2016 г. – 47,5%.:

- в базовой школе 48,6% (297 человек)
- в структурном подразделении – 30 % (25 человек)
- число учащихся, закончивших учебный год на «отлично» и «хорошо» - 322 человека.
- отличников – 79 человек

Анализируя работу педагогического коллектива за последний год, можно сделать следующий вывод, что в целом школа показала достаточно высокое качество образования.

В текущем учебном году одним из показателей учебной работы явились результаты проведенных ВПР:

- в 4–х классах по русскому, математике, окружающему миру;
- в 5–х классах по русскому, математике, истории, биологии;
- в 10–х классах по географии;
- в 11–х классах по физике, химии, биологии, истории.

Анализ результатов ВПР по предметам показал, что у большинства учащихся сформированы умения оценивать правильность выполнения заданий и четко отвечать на поставленный вопрос, ориентироваться в предметных терминах, решать практические задачи (таблицы).

Все обучающиеся справились с ВПР, подтвердив годовые отметки.

Анализ результатов мониторинговых исследований в 1-6, 8-х, 11-х классах показал, что у обучающихся на достаточном уровне сформированы учебные, познавательные, практические, коммуникативные и информационные умения. У большинства обучающихся сформирована устойчивая мотивация на достижение положительных результатов овладения знаниями.

Однако результаты мониторинговых исследований обозначили проблемные зоны в знаниях обучающихся, требующие совершенствования качества преподавания. В 2017 – 2018 учебном году необходимо систематически включать в практику преподавания различных предметов задания, способствующие развитию логических действий: анализа, синтеза, обобщения, классификации. Учителям следует усилить работу с обучающимися по формированию навыков работы с текстом с целью совершенствования умения определять его тему и главную мысль.

Администрация МБОУ «СШ № 4» в своей работе уделяла особое внимание качеству подготовки обучающихся к сдаче *государственной итоговой аттестации*. В 2016 – 2017 учебном году в школе 73 выпускника 9-х классов и 25 выпускников 11-го класса.

В 2016 – 2017 учебном году к ОГЭ было допущено 73 девятиклассника. Как показали экзамены, программа за курс основного общего образования усвоена, 98,6 % учащихся овладели общими учебными навыками. Окончили школу с аттестатами особого образца 7 человек: Гусейнов Наурбек, Данилова Таисия, Жирякова Яна, Матвеева Анастасия, Сергеева Виктория, Ялымова Ульяна, Берсенева Валентина.

Логинов Алексей Андреевич не прошедший ГИА в основной период, т.к. получил по трем экзаменам (русский язык, математика, обществознание) неудовлетворительные оценки, пересдал данные предметы в дополнительный период (сентябрь 2017 года).

ЕГЭ в 2017 году сдавали 25 выпускников. Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике, выпускниками были выбраны для сдачи все возможные предметы: физика, химия, биология, история, обществознание, английский язык, информатика и литература.

Все выпускники успешно сдали выпускные экзамены и получили аттестат за курс основного среднего образования.

Семь одиннадцатиклассников окончили школу с золотой медалью (Аборина Дарья, Булгакова Кристина, Ганина Алена, Киселев Дмитрий, Никонова Анастасия Александровна, Никонова Анастасия Васильевна, Седова Виктория). Медалисты сдали выбранные предметы на достаточно высоком уровне, подтвердив годовые оценки. Аборина Дарья получила медаль Губернатора. Учащиеся школы в целом характеризуются как воспитанные, мотивированные на положительные учебные результаты и позитивно относящиеся к школе.

Анализ социального состава обучающихся показал, что среди 850 учащихся 151 (17.8%) воспитывается в неполных семьях, 116 (13.6 %) – в малообеспеченных, 111 (13.%) – в многодетных семьях, 47 (5,5%) – дети – инвалиды, 12 (1.4%) – опекаемые дети. Работе с детьми данных категорий в школе уделяется особое внимание.

Реализуемая в школе программа «Грани» позволила обеспечить стабильное сокращение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном и внешнем учете. Об этом свидетельствуют данные мониторингов:

- количество подростков, состоящих на учете, сократилось с 12 до 9 человек,
- количество трудных подростков, вовлеченных в объединения дополнительного образования, осталось на прежнем уровне (98 %).

Однако увеличивается число детей из социально незащищенных категорий: 151 семья, где детей (172) воспитывает один родитель, 111 многодетных семьи, 116 малообеспеченные.

Большое внимание администрация и педагогический коллектив уделяли работе с детьми, требующими особого педагогического внимания. В школе созданы условия для физического, нравственного, интеллектуального развития детей, а через широкое вовлечение других членов семьи - культурного потенциала около школьного социума.

В течение 2016 – 2017 учебном году школа продолжила работу по реализации программы «Одаренные дети», направленную на развитие системы выявления и поддержки талантливых детей.

Для развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникационных компетенций учащихся в школе стали традиционными такие формы работы, как

- проведение предметных недель,
- олимпиад,
- праздников,
- школьных научно–практических конференций,
- Дней здоровья,
- тематических конкурсов и фестивалей,
- создание портфолио достижений.
- чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

Результатом этой работы явилось то, что учащиеся школы добились значительных успехов на олимпиадах и конкурсах разного уровня.

В 2016 - 2017 году школьники были участниками муниципальных олимпиад: 4 стали победителями и 31 призерами (в 2015-2016 таких детей было 24).

Учащиеся нашей школы представляли город на региональных олимпиадах по литературе, истории, ОБЖ. Учащаяся 11 класса Галина Алёна стала победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе (учитель Потапова И.А.).

В 2016 – 2017 учебном году более 70 % учащихся приняли активное участие в международных, всероссийских, федеральных, межрегиональных, муниципальных конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках; стали победителями, призерами, лауреатами и финалистами 298 человек:

- в международных интернет - конкурсах 57 учащихся стали победителями, призерами, лауреатами и финалистами.
- во всероссийских интернет – конкурсах 62 человека стали призерами, лауреатами и финалистами.
- в межрегиональных и областных проектах, конкурсах, фестивалях 36 человек стали победителями, призерами.
- в муниципальных конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках приняли участие 278 учащихся и 143 человек стали победителями, призерами, лауреатами и финалистами.
- 33 учащихся вошли в десятку лучших в районе и регионе по результатам Всероссийского молодежного чемпионата по математике, физике и биологии Центра развития одаренности г. Перми и Всероссийского конкурса «Олимпус».
- 49 призовых места в региональных, городских спортивных конкурсах и спортивных соревнованиях.

За каждым достижением ученика стоит труд учителя.

Главным ресурсом образовательного учреждения являются педагогические кадры. Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работает коллектив опытных, высококвалифицированных специалистов, имеющих большой потенциал.

Педагогический коллектив школы – 63 педагога, среди которых

- ✓ 33 учителя – имеют правительственные и министерские награды

- ✓ 31 – высшую квалификационную категорию;
- ✓ 29 – первую квалификационную категорию;
- ✓ 3 – соответствие занимаемой должности.

Состав педагогических кадров школы стабильный, нет текучести кадров.

Средний возраст педагогических работников - 44 года, средний педстаж – 22 года.

В школе работало 6 методических объединений.

В течение 2016-2017 учебного года учителя повышали свой профессиональный уровень через систему педагогических советов, методических советов, семинаров, круглых столов, курсов повышения квалификации (таблица). _

Педагоги ОУ в образовательном процессе эффективно используют современные образовательные технологии, позволяющие максимально полно учитывать особенности и возможности каждого ребенка, развивая его интеллектуальные и творческие способности.

В ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы:

- 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях;
- 100 % учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно.

Администрация школы инициирует участие педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях и акциях муниципального, регионального, всероссийского уровней. (таблица)

В школе 2 компьютерных класса. 26 учебных кабинетов подключены к сети Интернет и в локальной сети школы; 2 спортзала, малый зал для занятий с начальными классами и большой зал для занятий средних и старших классов, в достаточном количестве спортивное оборудование и инвентарь; на территории школы есть игровая площадка.

Количество случаев травматизма нет.

Материально-техническое оснащение школы в полной мере позволяет обеспечить организацию обучения всех учащихся, в том числе детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, в соответствии с требованиями ФГОС. Все учебные помещения школы оборудованы в соответствии с нормами СанПиН, воздушно-тепловой и световой режим выдержан. Школа обеспечена стандартной мебелью для обучающихся и учителей в полном объеме.

В большинстве кабинетов сделан современный ремонт. К новому учебному году в школе была произведена замена

- оконных блоков - 9 шт. Всего заменено 92 % оконных блоков.
- светильники на энергосберегающие - рекреация 1 этажа.
- линолеума - 2 этаж, коридор, кабинет математики.
- произведен капитальный ремонт потолков с установкой энергосберегающих светильников - в 2-х рекреациях 1 этажа и входа в школу.
- косметический ремонт 2-х учебных кабинетов (полностью), коридора 1 этажа, кухни.

С целью благоустройства пришкольной территории с 2016 г. успешно реализуется проект «Клумба».

В школе оборудован медицинский пункт из лицензированной 2 медицинских и 2 процедурных кабинетов, работают 2 фельдшера.

Имеются необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся. Ведется постоянный мониторинг состояния здоровья обучающихся.

По итогам диспансеризации 2017 года 1 и 2 группы здоровья имеют 637 учащихся (74,5%). Наибольшее количество детей о заболевании опорно-двигательного аппарата – 33,8%. На втором месте – (29,7%) эндокринные заболевания, 28,4% обучающихся имеют патологию зрения.

С целью сохранения физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения; формирования у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей сферы в образовательном учреждении реализуется комплексно – целевая программа «Здоровье», в рамках которой осуществляется проект «Школа без наркотиков».

Число детей, получающих в каникулярное время отдых (школьный лагерь), – 190 человек, в том числе детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, – 95 человек; в лагере труда и отдыха оздоровилось 15 детей.

В школе реализуется план мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся и сотрудников.

В школе работает столовая с буфетом на 60 посадочных мест (в основной школе), на 100% обеспечена современным технологическим оборудованием, и столовая на 40 посадочных мест в структурном подразделении. Все обучающиеся имеют возможность получать бесплатные завтраки и горячее питание. Горячие завтраки получают 100 % учащихся. Обучающиеся, посещающие группы продленного дня, получают комплексные обеды.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова милиции.

Функционирует библиотека, в которой 9 377 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 9 155, медиатека в количестве 1238 экз. Приобретены комплекты учебников и учебных пособий, необходимые в образовательном процессе в соответствии с ФГОС. Для учащихся специальных коррекционных классов приобретены учебники VIII вида. Обеспеченность школьной библиотеки учебниками, обеспечивающими государственный образовательный стандарт, – 100%.

С 2012 года школа перешла на электронный оборот, активно используются «электронный журнал» и «электронный дневник» для осуществления оперативного информирования родителей (законных представителей) о результатах учебной деятельности учащихся.

Анализ деятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать поставленные задачи в полном объеме.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.