«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы МБОУ «СШ №4»

_____Л.А.Трифонова

План мероприятий
по реабилитации детей-инвалидов
МБОУ «СШ № 4»

№	Направления в работе	Цель	Срок исполнения	ответственный
1.	Изучение карты ИПРА учащегося, медицинской карты	Сбор сведений об особенностях развития учащегося.	сентябрь 2019 на контроле в течение всего срока реабилитации	Заместитель директора Вахонина Н.А. Фельдшер Кадина М.Н.
2	Выявление запроса на оказание психологической помощи семье с ребенком – инвалидом.	Выявление запроса со стороны медицинского персонала и родителей на необходимость коррекционной работы с ребенком-инвалидом и его родителями.	на контроле в течение всего срока реабилитации	Педагог-психолог Калинина И.А. Фельдшер Кадина М.Н.
3	Организация обследования жилищно-бытовых условий	Изучение личностных особенностей и особенностей поведения учащегося.	Февраль 2020г.	Классный руководитель Социальный педагог Кашкарова И.И.
4	Исследование учащегося с помощью различных психологических методик.	Изучение личностных особенностей, мотивации обучения, развития познавательной деятельности учащегося, особенности эмоциональной сферы	на контроле в течение всего срока реабилитации	Педагог - психолог Калинина И.А.
5	Изучение социально-психологического климата в классном коллективе, социального статуса ребёнка.	Изучение степени сплочённости в коллективе и его отношения к ребёнку-инвалиду. Статус ребёнка в коллективе .	на контроле в течение всего срока реабилитации	Педагог - психолог Калинина И.А.
6	Проведение диагностических процедур	Снятие нервно-психического напряжения; коррекция самооценки; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; формирование	на контроле в течение всего срока реабилитации	Педагог - психолог Калинина И.А.

		самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции;		
7	Помощь в профессиональном самоопределении учащегося.	Определение готовности к выбору профессий, профессиональных склонностей.	на контроле в течение всего срока реабилитации	Педагог - психолог Калинина И.А.
8	Психологическая информационно - консультативная помощь родителям ребенка -инвалида	- Создание благоприятного психоэмоционального климата в семье ребенка -инвалида, вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями с целью улучшения эмоционального климата в детско-родительских отношений. При этом мы выделяем следующее: • формирование позитивной самооценки родителей, снятие тревожности; • формирование благоприятного эмоционального микроклимата в семье; • развитие умений самоанализа и преодоления психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению; • формирование позитивных эмоциональных установок в сознании родителей; • оптимизация родительско-детских отношений; • совершенствование коммуникативных форм поведения;	на контроле в течение всего срока реабилитации	социальный педагог Кашкарова И.И. Классный руководитель
9	Психологическое консультирование учителей.	Психологическая помощь елям, работающим с ребенком - лидом Оказание психологической помощи ребенку – инвалиду , разработка рекомендаций по каждому конкретному случаю.	на контроле в течение всего срока реабилитации	Педагог - психолог Калинина И.А.
10	Вовлечение обучающихся в различные кружки и секции.	Социальная адаптация учащихся	на контроле в течение всего срока реабилитации	социальный педагог Кашкарова И.И. Классный руководитель