

**НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ
КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
МБОУ "СШ№4"**

В структурном подразделении МБОУ "СШ№4" созданы условия для обучения детей инвалидов и лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают педагоги, педагог–психолог, учитель –логопед, медицинский пункт, так же созданы психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения.

Материально –техническое обеспечение коррекционно –образовательного процесса детей с ОВЗ

Ожидаемый результат:

- 1.Повышение комфортности образовательной среды, предоставление доступа детям-инвалидам, детям с ОВЗ.
- 2.Охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья детей.
- 3.Осуществление полноценного воспитания, обучения и развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.
- 4.Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- 5.Создание условий для удовлетворения потребности детей в движении, совершенствования систем и функций организма, повышения сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды.
- 6.Проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи, ЗПР, дети -инвалиды), его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми

и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

7.Проведение профилактики вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе.

8.Выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в работе с детьми ОВЗ и детьми –инвалидами, путем совершенствования системы коррекционно-развивающего обучения и воспитания, социального функционирования, индивидуально-дифференцированного подхода, который создадут условия для более гармоничной, личностно-актуальной социализации ребенка и равные стартовые возможности для дальнейшего школьного обучения.

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными показателями

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В МБОУ «СШ№4» обучаются дети с ОВЗ и дети инвалиды, не нуждающиеся в специальных технических средствах обучения
2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Обучающимся нет необходимости предоставления специальных учебных пособий и дидактических материалов (при необходимости будут предоставлены по запросу)
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	В случае необходимости, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования могут быть предоставлены.

		<p>Для разъяснения отдельных вопросов для педагогов дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.</p> <p>Имеются электронные УМК на электронных носителях.</p> <p>При необходимости будет проводиться подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p>
4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальных технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	В случае возникновения запроса специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование предоставляются.
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	<p>Организация мероприятий с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> —эффективная межличностная коммуникабельность; —обучение навыкам самоконтроля; —развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды; —обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях; —формирование лидерского потенциала; —повышение самооценки личности лиц с ОВЗ; —групповая психотерапия лиц с ОВЗ. <p>Организация психологической помощи: – консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами</p>
7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с	Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.

	ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится служебные помещения (медицинский кабинет и т.д.) Обеспечена доступность путей движения. Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией.
8	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: <ul style="list-style-type: none"> – возможность индивидуального сопровождения и консультирования воспитанников и их родителей (законных представителей) по организационным и образовательным вопросам; – работа с семьей воспитанника; – методическая работа с педагогами; – организация дополнительной работы (кружковая деятельность, бесплатные услуги) работы обучающимися; оказание содействия обучающимся с ОВЗ в организации отдыха, и т.д. Психолого-педагогическое сопровождение в ОУ организует педагог. Основные направления работы: <ul style="list-style-type: none"> – Консультативная деятельность – Психодиагностическая работа – Коррекционно-развивающая деятельность – Просветительская и профилактическая работа

В МБОУ «СШ№4» реализуются специальные адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, методы обучения, коррекционные занятия с педагогом — психологом. Адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Разработкой адаптированной программы дошкольное учреждение занимается самостоятельно

(совместно с педагогом –психологом, учителем –логопедом). Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС, ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Формы работы:

- Индивидуализация образовательного процесса детей с ОВЗ.
 - Целенаправленность развития способности данной категории учащихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками.
 - Развитие и выявление способностей детей с ОВЗ посредством секций, кружков, клубов и студий, а также организации общественно полезной деятельности, включая социальную практику, используя при этом возможности существующих образовательных учреждений дополнительного обучения.
 - Вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в допустимые им творческие и интеллектуальные соревнования, проектно - исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество.
- Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.