

Самообследование МБОУ «СШ № 4» муниципального образования – городской округ город Касимов проводилось в соответствии с приказом от 24.08.2014. № 181 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения **самообследования** являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа и аналитического обоснования планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в прошедшем учебном году.

Отчет о самообследовании будет обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения в августе 2018 г.

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4» муниципального образования – городской округ город Касимов осуществляет образовательную деятельность с 1955 года. В 2011-2012 г.г. прошла реорганизация путём присоединения ООШ № 5.

Организационно-правовое обеспечение деятельности на основании следующих документов

<i>1. Устав</i>	Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 4» муниципального образования – городской округ г. Касимов утвержден постановлением администрации муниципального образования – городской округ город Касимов от 28.07.2015 г. № 998
<i>2 Локальные акты</i>	Тридцать восемь локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4» муниципального образования - городской округ город Касимов *функционирует согласно нормативным документам:*

1. Лицензия (номер, дата, кем выдана)	Серия 62Л01 № 0000732 Регистрационный № 26 - 2408 19 августа 2015 года Министерство образования Рязанской области
2. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 62А01 № 0000573 Регистрационный № 26 - 0817 20 августа 2015 года Министерство образования Рязанской области

А так же:

- ✚ распоряжениям, приказам и рекомендациям Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Рязанской области, управления образования администрации муниципального образования – городской округ город Касимов,
- ✚ внутренним приказам и локальным актам, определяющим круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учредитель:

учредителем является муниципальное образование – городской округ город Касимов:

- ✚ функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное образование - городской округ город Касимов в лице управления образования администрации муниципального образования – городской округ город Касимов;

✚ собственником имущества Учреждения является администрация муниципального образования – городской округ город Касимов;

✚ МБОУ «СШ № 4» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и своего наименования.

Юридический адрес ОУ, фактический

<i>Адрес ОУ (юридический и фактический адрес образовательной организации)</i>	391300, Рязанская область, ул. 50 лет ВЛКСМ, дом 26 б. 391300, Рязанская область, ул. Московская, дом 67
<i>Е – mail:</i>	ksch4@list.ru ksosh05@gmail.com
<i>Сайт школы</i>	http://school-n4/narod2/ru/

• Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

<i>Режим работы (пяти-, шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)</i>	В школе обучалось 900 ученика (основная школа – 735 ч., структурное подразделение – 165 ч.). Количество классов – комплектов – 41 (основная школа – 28, структурное подразделение – 13). Обучение велось в две смены. У начальной школы - пятидневная учебная неделя, у среднего и старшего звена – шестидневная учебная неделя. Средняя наполняемость классов – 24 ученика,
--	---

	(основная школа – 26,3 ч., структурное подразделение – 15 ч.) продолжительность перемен – 10 мин, большая перемена после второго и третьего уроков по 15 мин.
--	---

При составлении расписания в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов чередуются с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут. Режим работы групп продленного дня соответствуют требованиям СанПиНа.

Раздел 2 Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

Основная задача образовательной деятельности школы – создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса.

Школа реализует право граждан на получение доступного и бесплатного общего образования на всех уровнях обучения. Данный показатель выполнен на 100%.

В 2017–2018 учебном году в школе обучалось 900 учеников: в основной школе – 735 ч., в структурном подразделение – 165 человек. Из них по общеобразовательным программам обучался 841 человек, по адаптированным программам 8 вида 59 человек. В сравнении с прошлым годом количество обучающихся в школе увеличилось на 50 человек.

Количество классов – комплектов – 41 (основная школа – 28, структурное подразделение – 13). Средняя наполняемость классов – 22 человека (основная школа – 26,3, структурное подразделение – 15).

Режим работы учреждения был шестидневная учебная неделя. Учащиеся начальной школы (1-4 классы) занимались в режиме пятидневной недели. 33 класса из 41 (686 учащихся 76,2%) занимаются в первую смену, исключение составили лишь 2 - 3 классов, которые занимались во вторую смену. учащиеся 6-х классов выведены на занятия в подсменок. В 2018 – 2019 учебном году перешла на обучение в первую смену.

В 2018 – 2019 учебном году в ОУ функционирует 40 классов, в том числе открытие трех первых и одного десятого классов. Планируемое количество обучающихся – 872, средняя наполняемость составит 21,8 учащихся.

Количество учащихся в школе за последние три года стабильно. Тенденции к уменьшению контингента нет. Это свидетельствует о сохранности контингента обучающихся школы.

Осуществлены эффективная организация перехода на ФГОС в основной школе и утверждение дорожной карты по реализации перехода на ФГОС ООО. Уровень соответствия образования современным стандартам – 62,4% (530 учащихся): в 1 – 4 общеобразовательных классах обучались по ФГОС НОО 365 чел.

В школе работали 6 групп продлённого дня для обучающихся 1 – 4 общеобразовательных классов и 2 группы для обучающихся по адаптированным программам, которые посещало 174 человека.

Во второй половине дня проводятся факультативные курсы, кружки, секции. Для обучающихся 1 – 8 классов занятия по внеурочной деятельности. В нашем ОУ реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая осуществляется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Общекультурное;
- Общеинтеллектуальное;
- Художественно-эстетическое

Наше образовательное учреждение обладает позитивной практикой в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями и имеет возможность поделиться опытом этой работы.

С 1 сентября 2015 года школа реализует ФГОС образования для обучающихся с ОВЗ.

В ОУ в 2017-2018 учебном году было открыто 6 специальных (коррекционных) классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с общим количеством учащихся 59 человек. (2 уровень-28 чел., 3 уровень-31 чел.)

В 2018 – 2019 учебном году в школе обучается 47 детей-инвалидов, 15 детей с ОВЗ.

15 детей (из 63-ти) – учащиеся надомного обучения.

Практически всем детям, признанным инвалидами, разработаны мероприятия индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА).

В тесном сотрудничестве педагогического коллектива с командой специалистов, родителей и самих учащихся создана инклюзивная образовательная среда. Администрация школы является координатором инклюзивного образования.

В целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса детей с особыми образовательными потребностями по ФГОС ОВЗ школа активно взаимодействует с организациями города, с которыми заключены договора о сетевом взаимодействии.

Реализация программы «Школа без барьеров», одним из направлений которой является организация сетевого взаимодействия с учреждениями города, позволила детям с особыми образовательными потребностями стать призерами в межрегиональных конкурсах «Филантроп», «Зову тебя в мою Мещеру», региональных конкурсах «Краски земли Рязанской» и «Природа глазами души», муниципальном конкурсе «Зеркало природы», ежегодном фестивале «Поделись улыбкою своей».

16 обучающихся по ФГОС ОВЗ приняли участие в международной олимпиаде «Зима – 2018», «Весна – 2018» проекта «Инфоурок» по литературному чтению, математике и русскому языку. Диплом победителя получили 5 обучающихся, диплом лауреата – 7 человек.

Администрация школы, педагогический коллектив работают над решением проблемы повышения качества образования, разработкой новых требований к нему, оценки его качества, созданием внутришкольной системы его оценки (ВСОКО).

В качестве источников оценки качества образования используются следующие данные:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Анализ учебных результатов показывает, что учебный год обучающиеся закончили со следующими итогами: из 900 обучающихся школы аттестовывались 656 учащихся 2-11 классов. Успеваемость по школе составила 99,5%, качество знаний – 53,7% (352 человека)

- базовая школа 57,6% (327 человек),
- структурное подразделение –29%, (25 человек).
- число учащихся, закончивших учебный год на «отлично» и «хорошо» - 270 человек, в результате чего качество знаний по школе составило 53,7 %, что на 7,4% выше предыдущего учебного года.
- отличников – 82 человека

Анализируя работу педагогического коллектива за последний год, можно сделать следующий вывод, что в целом школа показала достаточно высокое качество образования.

В текущем учебном году одним из показателей учебной работы явились результаты проведенных ВПР и РПР:

- в 3 –х классах по русскому, математике, окружающему миру;
- в 4–х классах русскому, математике, окружающему миру;
- в 5–х классах по русскому, математике, истории, биологии;
- в 6-х классах по русскому, математике, истории, биологии, географии, обществознанию;
- в 10–х классах по географии;
- в 11–х классах по физике, химии, биологии, истории.

Анализ результатов ВПР и РКР по предметам показал, что у большинства учащихся сформированы умения оценивать правильность выполнения заданий и четко отвечать на поставленный вопрос, ориентироваться в предметных терминах, решать практические задачи (таблицы). Все обучающиеся справились с ВПР и РПР, подтвердив годовые отметки.

Анализ результатов мониторинговых исследований в 1-6, 8-х, 11-х классах показал, что у обучающихся на достаточном уровне сформированы учебные, познавательные, практические, коммуникативные и информационные умения. У большинства обучающихся сформирована устойчивая мотивация на достижение положительных результатов овладения знаниями.

Однако результаты мониторинговых исследований обозначили проблемные зоны в знаниях обучающихся, требующие совершенствования качества преподавания. В 2018 – 2019 учебном году необходимо систематически включать в практику преподавания различных предметов задания, способствующие развитию логических действий: анализа, синтеза, обобщения, классификации. Учителям следует усилить работу с обучающимися по формированию навыков работы с текстом с целью совершенствования умения определять его тему и главную мысль.

Администрация МБОУ «СШ № 4» в своей работе уделяла особое внимание качеству подготовки обучающихся к сдаче *государственной итоговой аттестации*. В 2017 – 2018 учебном году в школе 70 выпускника 9-х классов и 42 выпускника 11-го класса.

Как показали экзамены, программа за курс основной школы усвоена, 100% учащихся овладели общими учебными навыками и успешно сдали выбранные экзамены. Окончили школу с аттестатами особого образца 7 человек: Артемова Дарья, Воробьева Наталья, Доронина Елизавета, Комбалова Софья, Табакова Елизавета, Тюкова Татьяна, Смирнова Юлия.

ЕГЭ в 2018 году сдавали 42 выпускника. Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике, выпускниками были выбраны для сдачи все возможные предметы: физика, химия. Все выпускники успешно сдали выпускные экзамены по русскому языку и математике и получили аттестат за курс среднего общего образования.

Шесть одиннадцатиклассников окончили школу с золотой медалью.

Батманова Светлана, Бородина Татьяна, Голубош Олеся, Кузякова Алла получили аттестат особого образца и Знак Губернатора Рязанской области.

Особой гордостью школы стала Куприянова Дарья, сдавшая обществознание на 100 баллов.

Учащиеся школы в целом характеризуются как воспитанные, мотивированные на положительные учебные результаты и позитивно относящиеся к школе.

Увеличивается число детей из социально незащищенных категорий: 170 (19%) воспитываются в неполных семьях, 144 (16 %) – в малообеспеченных, 141 (16 %) – в многодетных семьях, 47 (5,2%) – дети – инвалиды, 13 (1,4%) – опекаемых детей. Работе с детьми данных категорий в школе уделяется особое внимание.

Реализуемая в школе программа «Грани» позволила обеспечить стабильное сокращение количества обучающихся, состоящих на

внутришкольном и внешнем учетах. Об этом свидетельствуют данные мониторингов:

- количество подростков, состоящих на учете 8, в 2017 - 9 человек.
- количество трудных подростков, вовлеченных в объединения дополнительного образования, осталось на прежнем уровне (98 %).

Большое внимание администрация и педагогический коллектив уделяли работе с детьми, требующими особого педагогического внимания. В школе созданы условия для физического, нравственного, интеллектуального развития детей, а через широкое вовлечение других членов семьи - культурного потенциала около школьного социума.

В течение 2017 – 2018 учебном году школа продолжила работу по реализации программы «Одаренные дети», направленную на развитие системы выявления и поддержки талантливых детей.

Результатом этой работы явилось то, что учащиеся школы добились значительных успехов на олимпиадах и конкурсах разного уровня.

В 2017 - 2018 году школьники были участниками муниципальных олимпиад: 8 стали победителями и 15 призерами.

В **2017 – 2018** учебном году 72 % учащихся приняли активное участие в международных, всероссийских, федеральных, межрегиональных, муниципальных конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках; стали победителями, призерами, лауреатами и финалистами 311 человек:

- в международных интернет - конкурсах 87 учащихся стали победителями, призерами, лауреатами и финалистами.
- во всероссийских интернет – конкурсах 68 человека стали призерами, лауреатами и финалистами.
- в межрегиональных и областных проектах, конкурсах, фестивалях 35 человек стали победителями, призерами.
- в муниципальных конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках приняли участие 309 учащихся и 143 человек стали победителями, призерами, лауреатами и финалистами.

- 27 учащихся вошли в десятку лучших в районе и регионе по результатам Всероссийского молодежного чемпионата по математике, физике и биологии Центра развития одаренности г. Перми и Всероссийского конкурса «Олимпус».
- 41 призовое место в региональных, городских спортивных конкурсах и спортивных соревнованиях.

За каждым достижением ученика стоит труд учителя.

Главным ресурсом образовательного учреждения являются педагогические кадры. Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работает коллектив опытных, высококвалифицированных специалистов, имеющих большой потенциал.

Педагогический коллектив школы – 63 педагога, среди которых

- ✓ 33 учителя – имеют правительственные и министерские награды
- ✓ 31 – высшую квалификационную категорию;
- ✓ 29 – первую квалификационную категорию;
- ✓ 7 – соответствие занимаемой должности.

Состав педагогических кадров школы стабильный, нет текучести кадров, достаточно педагогов, находящихся в творческом, работоспособном возрасте.

В школе работало 6 методических объединений.

В течение 2017-2018 учебного года учителя повышали свой профессиональный уровень через систему педагогических советов, методических советов, семинаров, круглых столов, курсов повышения квалификации.

Педагоги ОУ в образовательном процессе эффективно используют современные образовательные технологии, позволяющие максимально полно учитывать особенности и возможности каждого ребенка, развивая его интеллектуальные и творческие способности.

В ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы:

- 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях;
- 100 % учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно.

Администрация школы инициирует участие педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях и акциях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Материально-техническое оснащение школы в полной мере позволяет обеспечить организацию обучения всех учащихся, в том числе детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, в соответствии с требованиями ФГОС. Все учебные помещения школы оборудованы в соответствии с нормами СанПиН, воздушно-тепловой и световой режим выдержан. Школа обеспечена стандартной мебелью для обучающихся и учителей в полном объеме.

В школе 2 компьютерных класса. 26 учебных кабинетов подключены к сети Интернет и в локальной сети школы; 2 спортзала, малый зал для занятий с начальными классами и большой зал для занятий средних и старших классов, в достаточном количестве спортивное оборудование и инвентарь; на территории школы есть игровая площадка.

В большинстве кабинетов сделан современный ремонт. К новому учебному году в школе была произведена замена

С целью благоустройства пришкольной территории с 2016 г. успешно реализуется проект «Клумба».

В школе оборудован медицинский пункт из лицензированной 2 медицинских и 2 процедурных кабинетов, работают 2 фельдшера.

Имеются необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся. Ведется постоянный мониторинг состояния здоровья обучающихся.

По итогам диспансеризации 2018 года 1 и 2 группы здоровья имеют 637 учащихся (74,5%). Наибольшее количество детей с заболеванием опорно-двигательного аппарата – 33,8%. На втором месте – (29,7%)

эндокринные заболевания, 28,4% обучающихся имеют патологию зрения.

С целью сохранения физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения; формирования у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей сферы в образовательном учреждении реализуется комплексно – целевая программа «Здоровье», в рамках которой осуществляется проект «Школа без наркотиков».

Число детей, получающих в каникулярное время отдых (школьный лагерь), – 190 человек, в том числе детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, – 95 человек; в лагере труда и отдыха оздоровилось 15 детей.

В школе работает столовая с буфетом на 60 посадочных мест (в основной школе), на 100% обеспечена современным технологическим оборудованием, и столовая на 40 посадочных мест в структурном подразделении. Все обучающиеся имеют возможность получать бесплатные завтраки и горячее питание. Горячие завтраки получают 100 % учащихся. Обучающиеся, посещающие группы продленного дня, получают комплексные обеды.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова милиции.

Функционирует библиотека, в которой 9 377 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 9 155, медиатека в количестве 1238 экз. Приобретены комплекты учебников и учебных пособий, необходимые в образовательном процессе в соответствии с ФГОС. Для учащихся специальных коррекционных классов приобретены учебники VIII вида. Обеспеченность школьной библиотеки учебниками, обеспечивающими государственный образовательный стандарт, – 100%.

С 2018 – 2019 года школа полностью перешла на электронный оборот – «электронный журнал» и «электронный дневник» для осуществления

оперативного информирования родителей (законных представителей) о результатах учебной деятельности учащихся.

Анализ деятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать поставленные задачи в полном объеме.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.