

## **Анализ результативности участия в конкурсах различных уровней педагогов и учащихся МБОУ «СШ № 4» за 2021-2022 учебный год**

В целях повышения квалификации и профессионального мастерства педагоги школы занимаются методической работой и самообразованием. Педагоги приняли участие в мероприятиях, профессиональных конкурсах различного уровня:

### **Международный уровень:**

- ✓ Карташова М.П. – четверть финалист международной премии «Мы вместе»;
- ✓ Чаговец А.Б. – призер международного конкурса «Лучший проект педагога», проводимый издательством «Пед. Journal».
- ✓

### **Федеральный уровень:**

- ✓ Викторов А.И. – победитель II Всероссийского Фестиваля профессионального мастерства педагогических работников «Школа будущего»;
- ✓ Викторова С. А. – победитель всероссийского конкурса Всероссийского издательства «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА»;
- ✓ Вьюгина Н.Ю. – призер Всероссийского конкурса Всероссийского центра творчества «Мир талантов»;
  - победитель Всероссийского конкурса для работников образования «Новогодняя фантазия»;
  - призер Всероссийского конкурса для работников образования «Новогоднее оформление»;
- ✓ Королева И.А. – призер Всероссийского конкурса для работников образования «Новогодняя фантазия»;
  - призер Всероссийского конкурса для работников образования «Новогоднее оформление».

### **Региональный уровень:**

- ✓ Ерохин В.С. – победитель среди ветеранов в открытом Кубке Рязанской области по толканию ядра памяти мастера спорта СССР Е.С. Ильина;
- ✓ Анисимова Е.М. – призер среди женщин в открытом Кубке Рязанской области по толканию ядра памяти мастера спорта СССР Е.С. Ильина;
- ✓ Королева И.А. – победитель областного декоративно-прикладного конкурса «Природа глазами души»;
- ✓ Покровская Н.К. – участник Областного конкурса профессионального мастерства для педагогов, ведущих профориентационную работу со школьниками на базе общеобразовательных организаций Рязанской области (в номинации «Профессиональное мероприятие»);
- ✓ Викторов А.В. – участник заочного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2022».

### **Муниципальный уровень:**

- ✓ Кукушкина А.В. – участник муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «Мое призвание – учитель»;
- ✓ Юдина И.А. – участник муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «Сердце отдаю детям»;
- ✓ Шувалова Н.Э. – победитель конкурса волонтерских инициатив «Шаг навстречу»;
- ✓ Белавина В.Н. – победитель онлайн – конкурса, посвященного дню поэзии и 870-летию г. Касимова;
- ✓ Арсенова С.Н. – призер онлайн – конкурса, посвященного дню поэзии и 870-летию г. Касимова.

За отчетный период педагоги школы приняли участие в 89 вебинарах, онлайн-семинарах и конференциях, опубликовали в интернете 19 методических разработки:

### **Всероссийском уровне:**

- ✓ Секисова Т.Н. – опубликовала 7 материалов на сайте infourok.ru:
  - «Метод проектной оценки и задачи на проценты»,
  - «Множество»;
  - «Урок изучения нового материала по теме «Комбинированные задачи»»;
  - «Практикум «Решение задач по теме «Круги Эйлера»»;
  - «Урок «Круги Эйлера» изучение нового материала»;
  - «Разработка урока «Линейная функция»;
  - «Задания для индивидуальной работы «Построение графиков квадратичной функции»
- ✓ Чаговец А.Б. – опубликован материал в Столичном университете на образовательном портале «Меридиан» в сборнике «Академия современных уроков», методическая разработка – газета «И.П. Павлов – великий ученый, гуманист, гражданин, патриот»;  
– опубликовала на образовательном портале «ФГОС,РУС» <https://фгос.рус> в сборнике «Актуальные аспекты образования» методическую разработку «Индикаторы в природе» (17.06.2022)  
– опубликовала в электронном образовательном СМИ «Педагогический альманах» <https://www.pedalmanac.ru/317561> конспект занятий по теме «Определение состава молока».

Позитивные материалы о школе напечатаны на всероссийском, регионального и муниципальном уровнях:

### **Всероссийский уровень:**

1. «Учительская газета» № 46 от 16.11.2021 стр. 8 («Строки из писем» - заметка Карташевой М.П.)
2. «Учительская газета» № 48 от 30.11.2021 стр. 8 («Строки из писем» - заметка Шуваловой Н.Э.)

3. «Учительская газета» № 6 от 08.02.2022 стр. 8 («Строки из писем» - заметка Табаковой О.А.)
4. «Учительская газета» № 7 от 15.02.2022 стр. 8 («Строки из писем» - заметка Карташевой М.П.)

### **Муниципальном уровне**

1. «Мещерские вести» № 71 от 07.09.2021г. «Вот и лето пролетело, ученик берись за дело».
  2. «Мещерские вести» № 72 от 09.09.2021г. «Вернулись с дипломом».
  3. «Мещерские вести» № 83 от 19.10.2021г. «Борщи, каши, запеканки, или Как проходят рабочие будни школьных поваров»
  4. «Мещерские вести» № 85 от 26.10.2021г. «Дорога стала комфортнее»
  5. «Мещерские вести» № 86 от 28.10.2021г. «Равнение на школьных активистов»
  6. «Мещерские вести» № 89 от 09.11.2021г. «Разговор с молодежью»
  7. «Мещерские вести» № 90 от 11.11.2021г. «Медиков растрогали сладкими сюрпризами»
  8. «Мещерские вести» № 95 от 30.11.2021г. «Молодежь выбирает знание и спорт»
  9. «Мещерские вести» № 3 от 11.01.2022г. «Вновь поднялись на спортивный олимп»
  10. «Мещерские вести» № 20 от 20.01.2022г.. «Уверенно идут к своей мечте»
  11. «Мещерские вести» № 22 от 03.02.2022г. «В честь снятия блокады Ленинграда»
  12. «Мещерские вести» № 17 от 01.03.2022г. «Быть ближе к звездам»
  13. «Мещерские вести» № 22 от 03.03.2022г. «Ход белой ладьей»
  14. «Мещерские вести» № 24 от 24.03.2022г. «Шаг навстречу»
- 
1. «Касимовский ориентир» № 19. От 19.05.2022 «С огнем пионерским в груди»

Обо всем, что происходит в школе, можно узнать из газеты «Школьный экспресс». Газета выпускается в среднем раз в месяц. Материалы газеты ориентированы на обучающихся и родителей школы. Зарегистрирована в Реестре школьной прессы России (номер издательства 1675, газете присвоен индивидуальный штрихкод). С 2017 года газета участвует во Всероссийских марафонах школьных газет, в этом учебном году тоже является участником марафона школьных СМИ.

Помимо этого все школьные новости публикуются в группах:

- ✓ Facebooke (до апреля 2022)
- ✓ <https://www.facebook.com/groups/736739916717623/?ref=bookmarks> ( до апреля 2022)
- ✓ Instagram (550подписчиков)[https://www.instagram.com/\\_school4life/](https://www.instagram.com/_school4life/)
- ✓ В контакте (1279 подписчиков)

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Согласно внутришкольному плану работы школы и в рамках реализации программы «Одаренные дети», в течение всего 2020 года проводилась работа с мотивированными детьми, целью которой является «создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования».

**Задачи, стоящие перед коллективом, заключались в:**

1. Создании образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья.
2. Создании системы выявления и поддержки одарённых детей с раннего возраста и до выпуска из школы.
3. Сохранении и увеличении количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня.

**За 2021 – 2022 учебный год проделана следующая работа:**

- Составлен план работы с одаренными детьми на текущий учебный год;
- Сформирован банк данных одаренных детей;
- Классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию мотивированных, одаренных, высокоинтеллектуальных детей школы;
- Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;
- Участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах и конкурсах школьников;
- Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Эти задачи реализовались через индивидуальные занятия с детьми, интегрировании в урочные задания развивающего характера, проведении предметных недель и, конечно, участии наших детей в конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках различного уровня и олимпиадах.

Выявление одаренных и мотивированных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников.

Работа по созданию условий для развития способностей учащихся проводилась по следующим направлениям:

**1) Интеллектуально – творческое направление**

Согласно графика проведения школьного этапа олимпиад, утверждённого приказом управления образования администрации муниципального образования – городской округ город Касимов от 13.09.2021

года № 236 «Об утверждении Порядка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 -2022 учебном году» проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников».

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 410 человека, что составляет 87,0% от 471 учащихся 5-11 классов. На всех предметных олимпиадах школьного этапа присутствовали общественные наблюдатели. Нарушений порядка проведения школьного этапа ВСОШ не выявлено.

Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике - математический расчет, неудовлетворительное знание формул. В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания. В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности.

Стали победителями и призерами школьного этапа ВСОШ 206 обучающихся, которые и представляли нашу школу на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Однако следует отметить, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки со стороны учителей, чтобы внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся необходимостью для творческого самоопределения, приобретения познавательного опыта.

Победителями муниципального этапа ВСОШ стали 8 человека и 18 человека призерами, которые продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

#### **Результаты участия учащихся в олимпиадах (за последние 5 лет)**

Годы	Город		Область		Россия		Всего
	Занято призовых мест						
	1	призеры	1	призеры	1	призер	
2021 – 2022 уч.год	8	18	1	2			29
2020 – 2021 уч. год	9	22	1				32
2019 – 2020 уч.год	4	33		2			39
2018 – 2019 уч .год	3	28					31
2017 – 2018 уч. год	8	15					23

Результаты участия в олимпиадах по годам стабильны. В 2021 году практически равное среди количество призовых мест по общеобразовательных предметов 8-11 классы гуманитарного цикла (литература, история, обществознание, право, английский язык) – 8 и предметам естественно-математического цикла – 7. Наибольшее количество призеров подготовила Щербакова Любовь Валерьевна (6 человек), Королева Ирина Алексеевна ( 5 человек).

Учащиеся нашей школы представляли город на региональных олимпиадах по физике, астрономии, математике, технологии. Стали победителем по технологии Фокина Ирина (учитель Королева Ирина Алексеевна), призерами: учащийся 9 А класса Сучков Никита по астрономии (учитель Артемов Д.В.), учащийся 9 А класса Калинин Максим по физике (учителя Артемов Д.В.).

Фокина Ирина представляла Рязанскую область на всероссийской олимпиаде по технологии в Казани.

В течение 2021-2022 учебного года учащиеся под руководством учителей-предметников принимали участие в 99 муниципальных, 37 региональных, 81 всероссийских и международных (дистанционных) конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках; муниципальном и региональном этапах Всероссийской предметной олимпиады для учащихся 7-11 классов, муниципальных предметных олимпиадах для 3-4 классов, предметных дистанционных олимпиадах. Учащиеся приняли активное участия в 35 мероприятиях по линии РДШ, таких как: акции, посвященных снятию блокады Ленинграда (32 чел.); акция «Подари книгу» (58 чел.), акции «Заряд ВПН» (86 чел.); акция «Армейский чемоданчик» (16 чел.); в акции [#ЗаМирЗаРоссиюЗаПрезидента](#) (40 чел.); флешмоб «Я, ты, он, она- вместе дружная страна!», посвященном Дню воссоединения Крыма и России. (42 чел.); мероприятия, связанные с воссоединением Крыма с Россией (63 чел.); конкурс «Лучшая команда РДШ» (35 чел.); акция "Весенняя неделя добра". (29 чел.); акция «День Труда РДШ» (20 чел.); флешмоб "Песни Победы". (138 чел.); региональная акция ОТКРЫТКА ИЗ ДОМА, в поддержку Вооруженных Сил Российской Федерации, которые участвуют в специальной операции (20 чел.); Всероссийская акция «Окна Победы» (32 чел.) и др.

В различных мероприятиях было занято 100% учащихся. Общий % победителей и призеров от числа участвующих составил 71,8%.

Наиболее массовым являются мероприятия ВОШ и различные конкурсы творческой направленности.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Всего конкурсов – 217 + 35	Муниципальный (конкурсов – 99 + 35 <i>(по линии РДШ)</i> )	Региональный (конкурсов – 37)	Всероссийский, международный (конкурсов – 81)	Всего (955 чел. в школе)	
Всего участвовало	477	156	414	1047	
из них победители	135	19	101	255	752
из них призеры	309	84	104	497	

Следует отметить, что число участников конкурсов больше, чем число реально обучающихся в ОУ, т.к. учащиеся активно участвовали в нескольких конкурсах в течение года.

Данная работа реализуется через школьные мероприятия, программы ДО, уроки эстетического цикла. Эта особая форма работы с одаренными детьми, поскольку в них дети имеют возможность не только реализовать актерские способности, непосредственно участвуя в представлениях, но и проявить творческие навыки, разрабатывая сценарии постановок, развить склонность к художественному чтению и литературному творчеству, проявить эрудицию и исследовательские навыки в викторинах и литературных рингах. Такая работа способствует повышению мотивации одаренных детей к сотрудничеству с педагогами и кропотливой работе по самосовершенствованию. Учащиеся стали победителями и призерами межрегионального фестиваля творчества «Новогодний фейерверк» (Булаева С., Вохмянина П., Глухова К., Гусева П., Егорова Д., Залеснова А., Калинина А., Кочнева И., Тукмакова А., Хохлова Ек.), Епархиального конкурса рисунков "Святые уголки родного края", посвященного 10-летию Касимовской епархии (Воробьева Т., Вохмянина П., Законнова В., Хохлова Ек.), межмуниципального конкурса детского творчества «Рождественское чудо» (Артамонова Е., Глухова К., Кержакова Э, Кудряшова В., Павликова Ек., Хохлова Ек.), открытого конкурса творческих работ «Люблю тебя, мой край родной» (Кудряшова А, Савин А., Хохлова Ек.), VIII городского фестиваля национальных культур «Будем знакомы», посвященного многовековым традициям народных праздников Масленица, Навруз и Мэрцишор (г. Рязань) (Артамонова Ел, Вохмяниеа П., Громова И., Егорова Д, Земцова Д., Маринина С, Савина Т, Сильцова Е.), областного фестиваля творчества «Сила народа в его традициях» (Маринина С., Сергеева С., Хохлова Ек., Шафферт А.), 1 этапа IV Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества "Звезда спасения" (Шувалова А), областного конкурса декоративно-прикладного детского творчества "Природа глазами души" (Алексеева Д., Гвоздева А., Решетникова Ек., Силкина М., Фокина И., Хохлова Ек.), XXII Открытого конкурса по информационным технологиям «В содружестве с компьютером»

(Илюшин И., Фокина И., Юнакова К., Пономарев С., Акимочкин Ег., Кудашев И, Серебрянников Ег.), XIV Межрайонного фестиваля научного и литературно-художественного творчества студентов и школьников «Маркинская осень» (Агафонова А., Масевнина И., Решетникова Ек., Савин А.), областного конкурса «Овеянный славою, Флаг наш и Герб» (Воскресенская А., Хохлова Ек.).

В целях создания условий для исследовательской деятельности учащихся, в рамках программы «Одаренные дети» школьники приняли участие и стали призерами и дипломантами в международном творческом конкурсе презентаций "Слай 2021" (Юнакова К., Илюшин И.), городском дистанционном конкурсе презентаций «Все эти звуки выразит ли слово?», посвященном 80-летию со дня рождения касимовского поэта и прозаика Г.С. Морозова (Соснина А., Юнакова К, Шувалова А.), городском научном калейдоскопе «На пути к открытиям», посвященном Году Науки в РФ и 98-летию со дня рождения В.Ф. Уткина (Калинин М., Цибескова Н., Советников Д.), муниципальном конкурсе исследовательских работ «Герои России моей», посвященном Дню Героев Отечества (Юнакова К.); городском конкурсе творческих работ «Чернобыль. Сохраним память», посвященном 35-летию катастрофы на Чернобыльской АЭ (Кудряшова А.); X историко – краеведческой конференции «Гордость и слава касимовского флота», в рамках Недели, посвященной 236-й годовщине со дня рождения адмирала А.П. Авинова (Хохлова Ек.); XIV городской краеведческой конференции «Нерасторжимая связь времен», посвященной 870-летию г. Касимова и Году народного искусства нематериального культурного наследия народов России (Кузнецов И.).

Особенно хочется отметить учителей, подготовивших призеров городского и областного конкурсов, олимпиад: Вьюгину Н.Ю., Иванову Н.П., Шувалову Н.Э.

## **2) Спортивное направление.**

Для развития спортивной одаренности детей проводятся спортивные соревнования, спартакиады, Дни здоровья в рамках реализации программы «Здоровье».

Большую работу со спортивно одаренными детьми проводила учителя физической культуры Ерохин В.С., Кондаков С.В., Анисимова Ек. М.

Результатами работы по данному направлению стало активное участие школьников в региональных, муниципальных спортивных конкурсах и спортивных соревнованиях:

- ✓ «Дни здоровья» (около 530 человек),
- ✓ Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (4 чел.)
- ✓ Открытый чемпионат г.Рязани по легкой атлетике (метание копья среди мужчин) (3 чел.)

- ✓ Открытый Кубок Рязанской области по толканию ядра памяти мастера спорта СССР Е.С. Ильина (4 чел.)
- ✓ Открытый кубок Рязанской области по легкой атлетике среди юношей и девушек, посвященного памяти Героя России Д.О. Миронова (3 чел.)
- ✓ Городские соревнования по легкой атлетике "Юные метатели" (в дисциплинах многоборье, метание копья, метание диска, бег на 100 м среди юношей 2009 г.р. и молодежь, девушек 2009 г.р. и молодежь) (15 чел.)
- ✓ 3-я матчевая встреча городов Рязанской и Московской области по легкой атлетике (4 чел.)
- ✓ Открытый Кубок Рязанской области по легкой атлетике в помещении (1)
- ✓ X открытые областные соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти Заслуженного работника физической культуры РСФСР П.К. Чехова (в толкании ядра) (3 чел.)
- ✓ Открытый чемпионат и первенство Рязанской области по легкой атлетик (17 чел.)
- ✓ Городские соревнования по шашкам «Чудо – шашки» в зачет Спартакиады учащихся г. Касимова (5 чел.)
- ✓ Открытая массовая лыжная гонка, посвященная памяти дважды Героя Социалистического труда, академика В.Ф. Уткина (14 чел.)
- ✓ Городские соревнования по волейболу в зачет Спартакиады школьников среди школ г. Касимова (команда юношей) (14 чел.)
- ✓ Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти Героя советского Союза А.П. Петропавлова (21 чел.)
- ✓ Городские соревнования по футболу среди сборных команд юношей в зачет Спартакиады учащихся (10 чел.);
- ✓ всероссийская акция «Будь здоров». (40 чел.) и др.

Для поощрения одаренных детей в школе действует стимулирующая система:

- ✓ вручение грамот на общешкольных линейках;
- ✓ оформление плакатов;
- ✓ публикация информации о победителях, призерах на школьном сайте, в контакте
- ✓ публичное поощрение на торжественных линейках.

### **Вывод**

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что нужно усилить работу с одарёнными детьми. Вести на должном уровне подготовку к предметным олимпиадам, учителям – предметникам качественно вести индивидуальную работу с учащимися. Эффективно использовать для развития интеллектуальной одарённости и возможности урока. Осуществлять дифференцированный подход к одаренным и талантливым учащимся на уроке. Кроме этого внедрять в учебный процесс специально разработанные

задания для учащихся данной категории. Разработать индивидуальные траектории развития одаренных детей.