

Результативность участия в конкурсах различных уровней МБОУ СШ № 4" за 2019 – 2020 уч. г.

В целях повышения квалификации и профессионального мастерства педагоги школы занимаются методической работой и самообразованием. Педагоги приняли участие в мероприятиях, профессиональных конкурсах различного уровня:

Федеральный уровень:

- ✓ Трифонова Л.А. - победитель Педагогического конкурса «Педагог – новатор» номинация «Педагогические инновации в образовании»;
- ✓ Кукушкина А.В. - участник Всероссийского конкурса Лучший учитель Всероссийской акции по безопасному поведению в сети Интернет;
- ✓ Вьюгина Н.Ю. - участник Всероссийского конкурса «Творческие работы и методические разработки» (номинация «Декоративно — прикладное искусство»);
- ✓ Табакова О.А. - участник телемоста «Проблемы детского чтения: как вырастить вдумчивого и увлеченного читателя»;
- ✓ Шувалова Н.Э. – дипломант 1 степени Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «9 мая – День Победы в Великов Отечественной войне, приуроченного к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Региональный уровень:

- ✓ Трифонова Л.А. - участник III всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья», номинация «Лучшая здоровьесберегающая школа»;
- ✓ Чаговец А.Б. - победитель конкурса «Учитель здоровья - 2019»;
- участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году.
- ✓ Грибкова Н.А. - участник конкурса «За нравственный подвиг учителя»
- ✓ Кукушкина А.В., Карташова М.П. - лауреаты (2 место) регионального этапа Международного конкурса «Холокост – путь к толерантности»;
- ✓ Калинина И.А., Савина М.А. - участники областного Фестиваля-конкурса образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство» (номинация «Инновации в выявлении и поддержке талантливых детей»);
- ✓ Карташова М.П. – финалист поэтического видеоконкурса «Победу дедов у нас не отнять», посвященного празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне;
- ✓ Команда педагогов и детей - победители проекта «Дети учат».

Муниципальный уровень:

- ✓ Покровская Н.К. – участник муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «Сердце отдаю детям»
- ✓ Чаговец А.Б. – участник муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «Мое призвание – учитель»

- ✓ Щербакова Л.В. - лауреат муниципального этапа областного смотря-конкурса среди образовательных организаций по патриотическому воспитанию, посвященного 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (Номинация «Растим патриотов»);
- ✓ Вьюгина Н.Ю. – участник выставки творческих работ «Дарить радость на Пасху»,
 - победитель муниципального фотоконкурса «День ПОБЕДЫ!»,
 - участник тематического проекта «75 лет ПОБЕДЕ», посвященный 75-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне;
- ✓ Кросс нации.

За отчетный период педагоги школы приняли участие в 98 вебинарах, онлайн-семинарах и конференциях, опубликовали в интернете 24 методических разработки.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Согласно внутришкольному плану работы школы и в рамках реализации программы «Одаренные дети», в течение всего учебного года осуществляется работа с мотивированными детьми, целью которой является «создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования».

Задачи, стоящие перед коллективом, заключались в:

1. Создании образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья.
2. Создании системы выявления и поддержки одарённых детей с раннего возраста и до выпуска из школы.
3. Сохранении и увеличении количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня.

За год проделана следующая работа:

- Составлен план работы с одаренными детьми на текущий учебный год;
- Сформирован банк данных одаренных детей;
- Классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию мотивированных, одаренных, высокоинтеллектуальных детей школы;
- Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;

- Участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах и конкурсах школьников;
- Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Эти задачи реализуются через индивидуальные занятия с детьми, интегрировании в урочные задания развивающего характера, проведении предметных недель и, конечно, участии наших детей в конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках различного уровня и олимпиад.

Выявление одаренных и мотивированных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников.

Работа по созданию условий для развития способностей учащихся проводилась по следующим направлениям:

1) Интеллектуально – творческое направление

Согласно графика проведения школьного этапа олимпиад, утверждённого приказом управления образования администрации муниципального образования – городской округ город Касимов от 05.09.2019 г. № 168 «Об утверждении Порядка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 -2020 учебном году» проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников».

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 236 человека, что составляет 88,4% от 267 учащихся 7-11 классов. На всех предметных олимпиадах школьного этапа присутствовали общественные наблюдатели. Нарушений порядка проведения школьного этапа ВСОШ не выявлено.

Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике - математический расчет, неудовлетворительное знание формул. В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания. В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности.

Стали победителями и призерами школьного этапа ВСОШ 112 обучающихся, которые и представляли нашу школу на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Однако следует отметить, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные

дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки со стороны учителей, чтобы внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся необходимостью для творческого самоопределения, приобретения познавательного опыта.

Победителями муниципального этапа ВСОШ стали 4 человека и 33 человека призерами, которые продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Результаты участия учащихся в олимпиадах (за последние 6 лет)

Годы	Город		Область		Россия		Всего
	Занято призовых мест						
	1	призеры	1	призеры	1	призер	
2019 – 2020 уч.год	4	33		2			39
2018 – 2019 уч. год	3	28					31
2017 – 2018 уч. год	8	15					23
2016 – 2017 уч. год	4	31	1				36
2015 – 2016 уч. год	5	19					24
2014 – 2015 уч. год	9	26		1			36

Результаты участия в олимпиадах по годам стабильны, но по предметам стабильности нет. В этом учебном году среди общеобразовательных предметов 8-11 классы наибольшее количество призовых мест по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, право, английский язык) – 16, по предметам естественно-математического цикла – 13. Наибольшее количество призеров подготовила Кондрашова Наталия Юрьевна (5 человек).

Однако по рейтингу школ города наша школа находится в конце турнирной таблицы.

Учащиеся нашей школы представляли город на региональных олимпиадах по литературе, праву и стали призерами: Воробьева Н, учащаяся 11 А класса по литературе (учитель Муратова Р.Н.) и Бахрова Ю., учащаяся 10 А класса по праву (учитель Кондрашова Н.Ю.).

В течение 2019-2020 учебного года учащиеся под руководством учителей-предметников принимали участие в 67 муниципальных, 38 региональных, 88 всероссийских (дистанционных) конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках; муниципальном и региональном этапах Всероссийской предметной олимпиады для учащихся 8-11 классов, муниципальных предметных олимпиадах для 3-4 классов, предметных дистанционных олимпиадах.

В различных мероприятиях было занято 93% учащихся. Общий % победителей и призеров от числа участвующих составил 77,4%. Наиболее

массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

	Муниципальный (конкурсов - 67, участников - 603 чел.)	Региональный (конкурсов - 38, участников – 161 чел.)	Всероссийский, международный (конкурсов - 88, участников – 552 чел.)	Всего учащихся в ОУ 870 чел.	
из них победители	172	32	70	274	681
из них призёры	194	74	113	381	
из них лауреаты и финалисты	24	0	2	26	

Данная работа реализуется через школьные мероприятия, программы ДО, уроки эстетического цикла. Театрализованные праздники - особая форма работы с одаренными детьми, поскольку в них дети имеют возможность не только реализовать актерские способности, непосредственно участвуя в представлениях, но и проявить творческие навыки, разрабатывая сценарии постановок, развивать склонность к художественному чтению и литературному творчеству, проявить эрудицию и исследовательские навыки в викторинах и литературных рингах. Такая работа способствует повышению мотивации одаренных детей к сотрудничеству с педагогами и кропотливой работе по самосовершенствованию. Учащиеся стали победителями и призерами городского конкурса-фестиваля патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!» (Гришунин П. – 1 место), городского конкурса инсценировок «Тонкий знаток человеческих душ», посвящённого 160-летию со дня рождения известного русского писателя, драматурга А.П. Чехова (театральная студия школы заняла 2 место), областного конкурса-фестиваля детских театральных коллективов "Театральные хоромины", посвященный Году памяти и славы в РФ, регионального этапа Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества «Таланты и поклонники» (Гришунин П. – победитель в номинации «Вокальное искусство», Фетисова А. –призер в номинации «Театральное искусство»), региональный конкурс «Живая классика» (Леонтьев В. – призер в номинации «Художественное чтение»).

4 четверть 2019 – 2020 г. - период самоизоляции в условиях пандемии коронавируса, но работа с одаренных и мотивированных детей продолжалась с использованием дистанционных форм работы, мессенджеров, социальных сетей и обучающих платформ.

В рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. в школьники дистанционно приняли участие в онлайн – акциях, концертах, выставках, конкурсах:

- ✓ Акция «Письмо солдату»;
- ✓ Конкурс чтецов «Этот день мы приближали как могли...»;
- ✓ Конкурс-фестиваль патриотической песни «Поклон тебе, солдат России»;

- ✓ Выставка рисунков «75 лет Великой Победе»;
- ✓ Онлайн-концертах «Не забыть нам годы боевые» и «Песня победы»

В соответствии с распоряжением Правительства Рязанской области был объявлен старт поэтического видеоконкурса чтецов «Победу дедов у нас не отнять», который был отмечен хештегом #сизудомаберегудеда, посвящённый 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Наши педагоги и учащиеся приняли активное участие в конкурсе. Финалистами стали Карташова М.П., педагог дополнительного образования, ее выступление отмечено специальным дипломом, Леонтьев В., учащийся 11 класса, и были отмечены памятными дипломами министра культуры и туризма Рязанской области В.Ю. Попова.

В целях создания условий для исследовательской деятельности учащихся, в рамках программы «Одаренные дети» школьники приняли участие и стали призерами и дипломантами во Всероссийском конкурсе творческих работ «Моя семья в Великой Отечественной войне» («Мой прадед - Хуртов А.В.»); Всероссийском конкурсе «Моя страна. Моя Победа», посвященном 75летию Победы в Великой Отечественной войне; областном конкурсе эссе «Два капитана», посвященном героям Великой Отечественной войны; в VIII историко-краеведческой конференции «История памяти и славы о героических подвигах моряков в годы Великой Отечественной войны», посвященной 234-й годовщине со дня рождения адмирала А.П. Авинова; Вторых открытых краеведческих Ишимбаевских чтениях.

Особенно хочется отметить учителей, подготовивших призеров городского и областного конкурсов, олимпиад: Кондрашову Н.Ю, Вьюгину Н.Ю., Карташову М.П., Шувалову Н.Э., Щербаковой Л.В.

2) Спортивное направление.

Для развития спортивной одаренности детей проводятся спортивные соревнования, спартакиады, Дни здоровья в рамках реализации программы «Здоровье».

Большую работу со спортивно одаренными детьми проводила учителя физической культуры Ерохин В.С., Кондаков С.В., Анисимова Ек. М.

Результатами работы по данному направлению стали: 77 призовое мест в межрегиональных, региональных, муниципальных спортивных конкурсах и спортивных соревнованиях:

- ✓ Кросс нации
- ✓ традиционные межрегиональные легкоатлетические соревнования в честь летчика-космонавта СССР, дважды Героя Советского Союза В.В. Аксенова
- ✓ областные соревнования по легкой атлетике в честь себряного призера XXII олимпийских игр А.Ф. Макарова
- ✓ матч городов Московской и рязанской областей по толканию ядра

- ✓ открытый кубок Рязанской области по легкоатлетическим метаниям памяти Мастера спорта СССР Е.С. Ильина
- ✓ лино-командное первенство Рязанской области по легкой атлетике среди юношей и девушек
- ✓ открытый Кубок г. Рязани по легкой атлетике в закрытых помещениях
- ✓ Лыжня России
- ✓ Первенство города по футболу, в зачет спортакиады школьников
- ✓ Городские соревнования по шахматам "Чудо шашки" в зачет Спартакиады учащихся г. Касимова
- ✓ Городские соревнования по шахматам "Белая ладья" среди учащихся г. Касимова
- ✓ Первенство по волейболу среди школ г. Касимова
- ✓ Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди семейных команд
- ✓ Городские соревнования младших школьников «Зимние забавы»

В период самоизоляции учащиеся активно принимали участия в онлайн-спортивных акциях:

- ✓ Дистанционная викторина «Витаминная страна» (27 человек);
- ✓ Конкурс рисунков «СТОП – КОРОНАВИРУС!» (14 человек);
- ✓ Конкурс рисунков «Здоровье – это здорово» (54 человека);
- ✓ Всероссийский челлендж «Рекорд Победы» (53 человека);
- ✓ Спортивный челлендж «В здоровом теле – здоровый дух».

Для поощрения одаренных детей в школе действует стимулирующая система:

- ✓ вручение грамот на общешкольных линейках;
- ✓ оформление плакатов;
- ✓ публикация информации о победителях, призерах на школьном сайте, Facebooke
<https://www.facebook.com/groups/736739916717623/?ref=bookmarks>,
 Instagram https://www.instagram.com/_school4life/
- ✓ публичное поощрение на торжественных линейках.

Вывод

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что нужно усилить работу с одарёнными детьми. Вести на должном уровне подготовку к предметным олимпиадам, учителям – предметникам качественно вести индивидуальную работу с учащимися. Эффективно использовать для развития интеллектуальной одарённости и возможности урока. Осуществлять дифференцированный подход к одаренным и талантливым учащимся на уроке. Кроме этого внедрять в учебный процесс специально разработанные задания для учащихся данной категории. Разработать индивидуальные траектории развития одаренных детей.